

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ ЄВЛЄ (ШВЕЦІЯ)**



“ГУМАНІЗМ ТА ОСВІТА”

**Збірник матеріалів
VIII міжнародної науково-практичної конференції
м. Вінниця, 19-21 вересня 2006 року**

ЕРОТИЗАЦІЯ КУЛЬТУРИ ТА СПАД НАРОДЖУВАНОСТІ ЯК ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНІ ПРОЦЕСИ

Ю.Л. Старовойт,
Вінницький національний технічний університет (м. Вінниця)

У працях багатьох демографів, етнологів та представників інших дисциплін, в рамках яких досліджувалися періоди утворення, розвитку та, часом, і зникнення націй, можна зустріти описання деяких характерних ознак цих процесів. Для аналізу і систематизації всіх відомих поглядів довелось би проводити окреме дослідження. Тому зосередимось лише на деяких. Так, Т.Кияк, наводячи приклад з німецьких публікацій початку 20-го сторіччя, де серед застережливої симптоматики занепаду нації виділялися перш за все *зменшення народжуваності, еротизація мистецтва, схилення перед чужим та занепад національної мови*, зосереджується на мовному аспекті проблеми і пропонує низку алгоритмів щодо її вирішення в нашій державі [1]. І взагалі, з цієї точки зору на мовний аспект звертається чи не найбільша увага на численних і регулярних наукових та практичних конференціях, у політичних дебатах тощо. Щодо тези про схилення перед чужим, то в теперішній період лібералізації економіки та торгівлі, процесів глобалізації і тому подібного доводиться обмежуватись лише гаслами на зразок президентських „купуй українське” чи „думай по-українськи”, адже з досвіду історії минулого сторіччя добре відомо, до чого може призводити централізована боротьба з цим схиленням, причому якраз у Німеччині та СРСР. Що ж стосується перших двох із зазначених симптомів, то у більшості випадків вони аналізуються окремо і у різних епістемологічних площинах, хоча їх слід було б піддавати розгляду в одному спільному ракурсі. І ось чому.

На наш погляд, еротизація культури та зменшення народжуваності тісно пов'язані між собою, причому зазначене зменшення обов'язково йде за поширенням еротизму, стає його наслідком і утворює хибне коло. Завдяки зусиллям зацікавленої сторони, представленої рядом видань, телерадіокомпаній, рекламних агенцій тощо, протягом кількох десятиліть серед населення поширюється хибна думка, що еротизація культури, навпаки, є надійним засобом боротьби з падінням народжуваності, оскільки за елементарною логікою еротизм розпалює бажання і веде до урізноманітнення та збільшення статевих контактів, а звідси, закономірно, і до збільшення частоти вагітності та пологів. Однак просте етнографічне порівняння народів чи різних регіонів, заселених одним народом з різними культурними надбудовами, примушує визнати, що високий рівень народжуваності спостерігається якраз там, де відсутня відверта еротизація культури або її взагалі немає (традиційні мусульманські громади, євреї-хасиди, християнські родини, що ведуть традиційний, наблизений до домострою спосіб життя). І пояснюється це дуже просто – в еротичній культурі є багато сексу, але немає місця таким важливим символам, як образи вагітної жінки, матері, дитини та і взагалі сім'ї.

Таким чином, виховання населення і передусім молоді в атмосфері чуттєвості привчає чоловіків та жінок до такого стилю поведінки у стосунках між собою, який можна було б назвати за автомобільною термінологією „холостим

ходом". Недаремно ж невлаштованих сімейно людей називають холостяками. Як відомо, мова в таких випадках завжди влучна. Додамо, що паралельно з еротизацією суспільства завжди бурхливо розвиваються індустрія та технологія контрацепції, яка входить у повсякденність і стає звичкою. Так і спрацьовує механізм "холостого ходу". Повторюється лише перший крок статевої поведінки, який стає самодостатнім. Люди забувають, що чоловік та жінка створені перш за все задля народження та виховання дітей, еротична культура стирає даний постулат з матриці нашої свідомості і вносить свою доміную, за якою ми створені задля обопільного задоволення наших природних потреб.

Як не парадоксально це прозвучить, але діти з'являються і належним чином виховуються не у тих пар, які тягнуться один до одного, а у тих, що, насамперед, прагнуть мати цих дітей. Однак в атмосфері еротизму бажання їх мати пригнічується навіть у випадках, коли воно, здавалося б, вже стало першочерговим і мало не вітальним. І це стосується у першу чергу жінок.

Справа в тому, що жінка стає свідомо готовою до вагітності, народження і виховання дитини лише за умови впевненості, що поряд з нею гарантовано залишатиметься батько цієї дитини, який стане опорою у догляді і вихованні. А в атмосфері суцільної еротизації жінка втрачає підстави для такої впевненості, оскільки досвід життя підказує, що з лібералізацією статевої поведінки примножуються і неповні сім'ї.

Зрозуміло, зменшення народжуваності та скорочення населення країни викликані багатьма чинниками, однак безсумнівними тут є і причини морального плану, які примушують ставити питання щодо загальнонаціонального процесу виховання, і перш за все серед молоді. Разом з тим, тут слід застерезливо ставитись до давно відомих способів примітивної заборони. Хвилі наростання і спаду тих чи інших процесів у суспільстві, очевидно, мають об'єктивне підґрунтя і ніколи не будуть для нас повністю зрозумілими. Можливо вони є проявами дії якихось більш глибоких і системних чинників. Так що боротися з навалюю еротизму шляхом примітивних заборон та покарань – це все одно що наклеювати восени на дерева опале листя, сподіваючись затримати прихід зими. Просто ми знаходимось у періоді наростання циклу, за яким обов'язково наступить злам і затухання процесу. Історія знає періоди зміни парадигм, коли бурхливий рух культури в якомусь напрямку чергується з куди менш зрозумілим наростанням байдужості до вже звичних пристрастей. Достатньо навести хоча б приклад смуту так званого бебі-буму на тлі процесів повоєнної історії, які прямим чином не передбачали такого покращення демографічної ситуації.

ВИСНОВКИ

Отже процеси еротизації культури та падіння народжуваності слід вважати взаємопов'язаними та взаємозалежними, що примушує вносити відповідні корективи у виховні заходи на рівні всього суспільства задля відродження призабутих виховних домінант – образів материнства, дитинства, сім'ї тощо. Журналісти, письменники, митці і наставники повинні у всій повноті зрозуміти свою відповідальність за майбутнє нації і докласти відповідних зусиль для формування належної суспільної свідомості.

1. Княк Т. Українська термінологія як фактор державності української мови // Вісник Проблеми української термінології. – Львів, Львівська політехніка, 2000. – № 402

Н.С. Звездецька, О.А. Гордієнко ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ.....	248
М.В. Євсєєва, Ю.С. Заговора РОДЬ ХІМІЇ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВУЗУ.....	250
Г.С. Ратушняк, О.Г. Ратушняк ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ.....	252
А.С. Галигін, П.Г. Давидов ЗАВДАННЯ ТА ПРОБЛЕМИ МОРАЛЬНОГО ТА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ДОНБАСІ.....	255
Л.І. Волхонська, Є.П. Микитюк ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ В ОСВІТЯНСЬКОМУ ПРОЦЕСІ ТЕХНІЧНОГО ВУЗУ.....	257
О.І. Підлужняк, С.В. Тихонова ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА.....	260

СЕКЦІЯ №3. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ, ФІЛОСОФСЬКО-КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ТА ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

Л.А. Мацко, Ж.В. Сидоренко ГУМАНІЗАЦІЯ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	262
В.М. Яцишина САМОПІЗНАННЯ ТА САМОІДЕНТИФІКАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ФАКТОР ЇЇ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ.....	264
Б.М. Наумов ФІЛОСОФСЬКІ І ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПОЛІЦЕНТРИЗМУ ЯК ГУМАНІСТИЧНОЇ ЦІННОСТІ ОСВІТИ.....	266
О.В. Зінько ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ЕЛЕМЕНТ ГУМАНІЗАЦІЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	268
Е.І. Чухрай ФЕМІНІСТСЬКА ФІЛОСОФСЬКА СПАДЩИНА І СУЧАСНІСТЬ	270
Т.И. Власова ВЛИЯНИЕ АНГЛИЙСКОЙ ЖЕНСКОЙ ПРОЗЫ XVIII ВЕКА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ЖЕНЩИН В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ.....	272
Н.Й. П'яст ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ МОВИ.....	275
С.С. Плахотнюк ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ГЕНДЕРНУ РІВНІСТЬ.....	277
О.М. Лободинська ГЕНДЕРНА НЕРІВНІСТЬ НА ВІТЧИЗНЯНОМУ РИНКУ ПРАЦІ: УЯВЛЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	280
Ю.Л. Старовойт ЕРОТИЗАЦІЯ КУЛЬТУРИ ТА ПАДІННЯ НАРОДЖУВАНOSTІ ЯК ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНІ ПРОЦЕСИ.....	283