

## ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ АБІТУРІЄНТІВ ВСТУПУ ДО ВНТУ

Вінницький національний технічний університет

**Анотація.** У статті розглянуто чинники формування мотивації абітурієнтів до вступу у Вінницький національний технічний університет.

**Ключові слова:** мотивація, навчальна діяльність, абітурієнт, ВНТУ.

**Abstract.** The article discusses the factors that forming students' motivation to Vinnitsa National Technical University.

**Key words:** motivation, training activity, students, VSTU.

Мотивація – це процес спонукання кожного співробітника і всіх членів його колективу до активної діяльності задля задоволення власних цілей та потреб організації відповідно до делегованих їм обов'язків та плану. Тобто кожен об'єкт управління, з метою ефективного функціонування, потребує створення та використання специфічної мотиваційної системи.

Будь-яка мотиваційна система складається з матеріальних і нематеріальних елементів, а також підпадає під вплив як зовнішнього, так і внутрішнього середовища об'єкта управління. Навчальний процес як об'єкт управління потребує створення власної мотиваційної системи, при цьому для її учасників особливо важливими є мотиваційні елементи [1].

Метою даної статті є виявлення особливостей мотивації абітурієнтів до вступу у Вінницький національний технічний університет.

В основу статті покладено результати власних опитувань кафедри інтеграції навчання з виробництвом.

Варто зауважити, що означене дослідження проводилося серед студентів першого курсу усіх факультетів та інституту екологічної безпеки та моніторингу довкілля (ІнЕБМД) Вінницького національного технічного університету. Усього в опитуванні взяли участь 474 респонденти що складає 68% від загальної кількості студентів першокурсників [2].

Респондентам було запропоновано дати відповідь на анкету, що передбачала дослідження шести можливих елементів мотивації абітурієнтів до вступу у ВНЗ, зокрема: можливість навчання на державному замовленні, позиція членів родини, порада друзів, власне бажання навчатись у ВНТУ, престиж майбутньої професії, географічно вигідне розташування ВНЗ.

Як наслідок – нами були отримані наступні дані, які представлено на рисунку 1.

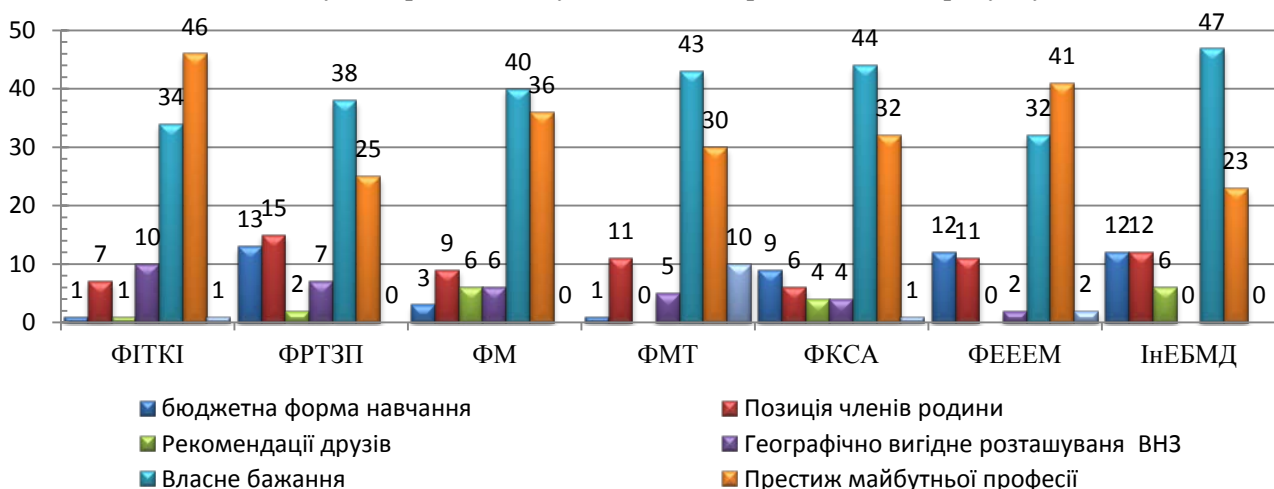


Рисунок 1. Чинники що найбільш вплинули на вибір абітурієнтів

Отже, як бачимо, основним для абітурієнтів факультету Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії та інституту Екологічної безпеки та моніторингу довкілля є критерій «Престиж майбутньої професії» це зумовлено підвищеним попитом на спеціалістів з даного напрямку підготовки.

Щодо критерію «Позиція членів родини», то він не перевищив 15 % по усіх факультетах та є найбільший на факультеті Радіотехніки зв'язку та приладобудування.

Стосовно критеріїв «Географічне розташування ВНЗ» та «Рекомендації друзів», то за нього віддали свої голоси не більше як 6% респондентів на кожному із факультетів.

Щодо критерію «можливість навчання за державним замовленням», то він є досить вагомою мотивацією: 12% для студентів факультетів РТЗП, ЕЕЕМ та інституту ЕБМД.

Також було запропоновано респондентам вказати скільки часу вони приділили підготовці до вступу у ВНТУ. Результати опитування приведені на рисунку 2.

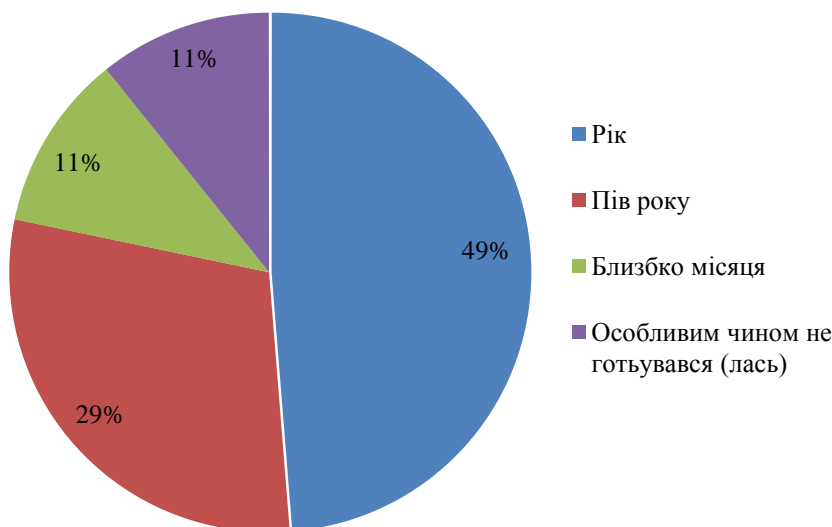


Рисунок 2. Відомості про час додаткової підготовки до вступу

Як видно з діаграми, майже половина респондентів цілеспрямовано на протязі року додатково готувались для вступу на обрану спеціальність та майже 30% - пів року.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Сорока В. Дослідження мотивації навчальної діяльності студентів за напрямом підготовки "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" / В. Сорока, Ю. Кисіль // Нова педагогічна думка. - 2014. - № 3. - С. 127-132. - Режим доступу: [http://irbis-buv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21-DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/Npd\\_2014\\_3\\_33.pdf](http://irbis-buv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21-DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Npd_2014_3_33.pdf)

2. Вказівка №10 «Про зміни обсягу навчального навантаження на 2015-2016 навчальний рік» від 10 вересня 2015 року, ВНТУ, м. Вінниця 16 с.

**Белзетський Руслан Станіславович** – канд. техн. наук, доцент кафедри Інтеграції навчання з виробництвом Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, E-mail: belzetskiyuslan@gmail.com;

**Belzetskyi Ruslan S.** – Cand. Sc. (Eng.), Assistant Professor of the Chair of Integration Education with Production, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, E-mail: belzetskiyuslan@gmail.com.