

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГУМАНИЗАЦИИ И ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Азарова Л.Е., ассистент кафедры
русского языка Винницкого поли-
технического института

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ СЛОЖНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ

В условиях научно-технического прогресса результаты научного познания оказывают все возрастающее воздействие на все сферы материальной и духовной жизни человечества. Под его влиянием русский язык, как и многие другие языки народов СССР, переживает период активного пополнения большим количеством новых слов и развития своеобразных моделей. Вопросы словарного состава сохраняют свою актуальность и привлекают пристальное внимание лингвистов. Среди новообразований современного русского языка значительную часть занимают сложные слова. Целью данного доклада является изложение результатов анализа сочетаемости возможностей сложных двухкомпонентных слов именно по количественному признаку. Автором рассматривались сложные двухкомпонентные слова отечественного и интернационального происхождения на основании выборки, выполненной из словарных материалов "Новое в русской лексике" за период 1976 - 1984г. Всего было исследовано 2419 двухкомпонентных сложных слов, из которых 1794 интернационального происхождения, а 625 отечественного происхождения. В качестве количественного критерия, характеризующего сочетаемостные возможности сложных двухкомпонентных слов, было взято отношение суммарного числа слогов во всем слове к числу слогов в длинном компоненте. Результаты анализа среди выбранного массива слов по данному критерию показали, что все многообразие выявленных количественных соотношений в подавляющей степени укладывается в рамки так называемых r -чисел Фибоначчи, чисел Люка, дихотомии и "золотой" r -пропорции. Наибольшее число слов в выбранном массиве насчитывает группа "золотой"

I-пропорции, объединяющая подгруппы I-чисел Фибоначчи и чисел Люка. Количество слов в группах дихотомии $P = 0$ и других ($P = 2, 3, 4, 5$) последовательно убывает. В разрезе полученных результатов целесообразно отметить, что язык как универсальное средство человеческого общения, возник в процессе интеллектуализации деятельности человека именно в период активизации мыслительной работы мозга. Учеными биологами экспериментально установлено существование связи между частотами инвариантов ритмов мозга и золотой пропорцией. Можно предположить, что механизм работы мозга накладывает отпечаток и на сочетаемость возможностей при построении сложных двухкомпонентных слов. В этой связи "красивыми" кажутся слова, количественные соотношения в которых соответствуют P -числам Фибоначчи, числам Люка, золотой P -пропорции и дихотомии.

Гипотетически в соответствии с результатами проведенных исследований можно утверждать о наличии закономерной связи между выявленными количественными соотношениями в сложных двухкомпонентных словах и вышеуказанными числовыми рядами.

Атаманюк В.В., Яковишин П.А., старшие преподаватели кафедры общетехнических дисциплин; Зозуляк ПМ. доцент кафедры физики Винницкого пединститута

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Изучение на общетехнических факультетах педвузов технических дисциплин должно предполагать не только формулировку законов, анализ конструкций машин и приборов, методы инженерных расчетов, составление схем и чертежей, но и обязательное раскрытие методологических основ этих курсов, их философское понимание, включая и мировоззренческие проблемы. Преподаватели специальных дисциплин, излагая основы науки, должны опираться на диалектико-материалистический метод и постепенно формировать у студентов материалистический подход к явлениям и процессам, происходящим в природе и об-