

Семигівська Т., Бондарчук С., Пухальська Г. (Україна, Кропивницький)

ТЕХНОПАРК ЛЬОТНОЇ АКАДЕМІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Проблема підтримки розвитку освіти і науки є глибоко соціальною і належить до пріоритетних завдань суспільного розвитку, що безпосередньо пов'язане з системою національних інтересів, підвищенням якості життя та національної безпеки.

В Україні екологічна освіта знаходиться на етапі становлення, розуміння її цілей та завдань, значимості для розвитку суспільства й окремої людини.

Діяльність, пов'язана зі створенням і використанням авіаційного транспорту в сучасних умовах – найважливіша сфера застосування інтелектуальних та технічних можливостей в інтересах вирішення народногосподарських і наукових проблем.

Специфіка роботи авіаційних підприємств з урахуванням сучасного стану функціонування вимог безпеки на транспорті полягає у розробці реальних шляхів та заходів для вирішення гострих екологічних проблем.

Підготовка авіаційних спеціалістів у льотній академії виділяє її серед інших навчальних закладів, як підприємства де використовується авіаційна техніка, відбуваються повномасштабні польоти, готуються наукові кадри у аспірантурі. Значним поштовхом у цьому процесі стало створення у місті Кропивницький Технопарку «Flight city 4.0» на базі льотної академії, який визначає конкретні завдання, принципи, організаційні основи реалізації, запропоновані механізми впровадження «ЕКО-ПРОЕКТІВ».

Відомо, що кількість забруднювальних речовин, що виділяються в атмосферу з вихлопними газами визначається складом і об'ємами їх викидів та орієнтовно визначається в залежності від витрат палива. У цьому напрямку найбільш інформативним є дослідження у сфері автомобільного транспорту.

З 1 січня 2016 року в Україні вимагається сертифікат відповідності Євро-5 для всіх імпортованих з-за кордону автомобілів. Цим фактично вводиться повна заборона на ввезення авто, що виготовлені раніше 2008/2009 року (або обов'язкове переобладнання двигуна під чинний стандарт), оскільки реально екологічний стандарт Євро-5 в країнах Євросоюзу та США почав діяти в 2009 році, і, відповідно, автовиробники почали випуск автомобілів з Євро-5 після 2009 року.

Вимоги до використання палива в авіаційному транспорті на протязі тривалого часу зводились до питань його заощадження в умовах безпеки польотів. Саме таким чином було можливим врахування зниження викидів відпрацьованих газів та їх емісії.

Споживання палива авіаційним транспортом потребує формування специфічних вимог до його використання, оскільки насамперед виконуються вимоги забезпечення безпеки польотів. Впровадження вимог стосовно авіаційного транспорту потребують набагато більш досконалих досліджень та масштабніших корегувань законодавства. Створення лабораторії екологічного спрямування у рамках Технопарку забезпечить вирішення низки задач у цієї галузі.

Залучення до наукової співпраці талановитих курсантів академії, студентів та аспірантів стане запорукою розвитку інноваційних технологій та впровадження проектів.

Зараз Україна потребує принципово нових підходів до реалізації вимог європейських стандартів та їх обов'язкового дотримання. Впровадження екологічної лабораторії у масштабі Технопарку, втілення інновацій з урахуванням екологічних факторів, законів, вимог і нормативів є обов'язковою умовою подолання екологічної кризи, яка вразила практично всі сфери й складові природного середовища.

Таким чином, поширення екологічної освіти, її втілення на інноваційному рівні стають головними впроваджувальними інституціями екологічного та освітнього спрямування.

Література

1. Галкін М. Підготовка спеціалістів вищої кваліфікації – фундамент розвитку України // Вища школа. – 2006. - №3. – С. 29.
2. Ніколаєнко С. Якість вищої освіти в Україні: погляд у майбутнє // Вища школа. – 2006. - №2. – С. 18.