

Інформаційна система Internet в житті студента

Вінницький національний технічний університет

Анотація

В статті подані результати дослідження питання про значення інтернету для сучасної молоді. Запропоновано рекомендації студентам щодо ефективного використання інформаційних ресурсів з веб-сайтів. Враховано думку студентів та їх ставлення до системи Internet.

Ключові слова: Internet, інформаційний ресурс, Internet – залежність, соціальна мережа.

Abstract

The article presents the results of research on the importance of the Internet for modern youth. Recommendations for students on effective use of information resources from websites are offered. Students' opinions and their attitude to the Internet sittings are taken into account.

Keywords: information resource, Internet addiction, social network.

Сучасний світ характеризується стрімким прогресом у сфері поширення та розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Динамічне використання нових засобів телекомунікації, зокрема Internet як потужного глобального інформаційного ресурсу, приваблює широкі верстви населення незалежно від віку, освіти та соціального статусу. Водночас неконтрольоване використання Internet-мережі перетворилося на загрозу гармонійному розвитку особистості, її психічному здоров'ю, а в ряді випадків навіть призвело до летального результату. Тому проблема Internet-залежності все більше привертає увагу представників державної влади та вчених у різних країнах світу і спонукає до її глибокого дослідження та пошуку шляхів подолання проблеми.

Internet пропонує незліченні ресурси та фантастичні можливості для навчання, але він також містить велику кількість інформації, яка не може бути ні корисною, ні надійною. Оскільки будь-хто може розміщувати коментарі або інформацію в Internet, користувачам необхідно розвивати навички критичного мислення, щоб оцінювати правильність он-лайн-інформації. Проте, тривала робота на комп'ютері викликає зміни у функціонуванні організму [1].

Варто зазначити, що будь-яка річ має свої переваги та недоліки. При використанні будь-якого потрібно думати про наслідки та передбачати можливі варіанти розвитку ситуації. Не можна сприймати усе нове та цікаве як щось без сумніву незламне та цілком правильне.

Проблема сучасної молоді у тому, що саме Internet, який набув мега поширення, і є тією необхідною для їх життя річчю. Саме тому, для розуміння сутності проблеми, слід вивчати можливості Internetу, досліджувати його вплив та знати межі використання, що не призводили б до серйозних проблем. В даний час, коли Internet працює не тільки по проводах, але і "розлитий" в повітрі, коли з'явилися 3G/4G і Wi-Fi, а будь-яка з останніх технічних новинок від мобільного телефону або планшета до телевізора чи автомобіля, має можливість підключення до Internetу, стає все складніше не потрапити в "мережу" і не бути Internet-залежним. Особливо це стосується молодих людей, як більш товариську частину суспільства, і зокрема студентів, змушених проводити в Internetі більше часу для пошуку інформації з предметів [2].

Переваги Internetу порівняно з іншими інформативними засобами більш як достатньо, це швидкість та зручність використання, адже не потрібно сидіти годинами в бібліотеці, аби знайти потрібний матеріал, не варто тягнути додому з десяток книг аби написати реферат, спілкуватись з друзями можна он-лайн, аби не виходити з дому в погану погоду, не обов'язково бігати по крамницях, щоб купити бажану річ, стояти в чергах, щоб оплатити рахунки і т.д. [3].

Натомість, ледь не на кожному перевагу існує свій недолік. Відмовляючись від книг – ми позбавляємо себе від того, що властиво кожній інтелектуально – розвиненій людині – читання літератури, справжньої, а не з екранів гаджетів, спілкуючись з друзями в соціальних мережах, при «живій» зустрічі ми не можемо сформувати і речення. А час, що міг би бути використаний

для прогулянок на свіжому повітрі, несподіваних зустрічей, спогляданням природи компенсується декількома кліками мишки, фільмами, комп'ютерними іграми та он – лайн друзями, що як наслідок тягне за собою купу хвороб [4].

Тому проблема використання Internetу в наш час досить актуальна та потребує подальших досліджень задля ефективного вирішення усіх питань, що її стосуються.

Об'єктом даного соціологічного дослідження є студенти Вінницького національного технічного університету за спеціальністю «Менеджмент» (III курс), віком від 18 до 21 року, серед яких 60% юнаків та 40% дівчат, загальна кількість опитуваних – 40.

Предметом даного соціологічного дослідження є вивчення ролі та значення інформаційної системи Internet в житті студента.

Метою даного соціологічного дослідження є з'ясування ставлення студентства до Інформаційної системи Internet, визначення поведінки студента при обмеженому доступі до Internetу, необхідності соціальних мереж для кожного з них та на основі отриманих результатів розробити практичні рекомендації щодо можливих шляхів вирішення проблеми.

В ході даного соціологічного дослідження було опитано 40 осіб, які є представниками спеціальності «Управління інформаційною безпекою» (II – III курс) факультету менеджменту та інформаційних технологій Вінницького національного технічного університету. Серед респондентів 24 особи (60%) - представники чоловічої статі і 16 (40%) - представниці жіночої статі. Віком 18 років – 7 осіб (17,5%), 19 років – 20 осіб (50%), 20 років – 11 осіб (27,5%), 21 рік – 2 особи (5%). Серед них 18 осіб (45%) – мають рід зайнятості лише навчання, 12 осіб (30%) – навчаються і працюють, 10 осіб (25%) – навчаються і займаються громадською діяльністю.

На питання «Ви впевнений користувач мережі Internet?» переважна більшість опитаних 25 осіб (62,5%) відповіли, що можуть подолати більшість задач; майже третина – 13 осіб (32,5%) інколи користуються допомогою сторонніх; і лише 2 опитаних (5%) потребують постійної допомоги при користуванні мережею. Даний результат свідчить про те, що значна частина опитаних на високому рівні володіють мережею Internet.

На питання «Який пристрій Ви найчастіше використовуєте для підключення до мережі Internet?» опитувані обирали по декілька пристроїв, з них 7 осіб (17,5%) – використовують для підключення до мережі стаціонарний комп'ютер, 26 осіб (65%) – ноутбук, 22 особи (55%) – мобільний телефон, 3 особи (7,5%) – планшетний ПК. Дані результати свідчать про те, що опитана аудиторія активно використовує багато різноманітних пристроїв для того, аби під'єднатись до мережі, проте переважна більшість, все ж надає перевагу ноутбукам та мобільним телефонам.

На питання «Який тип доступу Ви найчастіше використовуєте для підключення до мережі Internet?» значна частина відповідей, а саме 25 осіб (62,5%) зазначили, що використовують особистий роутер wi – fi, близько третини відповідей належить варіантам провідний Internet та мобільний Internet (22,5%; 35% відповідно) та лише одна особа (2,5%) зазначила, що часто використовує для підключення до мережі wi – fi у громадських місцях. Дані результати свідчать про те, що переважна більшість студентів має власний роутер та необмежений доступ до мережі відповідно.

На питання «Чи можете Ви обійтись без Internet певний час?», більша частина опитуваних, а саме 23 особи (57,5%) вказали, що їм Internet необхідний кожний день; 13 осіб (32,5%) – можуть обійтись без Internet декілька днів; 4 особи (10%) – можуть тижнями користуватись. Отримані результати свідчать про те, що переважній більшості студентів Internet є щоденною необхідністю.

На питання «Скільки часу Ви зазвичай проводите в Internet протягом дня?» 23 особи (57,5%) зазначили, що витрачають на користування мережею від 2 до 5 годин; лише 2 особи (5%) з усіх опитаних використовують Internet близько однієї години; проте 15 осіб (37,5%) гаять в Internet більше 5 годин на добу і не помічають як проходить час. Це свідчить про те, що Internet є постійним супутником в житті сучасного студента, на який витрачається значна частка всього часу.

На питання «Скільки років Ви користуєтесь мережею Internet?» 4 особи (10%) опитуваних відповіли, що використовують Internet близько двох років, 8 осіб (20%) – використовують Internet до п'яти років, а переважна більшість 28 осіб (70%) користуються мережею вже понад п'ять років. Такий результат свідчить про те, що Internet став для більшості студентів річчю довготривалого вжитку, а отже набув необхідного значення.

На питання «Як би Ви оцінили значення мережі Internet?» переважна частина опитуваних у кількості 28 осіб (70%) стверджують, що Internet – це необхідність для сучасного студента; майже однакова кількість респондентів 13 (32,5%) та 14 (35%) зазначають, що Internet – це засіб реалізації своїх потреб та дистанційного навчання відповідно, і лише 3 осіб (7,5%) обрали інший варіант використання мережі. Даний результат свідчить про те, що сучасний студент не уявляє свого життя без мережі Internet, а кожний третій прагне самореалізуватись у житті за допомогою мереж.

На питання «Які джерела Ви найчастіше використовуєте для скачування та перегляду музики, відео і т.д.», майже половина опитуваних 18 осіб (45%) – зазначили, що використовують для скачування соціальні мережі; 13 осіб (32,5%) – використовують офіційні сайти необхідної продукції; 8 (20%) та 7 осіб (17,5%) використовують інші джерела, або звичайний додаток torrent відповідно. Дані результати свідчать про високий рівень піратства серед молоді.

На питання «Чи допомагає Вам Internet в навчанні?» більшість опитуваних, 28 осіб (70%) часто шукають необхідну інформацію в Internet; чверть опитуваних, 10 осіб (25%) скачують реферати та інші готові роботи; невелика кількість опитуваних 4 осіб (10%) та 1 особа (2,5%) користуються Internet для навчання час від часу або вкрай рідко відповідно. Результати даного питання свідчать про те, що переважна більшість студентів Internet все ж допомагає в навчанні та є необхідним ресурсом інформації.

На питання «Як Ви використовуєте ресурси мережі Internet?» більшість опитуваних, а саме 33 особи (82,5%) вказали, що мають свої сторінки в соціальних мережах; 14 осіб (35%) – користуються послугами Internet – магазинів; 18 осіб (45%) – використовують Internet для розваг; 30 осіб (75%) – використовують Internet для навчання; 8 осіб (20%) – використовують Internet в інших цілях (для пошуку роботи, знайомств і т.д.). З даних результатів можна припустити, що не дивлячись на постійне та невід'ємне використання Internet студентами для навчання, мережа використовується і для задоволення інших потреб, здійснення яких швидко доступно завдяки Internet.

На питання «Як часто Ви нехтуєте сном заради проведення часу в Internet?» 11 осіб (27,5%) вказали, що роблять це дуже рідко; половина опитаних, 20 осіб (50%), - час від часу нехтують сном; 9 осіб (22,5%) – достатньо часто надають перевагу Internet, аніж відпочинку. Дані результати свідчать не лише про Internet - залежність студентів, але й про їх байдужість до власного здоров'я.

На питання «Чи викликає у Вас тривогу раптове зникнення можливості доступу до мережі?» 9 осіб (22,5%) – вказали, що їм на такі ситуації байдуже; у 10 опитуваних (25%) – викликає хвилювання; а в більшості опитуваних, 21 особа (52,5%) – зникнення доступу до мережі викликає обурення. За результатами даного питання, можна зробити висновок, що студенти мають значну Internet – залежність та не вміють коректно ставитись до відсутності «всесвітньої павутини» навіть на деякий час.

Питання «Важливості Internet у житті студента» було оформлено у вигляді шкали, де 1 бал – Internet не важливий, 5 балів – дуже важливий; у ході анкетування голоси респондентів розподілились наступним чином: 1 бал – обрав 1 опитуваний (2,5%), 2 бали – 2 особи (5%), 3 і 4 бали – по 11 осіб (по 27,5%) та 5 балів – 15 осіб (37,5%). За підрахуванням середнім значенням, що склало 3,9 бали (тобто найбільш наближене до 4), можна зробити висновок, що Internet в житті сучасного студента має важливе значення, але в більш – менш розумних межах.

Розгорнуту відповідь містило питання, що мало на меті дізнатись у респондентів «Які, на їх думку, негативні наслідки надмірного використання Internet». Відповіді респондентів були проаналізовані та згруповані наступним чином. Надмірне використання Internet призводить до: шкоди здоров'ю (в загальному) – 3 особи (7,5%); погіршення зору – 7 осіб (17,5%); важких захворювань – 6 осіб (15%); погіршення психічного стану – 11 осіб (27,5%); пустої трати вільного часу – 9 осіб (22,5%); відчуженості від реального світу – 4 особи (10%); не бачать негативних наслідків – 3 особи (7,5%); не вказали жодного наслідку – 5 осіб (12,5%). Дані результати свідчать про недостатню обізнаність сучасної молоді у проблемах шкідливого впливу надмірного використання Internet, оскільки конкретних та змістовних відповідей у ході дослідження було отримано невелику кількість.

Враховуючи отримані дані анкетування виявилось, що Internet – це невід'ємна частина життя сучасної молоді людини у всіх його проявах. Саме тому, рекомендовано студентам більше часу проводити за розвагами та спілкуванням у реальному житті, менше уваги

приділяти значенню Internet, навчитись переважно використовувати літературу на папері, а не тільки на веб – ресурсах. Також молоді слід більше уваги приділяти ознайомленню із шкодою, що несе у собі постійне використання мережі, оскільки лише незначна частина опитуваних змогли змістовно відповісти на питання шкідливості використання Internet.

Отже, дана соціологічна робота була спрямована на дослідження важливості мережі Internet у житті сучасного студента. В якості респондентів була обрана частина студентів, життя яких нерозривно пов'язане з використанням Internet, оскільки це пояснюється їх спеціальністю («Управління інформаційною безпекою»). Дослідження показало, що молодь достатньо часто використовує Internet і вважає його невід'ємною частиною життя. Дане анкетування довело, що в сучасному світі комунікація, навчання та загальний розвиток особистості має ґрунтовну основу Internet, що вказує як на позитивні, так і на негативні аспекти для розвитку суспільства в цілому. Варто пам'ятати, що «всесвітня павутина» - це гідний та необхідний винахід для всього людства, але поряд з цим, важливо вміти захистити своє життя від такої павутини і вміти знаходити себе не тільки в віртуальному, але й в реальному світі.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Дрепа М. И. Психологическая профилактика Интернет-зависимости у студентов [Текст] / М. И. Дрепа. – Ставрополь: КУБ, 2010. – С. 277.
2. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г. Городяненка. – К.: Видавничий центр "Академія", 2002. – С. 560.
3. Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития [Текст] / Ред.-сост. А. Е. Войскунский. – М. : Акрополь, 2009. – С. 279.
4. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник / За заг. ред. В.М.Пічі. – К.: Каравела, 2002. – С. 480.
5. Слободянюк А. В. Вплив інформаційних технологій на особистісний розвиток студентів [Текст] / А. Слободянюк, А. Косарев, Л. Косарева // Proceedings of the tenth international scientific-practical conference «Internet-Education-Science» (IES-2016), Vinnytsia, 11-14 October, 2016. - Vinnytsia : VNTU, 2016. - С. 241-243.
6. Слободянюк А. В. Комп'ютерно-інформаційна система Internet у процесі викладання гуманітарних дисциплін [Текст] / А. В. Слободянюк [Текст] // Гуманізм та освіта : збірник матеріалів VIII міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 19-21 вересня 2006 р. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. – С. 44-46.

Тітова Катерина Сергіївна – студентка групи МОз-156, факультет Менеджменту та інформаційної безпеки, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця.

Слободянюк Анатолій Володимирович, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри суспільно-політичних наук, науковий керівник лабораторії соціологічних досліджень Вінницького національного технічного університету.

Titova Kateryna S. – student, faculty of Management and Information security, Vinnitsa National Technical University, Vinnitsa.

Slobodyanyuk Anatoly V. – PhD in Sociology, assistant professor of social and political sciences, scientific director of the laboratory of sociological researches Vinnitsa National Technical University.