

## ОСОБИСТІСНІ ОСОБЛИВОСТІ СТУДЕНТІВ З РІЗНОЮ ЗАДОВОЛЕНІСТЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

<sup>1</sup>Вінницький національний технічний університет

### **Анотація**

*У роботі наведено дослідження процесу виявлення детермінантів задоволеності студентів навчальною діяльністю. Показано алгоритм знаходження взаємозв'язку між особистісними особливостями студентів та задоволеністю процесом навчання. Отримані результати проаналізовано та зазначено перспективи подальших досліджень.*

**Ключові слова:** дослідження, навчальна діяльність, студенти, освітній процес.

### **Abstract**

*In the work showed results of research the process of identifying the determinants of students' satisfaction with educational activities. Also showed algorithm of finding the relationship between the personal characteristics of the students and satisfaction with the learning process. The obtained results was analyzed and provided recommendations for further research.*

**Keywords:** Research, educational activity, students, educational process.

### **Вступ**

Задоволеність навчальною діяльністю студентів є одним з критеріїв, що характеризують освітній процес з точки зору його ефективності. Тому в сучасних умовах рішення корінних перетворень у сфері вищої освіти неможливо без глибокого вивчення механізму формування задоволеності, визначення шляхів досягнення оптимального стану.

### **Результати досліджень**

Беручи до уваги все вищесказане, стає, очевидно, що подальше вивчення даної проблеми дійсно необхідне, і актуальність даного дослідження є обґрунтованою.

Мета дослідження: виявити психологічні детермінанти задоволеності студентів навчальною діяльністю.

Об'єкт дослідження: задоволеність навчальною діяльністю студентів.

Предмет дослідження: особистісні особливості студентів із різним рівнем задоволеності навчальною діяльністю.

Гіпотеза дослідження: задоволеність студентів навчальною діяльністю у ВНЗ визначається комплексом психологічних детермінант.

Завдання дослідження:

- Вивчити особистісні особливості студентів задоволених навчальною діяльністю.
- Вивчити особистісні особливості студентів не задоволених навчальною діяльністю.
- Вивчити взаємозв'язок між особистісними особливостями студентів та задоволеністю навчальною діяльністю.

Методи дослідження:

1. Тест-опитувальник задоволеності навчальною діяльністю (ЗНД);
2. П'ятифакторний особистісний опитувальник адаптації А. Б. Хромова;
3. Методика дослідження самовідношення (МДС) Р. С. Пантелєєва. Методи математико-статистичної обробки даних проводилися за допомогою статистик.

У ході проведеного дослідження, можна сформулювати наступні висновки:

1. У студентів задоволених навчальною діяльністю в більшій мірі виражене позитивне ставлення до навчального процесу, професії, однокурсникам та викладачам ( $p \leq 0,001$ ).
2. Для них характерні такі особистісні риси, як екстраверсія ( $p \leq 0,01$ ), самоконтроль ( $p \leq 0,001$ ), емоційна стійкість ( $p \leq 0,01$ ).

3. Студентів задоволених навчальною діяльністю характеризує наявність цілеспрямованості, успішності, волі, соціально схвалюваної поведінки ( $p \leq 0,01$ ).

4. Студенти не задоволені навчальною діяльністю і які характеризуються інтраверсією, низьким рівнем емоційної стійкості, високої внутрішньої конфліктності ( $p \leq 0,01$ ).

5. У системі внутрішньої детермінації задоволеністю навчальною діяльністю, виділені наступні компоненти: емоційна стійкість, самоконтроль, екстраверсія, прихильність, позитивний образ Я.

### **Висновки**

Перспективи подальшого дослідження проблеми задоволеності студентів навчальною діяльністю пов'язані з виявленням детермінант задоволеності студентів різних курсів та спеціальностей, вивченням гендерних відмінностей задоволеністю навчальною діяльністю. Проведення тренінгів, заохочуюючих заходів а також різних конференцій, приведуть до значно більших успіхів не тільки у навчальному процесі, але і культурному житті університету.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Виштак О. В. Мотиваційні переваги абітурієнтів і студентів // Соціал. дослідж. 2015. № 2.

**Самоліук Ірина Анатоліївна** — студентка групи ТКП-156, факультет інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: tkp15b.samoliuk@gmail.com

**Жагловська Олена Миколаївна** — канд. техн. наук, ст. викладач кафедри електроніки та наносистем, факультет інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем, Вінницький національний технічний університет, Вінниця. e-mail: alenail86@gmail.com

**Samolyuk Irina A.** — Department of Infocommunication, Electronics and Nanosystems, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: tkp15b.samoliuk@gmail.com

**Zhaglovska Olena M.** — Cand. Sc. (Eng), Senior lecturer of electronics and nanosystems chair, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, Department of Radio Engineering, Communications and Instrumentation, Vinnytsia National Technical University, e-mail: alenail86@gmail.com