

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Аніскевич Світлана

ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет"

Анотація

У статті розглянуто значення тестування студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальних медичних груп, проаналізовано захворювання серед студентів, розроблено науково-методичне обґрунтування побудови програми із фізичного виховання в спеціальних медичних групах.

Abstract

The article examines the importance of testing students who are classified into special medical groups according to the status of health, analyzed the disease among the students, developed the scientific and methodological substantiation of building a program of physical education in special medical groups.

Актуальність дослідження

Фізичне здоров'я студентської молоді є актуальною проблемою сучасного суспільства. На державному рівні велика увага приділяється розробці і реалізації програм з оздоровлення нації. І для успішної реалізації програм, спрямованих на підвищення рівня фізичного розвитку і активного способу життя, необхідною умовою є потреба людини в руховій активності.

На жаль, у сучасного студента рухова активність мізерно мала. Однією з причин недостатньої рухової активності студентів є режим дня. Велика частина часу приділяється освіті, а вільний час від навчання сучасна молодь приділяє інтернет-простору [3].

Методи дослідження

При проведенні дослідження нами були використані статистичні показники, для обробки яких були використані методи системного підходу, статистичний метод та метод соціологічного аналізу.

База дослідження

Дослідження проводилось на базі дослідження структури захворюваності, медичних протипоказань до фізичних навантажень, термінів поновлення занять вправами реабілітації [1, 2].

Результати дослідження

На основі медичного обстеження 2017-2018 навчального року були зібрані статистичні дані стосовно захворюваності студентів вищих навчальних закладів.

Викладачами і лікарями відзначаються факти невідповідності вікових показників стану здоров'я та фізичної підготовленості студентів. Нами також було проведено аналіз захворювань студентів. У таблиці 1 показані в процентному співвідношенні захворювання, що є у студентів на момент початку навчального року.

Таблиця 1 – Аналіз захворювань студентів у 2017-2018 н.р.

№	Захворювання	%
1	Опорно-руховий апарат	40,68%
2	Міопія	5%
3	Серцево-судинні захворювання	13,65%
4	Бронхіальна астма	5,36%

Інтелектуальні інформаційні технології

5	Вегето-судинна дистонія	26,90%
6	Жовчнокам'яна хвороба	7,58%
7	Хронічний пієлонефрит	1,20%

Проаналізувавши дані з дослідження структури захворюваності, медичні протипоказання до фізичних навантажень, терміни поновлення занять вправами реабілітації, ми розробили науково-методичне обґрунтування побудови програми фізичного виховання в спеціальних медичних групах, у яких ураховується:

1. розвиток творчої спрямованості та потреби в пошуковій діяльності студентів СМГ, формування в них здатності виявляти, формулювати, аналізувати вправи із фізичного виховання відповідно до типу захворюваності;

2. опанування основ й методів педагогічних досліджень фізичного виховання, ознайомлення з основними поняттями інноваційних технологій навчання для використання вправ реабілітації;

3. освоєння технології інноваційної діяльності. Студенти беруть участь у розробці авторської програми (як колективної, так і індивідуальної), учаться аналізувати та прогнозувати розвиток нововведення, труднощі його впровадження;

4. практична робота з застосування нововведення, корекцію, відстеження результатів експериментальної роботи, самоаналіз діяльності.

Керуючись методами соціально-педагогічного й психологічного впливу, які сприяють формуванню мотиваційно-ціннісного ставлення до фізкультурно-спортивної освіти та забезпечення здорового способу життя студентів спеціальних медичних груп, пропонується тісний зв'язок самостійної роботи студента, звільненого від занять із викладачем фізичного виховання у форматі, наприклад, пошуку інформації, теоретичних завдань, контрольних робіт, також за допомогою Інтернету та електронної пошти. Для переходу до використання спеціальних фізичних вправ для реабілітації стану студента на основі самостійно зібраної інформації враховують нормування фізичних навантажень, компоненти (тривалість виконання вправ, їх інтенсивність, тривалість інтервалів відпочинку між вправами, характер відпочинку, число повторень фізичних вправ), виконуючи систематичний контроль із боку викладача за станом здоров'я студентів

Висновки та рекомендації

Розробка сучасних оздоровчо-профілактичних програм і технологій здорового способу життя, які сприятимуть зміцненню й підтримці здоров'я студентів та ліквідації бар'єрів, що перешкоджають використанню потенційних можливостей організму, є найважливішим завданням сучасної фізкультурно-оздоровчої освіти студентів спеціальних медичних груп.

Визначено, що впровадження тестів фізичного виховання в спеціальних медичних групах (СМГ) потрібне за умов якісного проведення поглибленого медичного огляду студентів; вивчення рівня реакції організму кожного з них на певне фізичне навантаження; використання рухових тестів не для визначення навчальної оцінки студента, а як «інструмента» сумісної діяльності викладача та студентів у підвищенні рівня їхнього оздоровчого спрямування; систематичний контроль із боку викладача за станом здоров'я студентів.

Список використаних джерел:

1. Корягін В. М. Фізичне виховання студентів у спеціальних медичних групах : навч. посіб. / В. М. Корягін, О. З. Блавт. – Львів : Вид-во «Львівська політехніка», 2013. – 488 с.
2. Магльований А. В. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. В. Магльований, В. М. Мухін, Г. М. Магльована. – Львів : ВМС, 2006. – 148 с.
3. Попова О. В. Становлення і розвиток інноваційних педагогічних ідей в Україні у ХХ столітті / О. В. Попова. – Х. : ОВС, 2001. – 256 с.