

КОМП'ЮТЕРИЗОВАНА СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЧЕРЕЗ МЕРЕЖУ INTERNET

Чорний Олексій¹, Сергієнко Сергій¹, Несен Микола², Кабаченко Ірина², Титюк Валерій³

¹Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

²Кременчуцьке вище професійне училище № 7

³Криворізький національний університет

Анотація

Розглядається система тестування на основі програмного забезпечення iSpring QuizMaker з відстежуванням результатів тестування. Мета створення, це застосування у дистанційному навчанні студентів та учнів професійно-технічних училищ. Тестування здійснюється через мережу Internet. Результати тестування надсилаються на електронну пошту викладача. Експериментально встановлено, що такий підхід дозволяє оперативно отримувати результати тестування і використовувати їх в роботі, стежити за успішністю, удосконалювати при цьому тести або створювати нові за темами, які виявилися складними для розуміння.

Abstract

A testing system based on iSpring QuizMaker program providing the test results tracing is analyzed. It is aimed at the use in the distant training of university and vocational school students. Testing is carried out via the Internet. The test results are sent to the lecturer's e-mail address. It was determined by experiment that this approach makes it possible to obtain the test results quickly and use them in work, follow the students' progress, and, at the same time, improve the tests and create new ones for the subjects that turned out difficult for understanding.

Вступ. Створення системи оцінки якості освіти – одна з основних задач в сфері реформування і модернізації сучасної системи освіти. С підписанням Болонської декларації, переходом на багаторівневе утворення, введенням бально-рейтингової системи оцінки діяльності студентів в процесі навчання з різних дисциплін, зміною державних освітніх стандартів, одним з елементів системи оцінки якості стає тестування навчальних досягнень студентів.

Сучасні стандарти освіти вимагають проведення тестування з використанням новітніх інформаційних, інтерактивних і мультимедійних технологій. У цьому випадку проведення проміжного, підсумкового та рубіжного контролю знань студентів у вигляді електронного тесту в порівнянні з традиційними видами контролю відбувається більш оперативно. Робота з електронними тестами спонукає студентів до самостійного навчання і самоконтролю. Комп'ютерне тестування має не тільки контролюючими, але і навчальними функціями, тому воно відіграє важливу роль у розвитку електронних форм навчання [1].

Матеріал доповіді. В даний час існує велика кількість систем тестування с різними функціональними характеристиками. iSpring QuizMaker – це програма для створення тестів і опитувань, розроблена компанією iSpring, яка є надійним інструментом для розробки інтерактивних тестів і опитувань. Програма поєднує в собі розширені можливості по налаштуванню правил, виду, форм тестування і підрахунку балів [2].

Крім розробки тестових завдань є можливість створювати анкети і опитувальники для збору інформації без оцінювання правильності відповідей. Кожному типу оцінюваного питання відповідає питання-анкета. В режимі створення анкети є спеціальні типи питань: шкала Ликерта (оцінка ступеня згоди або незгоди з твердженням); есе (введення відповіді у вільній формі).

Тести і опитування, створені в програмі, можна легко опублікувати в будь-якій Системі Дистанційного Навчання, що підтримує стандарти SCORM або AICC, відправити електронною поштою, згенерувати у вигляді придатному для публікації в мережі інтернет

і використанні локально або просто експортувати в Word для створення паперової версії тесту. Основні особливості програми: 23 типи питань; можливість використання мультимедіа; додавання коментарів; побудова сценаріїв розгалуження; випадкова вибірка питань.

Програма має зручний, комфортний як для створення, так і для роботи учнів інтерфейс. У питаннях і відповідях можна використовувати графіку, формули, мультимедіа, Flash- анімацію. Це дозволить не тільки зробити привабливішим вашу роботу, але і поліпшити сприйняття запропонованих завдань. І водночас дозволяє створювати окремі умови проходження тесту: час проходження, прохідний бал, змінити текстову реакцію програми на правильні і не правильні відповіді і завершення всього тесту.

При завантаженні системи тестування пропонується обрати конкретний тест та ввести дані користувача (рис. 1).

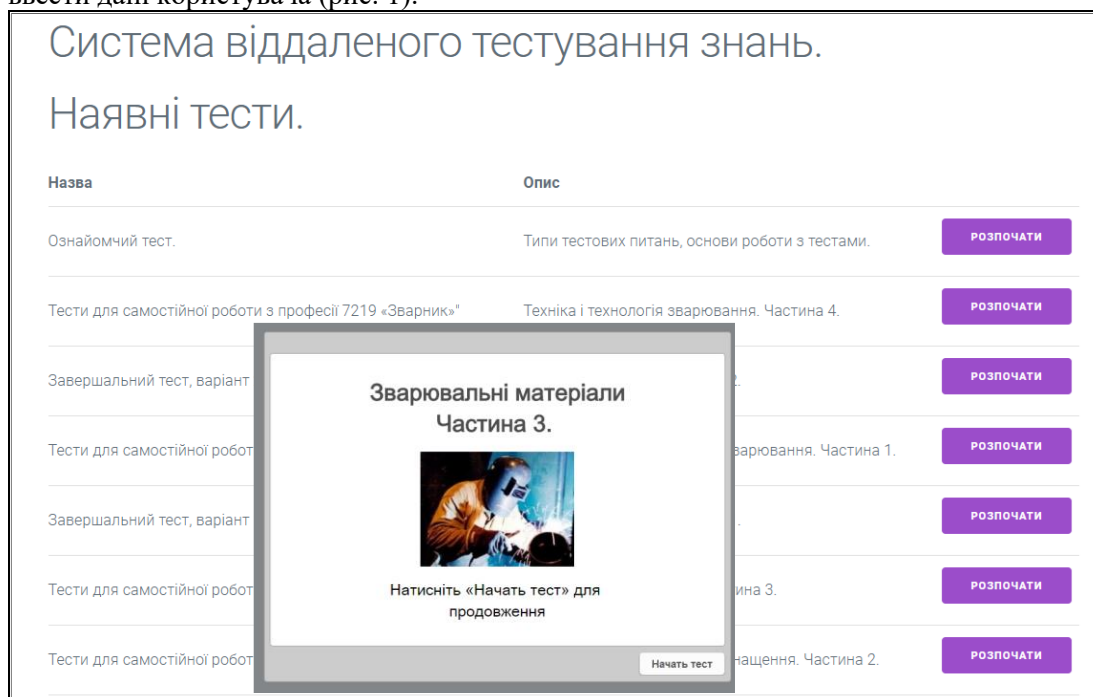


Рисунок 1 – Вікно вибору тесту і початку тестування

Система послідовно запропонує випадковим чином вибрані 24 питання з тем, що віднесені до самостійної перевірки знань і 40 питань з підсумкового тесту. Зданим є тест у якому користувач вірно відповів на 60% та більше запитань. Інформація про результати тестування автоматично передається на електронну пошту викладача та може бути роздрукована, чи навіть перенаправлена користувачеві для аналізу та вивчення тем, за якими були невірні відповіді. Інший користувач не тільки отримає інший набір запитань, а й іншу послідовність запропонованих відповідей для кожного з запитань.

На рис.2 показаний приклад відповідей учня на запитання та вдаль проходження тесту з отриманими результатами.

Після проходження тестування, отримані результати автоматично пересилаються на електронну пошту викладачу, про що формується додатково повідомлення (рис. 3) та детально наводяться результати.

Таким чином реалізовано систему тестування в програмному середовищі iSpring QuizMaker з відстежуванням викладачем результатів тестування.

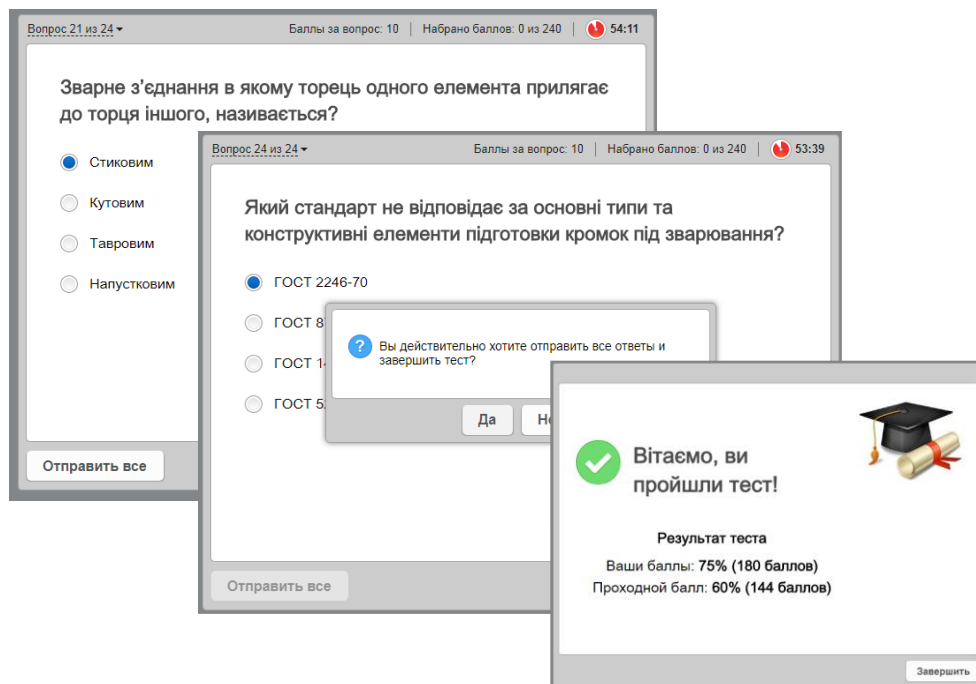


Рисунок 2 – Вигляд відповіді та завершення тесту

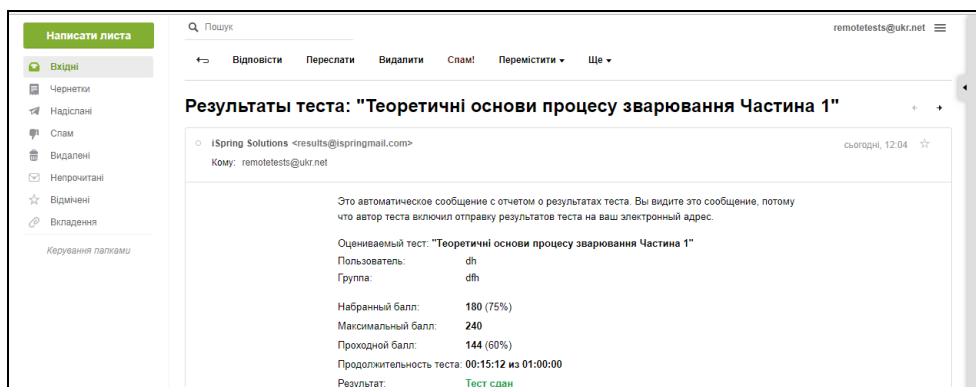


Рисунок 3 – Повідомлення на електронну пошту про файл з відповідями з тесту та результатами тестування

Висновки. Тестування на основі iSpring QuizMaker є ефективним і перевіреним на практиці методом виявлення і оцінки рівня навчальних досягнень учнів, як підсумкових, так і проміжних, закріплення і засвоєння навчального матеріалу завдяки використанню тест-тренажерів. А також дозволяє оперативно отримувати результати тестування і використовувати їх в роботі, стежити за успішністю, удосконалювати при цьому тести або створювати нові за темами, які виявилися складними для розуміння, підвищує об'єктивність перевірки знань, дозволяє визначити характер мислення об'єкта тестування, та в цілому підвищити ефективність навчального процесу.

Список використаних джерел:

1.Гороль П. К. Сучасні інформаційні засоби навчання / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2004. – 535 с.

2.Сорочинский М.А. Реализация технологий электронного обучения на основе системы iSpring // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2015» [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2015.