

АЛЬТЕРНАТИВНІ МЕТОДИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕРИТОРІЙ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Вінницький національний технічний університет;

Анотація

Досліджено практику формування простору ВНЗ, проаналізовано стан відчизняних і умови створення і життєдіяльності нових ВНЗ, визначено фактори гальмування розвитку інфраструктури.

Ключові слова: Вищі навчальні заклади, міське середовище, генплан, аналіз іноземних проєктів, місто.

Abstract

The practice of formation of the university's space is analyzed, the condition of the dwelling and the conditions of creation and living of new higher educational establishments is analyzed, factors of inhibition of infrastructure development are determined.

Keywords: Higher educational establishments, urban environment, general plan, analysis of foreign projects, city.

Вступ

Формування території вищих навчальних закладів відводилось за спеціалізованими органами за радянських часів, тому їхньою задачею стояло впорядкувати просту і зручну структуру між будівлями і спорудами.

З плином часу не рідко з'являлись нові об'єкти і зміни, що наштовхнуло на тенденцію розвитку територій ВНЗ. Але значні проблеми у адмініструванні таких проєктів стають на заваді. Також до проблематики розвитку рекреаційних зон ВНЗ можна віднести неналежний догляд і відсутність планових ремонтних робіт, відсутність ініціативності залучення студентства до формування креативного простору.

Результати дослідження

Основні функціональні зони, які представлені головними площами, проїздами, парковками і зонами озеленення зачасту знаходяться, як правило, в незадовільному стані, і доглядаються лише плановими очисними роботами. З точки зору прогресивних тенденцій, українські навчальні заклади повинні мати ряд особливостей і творчих задумів.

З досвіду західних архітектурних організацій, зовнішній вигляд вишів служить їх візитівкою, і здебільшого додатковим туристичним місцем. Таким самим потенціалом можуть володіти і вітчизняні заклади. Зокрема у Вінниці, території вищих навчальних закладів займають 8% міської території, і розташовані по всьому місту. Серед подібних міст, за вмістом таких закладів, слід відзначити Київ, Одесу, Харків тощо.

Зони відпочинку: Великі території слід впорядковувати для відпочинку студентів, викладачів і відвідувачів вищих навчальних закладів. Серед основних прийомів використовують ландшафтні прийоми (зміни ландшафту для влаштування МАФів і інших елементів); архітектурні прийоми (створення нового середовища і впорядкування нової структури території); ієрархічні прийоми (перерозподіл функціональних зон і модернізація) тощо.

Гармонійний вигляд таким функціональним зонам може надати використання екологічних природних матеріалів, з використанням параметричного дизайну.

Дослідницькі і робочі зони: Такі території потребують чистого простору і смислового відокремлення від основного середовища. Навколо зони слід обмежувати відповідним озелененням і огороженням, а саму територію можна виконати з допомогою регулярного стилю.

Парковки: Відкриті парковки за можливості розробляти максимально доступними в умовах міст , і обмежувати озелененням. Часто практикуються створення навісів над рядовими парковками. Також слід забезпечувати особливу частину парковок для інвалідів.

Запропоновані нові функціональні призначення, серед яких :

- Зони активних скульптур і пам'ятників
- Окремі зони для персоналу
- Виставкові алеї
- Сади
- Фонтани

Особливим впливом на формування простору є залучення студентських організацій і ініціативних груп , для впровадження видозмін від першочергових користувачів. Така діяльність підтверджується гарними альтернативними варіаціями вирішення просторового дизайну, і вказує на потреби серед студентів.

Створення нового образу для ВНЗ служить популяризацією закладу, не тільки серед студентства, а й служить візитівкою для усього міста. Саме тому серед іноземних прикладів паркового дизайну багато випадків визначних місць припадає на вищі навчальні заклади.

Висновки

Формування території навчальних закладів повинно відбуватись в умовах активного креативного простору серед спеціалістів і бажаних зацікавлених суб'єктів. Занедбані території повинні перетворюватись за для раціоналізації територіальної експлуатації і забезпечення достатнього просторового дизайну.

Сьогодні вищі навчальні заклади є основною життєдіяльності інноваційної діяльності. Принципові зрушення можливі тільки після серйозних змін в умовах формування і функціонування ВНЗ.

Список використаної літератури

1. Шилова Т.О. Міське комунальне господарство/ Шилова Т.О.: Навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2006. – 272 с.
2. Города для людей/Ян гейл: Изд на русском языке – Концерн " Крост ", пер.с.англ. – М.:Альпина Паблишер , 2012 -276с.
3. ДБН Б.1.1-4-2002 « Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження містобудівного обґрунтування » Наказ Мінрегіонбуду від 13.07.2009 р. № 287
4. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності » Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 34, ст.343
5. Регулювання містобудівної діяльності: що змінює новий закон. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт] "Юридичний вісник України" N 12 – Режим доступу: <https://zsu.org.ua> дата звернення 11.10.17)
6. Дудар І.Н. Проблеми вдосконалення розвитку м.Вінниці/ Дудар І.Н. Савчук О.М. Веремій О.Г.//Сучасні технології і конструкції в будівництві №2.
7. Дудар І.Н. Розвиток модернізації та перетворення міського середовища/ Дудар І.Н., Потапова Т.Е. // Сучасні технології і конструкції в будівництві.

Романов Сергій Сергійович — студент групи БМ – 17м, факультет будівництва теплоенергетики та газопостачання, Вінницький національний технічний університет.

Дудар Ігор Некифорович — доктор техн. наук, професор, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця

Romanov Sergey Sergeevich - a student of the BM-17m group, the faculty of thermal power engineering and gas production, Vinnytsia National Technical University.

Dudar Igor Nkyforovich - doctor of technical sciences, professor, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia