

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЛІКТ

Пасіхов Юрій

м. Вінниця, ЛІКТ ФМГ№17 ВМР

Організація дистанційної підтримки навчального процесу (дистанційного навчання) школярів м. Вінниці та Вінницької області під час карантину на базі апаратно-програмного комплексу Лабораторії інформаційних та комунікаційних технологій фізико-математичної гімназії №17 Вінницької міської ради.

1. Передумови, що створили можливість організації процесу за даною схемою.

В 1997 р. гімназією було розроблено та подано на конкурс міжнародного фонду «Відродження» проект створення Всеукраїнського центру проведення інтелектуальних змагань школярів у мережі Інтернет (автор проекту – народний вчитель України Пасіхов Ю.Я.). Проект переміг у конкурсі, гімназія отримала грант, за кошти якого було збудовано вузол доступу о мережі, на той час перший у Вінниці. З 1998 р. і по цей час на базі центру проводяться щорічні Всеукраїнські Інтернет-олімпіади з інформатики NetOI та розпочато роботу по впровадженню елементів дистанційної підтримки начального процесу. У 2006 р. з напрацюваннями в цьому напрямку було ознайомлено міністра освіти С. Ніколаєнко під час його візиту в гімназію, який запропонував голові та міському голові м. Вінниці відкрити дану лабораторію. Відповідне рішення було прийняте, в гімназії було створено структурний підрозділ – ЛІКТ, який фінансується Вінницькою міською радою.

За час існування в ЛІКТ розроблено та впроваджено в освіту в ФМГ№17, м. Вінниці та Вінницької області низку систем, які дозволили створити інформаційно-освітнє середовища закладу, міста та області. Зокрема:

- <https://disted.edu.vn.ua> – репозиторій електронних освітніх ресурсів. На даний момент в репозиторії у відкритому доступі знаходяться біля 12000 електронних уроків з усіх предметів для 1-11 класів за діючими (в тому числі і різнорівневими) програмами шкільної освіти. Містить інтегровану платформу для проведення он-лайн уроків (вебінарів);

- <https://test.edu.vn.ua> - система он-лайн тестування, яка працює як у тренувальному (навчальному) режимі, так і в режимі он-лайн контролю знань учнів. Система містить більше 4000 тестових наборів для перевірки рівня знань учнів. Зареєстрований вчитель може створювати (і використовувати дистанційно зі своїми учнями) тестові набори, вести статистику навчальних досягнень;

- <https://netoi.org.ua> – система проведення олімпіад школярів з інформатики з системою автоматичної он-лайн перевірки завдань;

- <https://olymp.vn.ua> – дистанційна он-лайн школа. Система передана в використання ВАНО для організації дистанційної курсової перепідготовки вчителів та ведення обласної дистанційної школи олімпійського резерву школярів;

- <https://edu.edu.vn.ua> – платформа дистанційної освіти в закладі. Містить інструменти створення електронних уроків (зокрема на базі репозитарію) та поведення он-лайн уроків (вебінарів);

- <https://quality.osvita.vmr.gov.ua/> - система моніторингу рівня навчальних досягнень учнів м. Вінниці. Департамент освіти ВМР регулярно проводить моніторинг навчальних досягнень учнів на базі даної системи;

- система електронного документообігу <https://doc.vin-osvita.gov.ua>. Забезпечує елетронний докементообіг в ланках Департамент освіти ОДА – районні відділи/управління та Районний/міський відділ – підпорядковані заклади освіти. Використовується відповідними установами з 2008 р. (з повнленням версій);

- <https://dorobok.edu.vn.ua> , <https://teacher.edu.vn.ua> – системи творчої роботи вчителів м. Вінниці та їх електронні портфоліо.

Інформаційні Технології та Інтернет у Навчальному Процесі та Наукових Дослідженнях

Ведуться нові розробки, зокрема система внутрішнього аудиту закладу освіти <https://monitoring.pmg17.vn.ua/> та система спільної роботи з документами працівниками закладу освіти <https://vintalk.vn.ua>

Всі вказані освітні інструменти та інші розробки Лабораторії інтегровано в освітньому порталі <https://edu.vn.ua>

Крім того, Лабораторія веде проект «Єдиний освітній веб-простір Вінницької області» - (<http://hosting.pmg17.vn.ua>). В рамках даного проекту всі заклади шкільної, дошкільної та позашкільної освіти Вінницької області безкоштовно отримують технічну площадку (хостинг та доменне ім'я) для створення сайту закладу та корпоративної електронної пошти.

Всі програмні продукти реалізовані, поновлюються та підтримуються ЛІКТ, розміщені на власних серверних площадках з широкополосними каналами доступу в Інтернет.

2. Як організовано дистанційну підтримку навчального процесу на базі ресурсів ЛІКТ під час карантину у м. Вінниці та області

1.Лабораторією на момент початку карантину розроблено методичні рекомендації по організації навчального процесу, які поширені Департаментом освіти і науки Вінницької ОДА та Департаментом освіти ВМР по закладам через систему документообігу та опубліковані на сайтах(https://osvita.vmr.gov.ua/uploads/news/2020/Method%20rek____.pdf)

2.Зокрема, в ФМГ№17 ВМР за адресою <https://disted.edu.vn.ua/courses/view/31> розміщено перелік тижневих навчальних модулів для учнів 1-11 класів гімназії та інших бажаючих учнів з посиланням на ЕОР з репозитарію <https://disted.edu.vn.ua> та інші ресурси. Матеріал структуровано у вигляді розкладу з збалансованим щоденним навантаженням. Доступ до навчальних модулів відкритий у будь-який зручний для учня час і для всіх бажаючих Також там розміщено ЩОДЕННИЙ (з 16.03.2020) розклад он-лайн уроків (вебінарів), що їх проводять вчителі гімназії на платформі ЛІКТ чи інших платформах з можливістю для учнів даного класу працювати он-лайн в режимі відеоконференції (система дозволяє одночасно до 80 учасників під час одного уроку) та з можливістю переглянути запис будь-кому у зручний час. Зворотній зв'язок відбувається під час таких он-лайн уроків за допомогою відео-спілкування, вбудованого чату та за допомогою корпоративної поштової системи. З 6.04.20 розклад узгоджується з розкладом уроків Всеукраїнської школи ON-LINE, хоча їх зміст, на жаль, не завжди відповідає навчальним програмам, за якими працює гімназія. Зміст навчальних модулів та розклад он-лайн уроків щотижня (п'ятниця, 14-00) затверджується на он-лайн нарадах вчителів гімназії, що проводяться на платформі ЛІКТ.

3.Аналогічна інформація розміщується на сайтах інших шкіл, вчителі інших шкіл проводять он-лайн уроки на платформі ЛІКТ для своїх учнів, всі записи зберігаються, школа має можливість на своєму сайті у своїх навчальних модулях розміщувати посилання для перегляду.

4.Перевірку знань організовано через тестування в системі <https://test.edu.vn.ua> та деякі вчителі використовують систему <https://classroom.google.com/h>

3. Статистика дистанційного навчання

З 16.03.2020 щоденно реєструється 25000-70000 звернень до матеріалів навчальних модулів (за даними сервісу Alexa). З них 93% - з території України, решта США та Канада.

Вчителями проведено (у вільному доступі є записи) 195 он-лайн уроків. З них 69 – вчителями ФМГ17, решта – інші заклади освіти міста та області.

4. Відомі проблеми.

1. Недостача серверної потужності для масового та постійного он-лайн навчального процесу. Спостерігається в «години пік» суттєве перевантаження. Міська влада обіцяла терміново виділити кошти на усунення проблеми – придбання додаткового обладнання.

2. Вкрай низька заробітна плата ІТ-працівників лабораторії, як наслідок – неможливість залучити кваліфікованих фахівців.

3. Лише незначна частина вчителів у школах міста та області мають навички тьютора (дистанційного вчителя – навчаємо).