

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет
Вінницька академія неперервної освіти
Національна академія Державної прикордонної служби України
ім. Богдана Хмельницького
Люблінська політехніка (Польща)
Новий університет Лісабону (Португалія)

**«ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:
СТВОРЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ, ДОСТУП»**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції

1–2 грудня 2015 р.

УДК 004
ББК 32.97
Е50

Рекомендовано до видання Вченою радою Вінницького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України (протокол № 9 від 25.02.2016 р.)

Е50 **Електронні** інформаційні ресурси: створення, використання, доступ : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 418 с.

ISBN 978-966-641-656-1

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ».

Матеріали збірника подано у авторській редакції. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, власних імен та інших відомостей, Матеріали відтворюються зі збереженням змісту, орфографії та синтаксису текстів, наданих авторами.

УДК 004
ББК 32.97

ISBN 978-966-641-656-1

© Вінницький національний
технічний університет, 2016

Обідник М. Д, Донченко В. В., Сиротюк В. Я., Трач О. Ю. РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ДОДАТКУ ЗБІРНИК ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕСТІВ	307
Павленко І. М. ЕЛЕКТРОННА ОСВІТА В УКРАЇНІ	310
Паламарчук Є. А., Горовий Є. В., Гладько М. В., Федюк О. П., Ковбасюк О. В. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЯХ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АЛГОРИТМІВ ШВИДКОГО ОБЧИСЛЕННЯ АРИФМЕТИЧНИХ ОПЕРАЦІЙ	314
Петрович С. Д., Петрович О. Б. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПОРТАЛ ЯК ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	317
Ракитянська Г. Б., Стахов Л. П., Пупко О. В., Пивовар М. А., Біліченко І. Ю., Кавка О. О. АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ПОШУКУ АВТОЗАПРАВНИХ СТАНЦІЙ	326
Ребрина В. А. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ З ПИТАНЬ АЛГОРИТМІЗАЦІЇ І ПРОГРАМУВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	329
Романюк О.Н., Дудник О.О., Вяткін С.І. АНАЛІЗ МЕТОДІВ АНІЗОТРОПНОЇ ФІЛЬТРАЦІЇ	339
Савіч І. О. СТВОРЕННЯ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ З ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.....	344
Тимощук О. П. ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖЕВИХ СПІЛЬНОТ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	349
Тукало О. М.	

Обідник М. Д.,

Донченко В. В.,

студент Вінницького національного технічного університету

Сиротюк В. Я.,

студент Вінницького національного технічного університету

Трач О. Ю.

студент Вінницького національного технічного університету

РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ДОДАТКУ ЗБІРНИК ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕСТІВ

Багато людей в наш час недооцінюють важливість самопізнання та врахування своїх психічних особливостей при спілкуванні, в роботі, навчанні особистому і у сімейному житті.

Із розвитком психології та її застосування у різних сферах людської діяльності, актуальність самопізнання збільшується з кожним днем, тому постає необхідність у розробці технічної бази для виявлення власних психологічних характеристик та особливостей.

За допомогою програмного продукту людина зможе вирішити такі питання:

- пізнати себе краще;
- оцінити свій психічний стан;
- виявити в собі здібності та нахили до певних занять;
- порозважатись.

Умовно тести в додатку можна поділити на два види:

- тести, створені для оцінки ефективності виконання роботи, професійних знань і умінь.

Прикладом такого тесту , є тест для визначення IQ , а саме тест Айзенка. Цей тест складається з 40 питань, відповідь на які потрібно дати протягом

30 хвилин. Тест Айзенка допомагає визначити свій рівень інтелекту. Даний тест розроблювався таким чином, щоб результати описувались нормальним розподіленням, що дорівнює 100–120 балів, і в такому діапазоні, щоб 50 % людей мали IQ між 90 та 110, і по 25 % нижче 110 і вище 120. Отримавши результат тесту, людина дізнавшись кількість своїх балів, може досягнути свій рівень інтелекту[1];

- тести, створені для оцінки рис характеру і властивостей (спеціальних здібностей).

Прикладом такого виду тестів, є тест для «Ваш психологічний вік». Всім відома фраза: «Нам стільки років, наскільки ми себе почуваємо!». Саме відповівши на питання такого тесту, Ви зможете дізнатись свій психологічний вік. Відповідати на питання цього тесту потрібно швидко та не замислюючись, саме такі відповіді допоможуть вам отримати найточніший результат. Пройшовши тест, Ви отримаєте результати своїх відповідей. Даний результат не потрібно розглядати як стовідсоткову достовірність, оскільки його валідність досить мала, тому що він відноситься до ряду «розважальних» тестів [2].

Цільовою аудиторією додатку є люди, що прагнуть пізнати себе краще та знайти своє місце в соціумі. Тому даний продукт доцільно впроваджувати на мобільні пристрої та планшети. Адже майже кожна людина має в своєму розпорядженні цей пристрій. Розроблена програма може працювати без додаткового встановлення спеціальних додатків.

Існує досить велика кількість схожих аналогів, але вони мають певні недоліки, які не влаштовують користувачів. Цими недоліками є:

- додатки, які є платними;
- відсутність валідності деяких тестів;
- однотипність тестів;
- відсутність опису результатів, та висновків щодо результатів.

Саме ці проблеми будуть вирішені у нашому програмному продукті. Також додаток матиме можливість швидкого пошуку тестів, розбиття їх на категорії, можливості зберігання результатів, опис результатів та висновки щодо

них, які зможуть представити людині картину цього тесту, та вказівки, що допоможуть їй.

Програмний продукт може бути використаний як самостійний засіб, також присутня можливість вдосконалення та доповнення функціоналу програми за допомогою мережі Інтернет.

З метою розширення кола потенційних користувачів програмний продукт можна буде завантажити безкоштовно.

До недоліків слід віднести вбудовану рекламу, яка буде займати деяку частину екрану.

Отже програмний продукт «Збірник психологічних тестів» – це надзвичайно ефективний інструмент для оцінки особистості, виявлення здібності та уподобань. Може використовуватись, як інструмент в певній сфері, що допоможе користувачу в певній проблемі, чи просто, як розважальний додаток.

Список використаної літератури

1. Айзенк Г. Коэффициент интеллекта / Айзенк Г. – К. : Гранд, 1994. – 112 с.
2. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи : навчальний посібник для магістрантів і аспірантів / Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. – К. : ТОВ «Філ-студія», 2006. – 320 с.

Наукове видання

**«ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:
СТВОРЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ, ДОСТУП»**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції

Підписано до виготовлення 01.03.2016 р.

Системні вимоги:

процесор Pentium; 512 Mb RAM;

Windows XP,7,8; Acrobat Reader 6.0.

Один електронний оптичний диск (CD-ROM);

Обсяг даних 8,44 Мб. Зам. № E2016-01

Видавець та виготовлювач – Вінницький національний технічний університет,

Комп'ютерний інформаційно-видавничий центр

Хмельницьке шосе, 95, ВНТУ, ГНК, к. 114, м. Вінниця, 21021,

тел.: (0432) 59-85-32, 59-81-59.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.