



International Science Group

ISG-KONF.COM

VI

**INTERNATIONAL SCIENCE CONFERENCE ON BASIC SCIENCES,
ARTS, BUSINESS AND EDUCATION, INTERNET TECHNOLOGIES
AND SOCIETY «TRENDS AND DIRECTIONS OF DEVELOPMENT
OF SCIENTIFIC APPROACHES AND PROSPECTS OF INTEGRATION
OF INTERNET TECHNOLOGIES INTO SOCIETY»**

Stockholm, Sweden

February 23 – 26

ISBN 978-1-63684-340-7

DOI 10.46299/ISG.2021.I.VI

**TRENDS AND DIRECTIONS OF
DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC
APPROACHES AND PROSPECTS OF
INTEGRATION OF INTERNET
TECHNOLOGIES INTO SOCIETY**

Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference

Stockholm, Sweden
February 23 – 26, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», February 23 – 26, 2021, Stockholm, Sweden. 607 p.

ISBN - 978-1-63684-340-7

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VI

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Liubych V., Oliinyk O. APPLICATION OF ELECTROMAGNETIC FIELD TO PRODUCE FLATTENED CEREALS FROM SPELT WHEAT GRAINS	20
2.	Галевич О.Є. ВИКОРИСТАННЯ РОДИНИ ROSACEAE В ОЗЕЛЕНЕННІ ДАХІВ МІСТА ЛЬВОВА	23
3.	Варлащенко Л. ЕКОЛОГО-БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТРОДУКОВАНИХ СОРТІВ LONICERA EDULIS TURCZ	26
4.	Мамчур В.В. ОНТОГЕНЕЗ ВИДУ AILANTHUS ALTISSIMA (MILL)	30
5.	Станкевич С.В. ЗАХІДНИЙ КВІТКОВИЙ ТРИПС FRANKLINIELLA OCCIDENTALIS PERGANDE В УКРАЇНІ	34
6.	Царук Д.С. КЛАСИФІКАЦІЯ ПОРУШЕНИХ ЗЕМЕЛЬ В УМОВАХ ІНТЕНСИВНОГО ВИДОБУТКУ КОРИСНИХ КОПАЛИН	39
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
7.	Василенко О.Б., Стащенко М.С., Танірвердієв А.Д. СВІТЛОВІ ЗАСОБИ В АРХІТЕКТУРІ УКРАЇНИ	44
8.	Наливайко Т.Т., Наливайко Т.А. ОПТИМІЗАЦІЯ МЕХАНІЗМУ СТВОРЕННЯ РОЗВИНЕНОГО ЗАХИСТУ ФІБРОЦЕМЕНТНИХ ОБЛИЦЮВАЛЬНИХ ПАНЕЛЕЙ ВІД КОРОЗІЇ	48
9.	Скороходова А.В., Родик Я.С. СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЛЕКСОВ	54

ART HISTORY		
10.	Nikolaiev A., Popovichenko S. ДИЗАЙН-ПРОЕКТУВАННЯ ЕКСТЕР'ЄРУ АВТОМОБІЛЯ	57
11.	Гургула Р.І. ПИТАННЯ СПЕЦИФІКИ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКОГО МИСЛЕННЯ	59
12.	Панько В.І. ЕСТЕТИКА МЕЛОДИКИ СТАРОДАВНЬОГО КИТАЮ: МИНУЛЕ ТА СЬОГОДЕННЯ	63
13.	Пічкур М.О. ХУДОЖНІЙ АВАНГАРД ЯК ОСНОВА ВИНИКНЕННЯ ЦИФРОВОГО ЖИВОПИСУ	67
14.	Токар М.І., Станичнов О.О. ДО ПИТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВПЛИВУ НА ТВОРЧІСТЬ УКРАЇНСЬКИХ ХУДОЖНИКІВ ПЕРІОДУ СЕЦЕСІЇ	73
BIOLOGICAL SCIENCES		
15.	Товкун Л.П., Лобода М.Ю. ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ У ЗМІЦНЕННІ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	76
CHEMICAL SCIENCES		
16.	Tkach V., Kushnir M., da Silva A.O. A DESCRIÇÃO TEÓRICA DA DETECÇÃO ELETROQUÍMICA DA PERILARTINA SOBRE O COMPÓSITO DE OXIHIDRÓXIDO DE COBALTO COM UM POLÍMERO CONDUTOR NAFTOQUINÔNICO EM MEIOS NEUTRO E BÁSICO	81
17.	Tkach V., Minakova T., Petrusyak T. A QUÍMICA (EN)CANTADA. UMA FERRAMENTA PRÁTICA DE AUMENTAR INTERESSE DOS ALUNOS PELA QUÍMICA E PELA MATEMÁTICA	85
CULTUROLOGY		
18.	Клеб О.Я. МІСЦЕ ЖІНОК В ЦЕРКОВНІЙ ІЄРАРХІЇ АНГЛІКАНСЬКОЇ ЦЕРКВИ	92

ECONOMIC SCIENCES		
19.	Amosov S. RÉGLEMENTATION DU MARCHÉ DU TRAVAIL : PROTÉGER LES TRAVAILLEURS DANS UN MONDE DU TRAVAIL EN MUTATION	95
20.	Budiakova O., Shaposhnikova O. STATE INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES ON THE EXAMPLE OF HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS	101
21.	Gladkovsky I., Tulchynska S. COMPETITIVE STRATEGIES OF INDUSTRIAL ENTERPRISES	104
22.	Havryliuk V. INSURANCE PROTECTION OF LEASING OPERATIONS	107
23.	Iurchenko M., Klymenko T. MATHEMATICAL MODELS FOR INSURANCE RISK	110
24.	Lypko N. MONETARY POLICY AND THE EXCHANGE RATE REGIME IN UKRAINE SINCE 2014	112
25.	Mashkina A., Mostipan I. REGULATORY AND INFORMATION SUPPORT OF COST ACCOUNTING IN THE CONTEXT OF THE KNOWLEDGE ECONOMY	118
26.	Tiutiunyk H. STRATEGIC PRIORITY IN THE PRACTICE OF RATIONAL NATURE MANAGEMENT AS HYDROGEN PRODUCTION, TRANSFER AND PROVIDING	120
27.	Габрись Ю.О. ЕТИМОЛОГІЯ КАТЕГОРІЇ «ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ»	123
28.	Гобела В. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ЯК БЕЗПЕКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	125

29.	Голодюк Г.І., Гургула Н.М. ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ, СТАНДАРТИЗАЦІЇ, СЕРТИФІКАЦІЇ	128
30.	Жадан Т.А., Жадан Ю.В. СУЧАСНИЙ СТАН ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРЕРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ ОЛІЙНО-ЖИРОВОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ІДЕНТИФІКАЦІЇ КЛЮЧОВИХ РИЗИКІВ	131
31.	Коломієць Н.О., Коломієць О.П. КОНКУРЕНТНА СТРАТЕГІЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ	133
32.	Костик Є.П. СУЧАСНІ ТРЕНДИ В РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОСТІ МЕНЕДЖЕРА МІЖНАРОДНОГО КЛАСУ	137
33.	Кривоберець М.М., Гава Є.О. КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ПІДПРИЄМСТВ НА РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ	140
34.	Мирончук Д.С., Шушакова І.К. ОСОБЛИВОСТІ ЦІНОУТВОРЕННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	142
35.	Степаненко Т.О., Хлопоніна-Гнатенко О.І. ПИТАННЯ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРИРОДНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ	146
36.	Тверітіна К.О. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РИНКУ СТРАХОВИХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ	150
37.	Тодорюк С.І. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ У РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ	154
38.	Хлопоніна-Гнатенко О.І., Степаненко Т.О., Гіржева О.М. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЛОУКОСТ-АВІАКОМПАНІЙ ЯК СКЛАДОВОЇ РИНКУ ПОСЛУГ У СФЕРІ АВІАПЕРЕВЕЗЕНЬ УКРАЇНИ	158

39.	Хмара О.П. РОЛЬ УРЯДОВОГО ФІНАНСУВАННЯ У ФУНКЦІОНУВАННІ ВИРОБНИЧИХ МЕРЕЖ ОБОРОННИХ БНП	163
40.	Швець Н.Р., Акритов А.А. ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ФІНАНСОВОГО МОНІТОРИНГУ	167
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
41.	Дерябіна І.О., Уманська О.В. ЗМІНА ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМУ В ПОЛТАВІ ЗИМОЮ ЗА ОСТАННІ ДВАДЦЯТЬ РОКІВ	171
42.	Смилый П.Н. ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД РЕКИ УБОРТЬ	173
HISTORICAL SCIENCES		
43.	Kozlovskyi S. THE ARMY AND MILITARY OFFICIALS OF CHINA IN THE TANG DYNASTY ERA (618-907)	176
44.	Захарова О.В. ЗАКОНОДАВЧА СТРАТИФІКАЦІЯ ДВОРЯН БЕССАРАБСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	181
45.	Коцур В., Магомедов А. СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УКРАЇНІ 90-Х РР. ХХ СТ. ТА ЇХ ВПЛИВ НА ВІДНОСИНИ УКРАЇНА-НАТО	186
JOURNALISM		
46.	Черниш О.О., Меженська Ю.В. МЕДІАСОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІ В УКРАЇНІ ЯК АКТУАЛЬНИЙ НАПРЯМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	189
LEGAL SCIENCES		
47.	Pavlichenko B. LEGAL ASPECTS OF THE COVID-19 REGULATION IN POLAND	193

48.	Грабар Н.М. ЗМАГАЛЬНІ АСПЕКТИ ЗЛОВЖИВАННЯ ВІДПОВІДАЧЕМ ПРОЦЕСУАЛЬНИМИ ПРАВАМИ	195
49.	Думчиков М.О. КІБЕРЗЛОЧИННІСТЬ ТА ДИСТАНЦІЙНЕ ШАХРАЙСТВО ЯК ОДНА ІЗ ЗАГРОЗ СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВУ	199
50.	Зінченко О.В. КОНСТИТУЦІЇ БРАЗИЛІЇ, ІНДІЇ ТА КАНАДИ ПРО СТАТУС НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН (ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ)	202
51.	Казарова Д.С., Харькина В.А., Типунова А.С. ТЕРРОРИЗМ – ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ПРОБЛЕМ 21 ВЕКА	204
52.	Казарова Д.С., Харькина В.А., Бабич И.С. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	207
53.	Карпишин Р.М. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ФІКСАЦІЇ ПІД ЧАС ДОПИТУ	211
54.	Парасюк В.М., Рудомська Ю.А. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ ПРЯМОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ ЗБИТКІВ, ЯКІ ЗАВДАНІ ВНАСЛІДОК ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНОЇ ПРИГОДИ	213
55.	Пилипів Р.М. АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАХОДИ УДОСКОНАЛЕННЯ РЕАГУВАННЯ НА ПРОЯВИ БУЛІНГУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	217
56.	Щурат Т.Г., Поляков Є.В., Усата Г.О. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПЕРАТИВНО РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПРОТИДІЇ ТЕРОРИЗМУ	221
MANAGEMENT, MARKETING		
57.	Amosova L. DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES CADRES DE LA HAUTE FONCTION PUBLIQUE EN FRANCE	224

58.	Zinovchuk V., Budnik O., Yurchuk V. THE EMPIRICAL EVIDENCE FOR APPROPRIATENESS OF THE ECOLOGICAL MARKETING APPROACH: CASE OF ONLINE STUDY IN FORESTRY	230
59.	Василик Н.М. СУТЬ, ПЕРЕДУМОВИ, ПРИНЦИПИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ І РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ	235
60.	Гузар Б.С. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛІНГУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	239
61.	Гула О.І. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ КАДРОВОЇ БЕЗПЕКИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	243
62.	Осовська Г.В., Волківська А.М., Шнайдер В.О. ДІАГНОСТИКИ БАНКРУТСТВА ПІДПРИЄМСТВА ЗА МОДЕЛЯМИ БІВЕРА, ТЕРЕЩЕНКА ТА РЕКОМЕНДАЦІЯМИ МІНІСТЕРСТВА ФІНАНСІВ УКРАЇНИ	246
63.	Осовська Г.В., Волківська А.М., Косинський О.Ю. МІСІЯ ЯК ГОЛОВНИЙ СТРАТЕГІЧНИЙ ОРІЄНТИР ПІДПРИЄМСТВА	252
64.	Падафет Ю.Г., Фесенко В.О. МІНІМІЗАЦІЯ КАДРОВИХ РИЗИКІВ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ УКРАЇНИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	257
65.	Подчерняєва В. ЗАСТОСУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКІВ ПРОЄКТІВ У СФЕРІ ОСВІТНІХ ІТ-ПОСЛУГ	260
66.	Харута В., Приймак А. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ЗБУТУ ПРОДУКЦІЇ У ЛОГІСТИЧНІЙ СИСТЕМІ	265

MEDICAL SCIENCES		
67.	Kanikovskiy O., Karyi Y., Al-Mutasam B.K. SELECTION OF BILIARY DECOMPRESSION METHOD FOR TREATMENT OF OBSTRUCTIVE JAUNDICE IN PATIENTS OF DIFFERENT AGE GROUPS	268
68.	Parkhomenko K. EXPERIENCE OF SURGICAL TREATMENT OF HIATAL HERNIAS WITH SIMULTANEOUS CHOLECYSTECTOMY	271
69.	Shevchenko I. PREVALENCE OF POSTPARTUM DEPRESSION AMONG RECENTLY DELIVERED WOMEN IN THE DONETSK REGION	275
70.	Sulym Y., Petryshyn O. USE OF THE LOCAL DRUG DELIVERY SYSTEMS WITH ANTIBIOTICS IN THE THERAPY OF PERIODONTITIS. REVIEW	278
71.	Ібрагімова О.Л., Гуменюк І.А., Леженцев Г.К. RUPTURE OF THE EPIDURAL MEMBRANE AFTER DIAGNOSTIC LUMBAL PUNCTURE CAUSING LONG-LASTING COMPLICATIONS: CLINICAL CASE SCENARIO	283
72.	Ізюмець О.І., Фурман В.Г., Стецун О.О. РОЗВИТОК АТЛАНТИЧНОЇ ХВОРОБИ НОВОНАРОДЖЕНИХ У ДІТЕЙ З ПЕРИНАТАЛЬНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ	285
73.	Ізюмець О.І., Фурман В.Г., Стецун О.О. ОЦІНКА БОЛЬОВОГО СИНДРОМУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ ЗА ПОВЕДІНКОВОЮ ШКАЛОЮ	288
74.	Борисенко А.В., Кононова О.В. БІОХІМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАПРОПОНОВАНОГО КОМПЛЕКСУ АДРЕНОБЛОКАТОРІВ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА ГЕНЕРАЛІЗОВАНИЙ ПАРОДОНТИТ З ПСИХОСОМАТИЧНИМ СТРЕСОМ	293
75.	Білаш С.М., Коптев М.М., Олійніченко Я.О. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ І ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ	296

76.	Дудник В.М., Пасік В.Ю. КЛІНІКО-ЛАБОРАТОРНІ ЗМІНИ ПРИ ПНЕВМОНІЇ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ	299
77.	Зоренко О.В., Шевченко О.О., Кобзар О.Б. КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ШИЙНОЇ ЧАСТИНИ ХРЕБТОВОЇ АРТЕРІЇ ЛЮДИНИ ЗА ДАНИМИ ПОСТМОРТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	302
78.	Калинович Н.О. АНАЛІЗ ЯКОСТІ НІЧНОГО СЛУХУ ТА ПОРУШЕНЬ ВЕГЕТАТИВНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ, КОГНІТИВНОЇ ФУНКЦІЇ У ПІДЛІТКІВ, ПОШУК МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛІКУВАННЯ	304
79.	Лук'янчук.В.Д., Гордійчук Д.О., Поліщук Є.М. ПАРАМЕТРИ ЕЛІМІНАЦІЇ НОВОГО ЦЕРЕБРОПРОТЕКТОРА «ЦЕРЕБРОГЕРМ» У ЩУРІВ В НОРМІ ТА НА ТЛІ ЧЕРЕПНО- МОЗКОВОЇ ТРАВМИ	308
80.	Невмержицкая Н.Н. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТЕБЛОВЫХ КЛЕТОК	310
81.	Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Жураківський В.М. КЛІНІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЖІНОК ІЗ ЗВИЧНИМИ ВТРАТАМИ ВАГІТНОСТІ	313
82.	Проніна О.М., Донченко С.В., Кобеньак М.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ	315
83.	Ракша-Слюсарева О.А., Друпп Ю.Г., Слюсарев О.А. ЗМІНИ ПОКАЗНИКІВ ЛЕЙКОГРАМИ ПІСЛЯ ОВАРІОЕКТОМІЇ ЯК ПРОЯВ ДИСБАЛАНСУ В НЕЙРОІМУНОЕНДОКРИННОЇ РЕГУЛЯЦІЇ В ЕКСПЕРИМЕНТІ	318
84.	Шевченко О.О., Назар П.С., Левон М.М. УЛЬТРАСТРУКТУРНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРЕНАТАЛЬНОГО ОНТОГЕНЕЗУ КРОВОНОСНИХ КАПІЛЯРІВ СОМАТИЧНОГО ТИПУ ЛЮДИНИ ЗА ДАНИМИ МОРФОМЕТРИЧНОГО АНАЛІЗУ	321

PEDAGOGICAL SCIENCES		
85.	Bartienieva I., Nozdrova O. INTERACTIVE GAME TECHNOLOGIES AS A MEANS OF FORMING THE PEDAGOGICAL SKILLS OF FUTURE TEACHERS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	324
86.	Malechko T., Bondar T., Domina Z. INFLUENCE OF SWIMMING CLASSES ON THE PSYCHO-EMOTIONAL STATE OF STUDENTS OF A SPECIAL MEDICAL GROUP	328
87.	Moroz O. A STEP TOWARDS DISTANCE LEARNING IMPLEMENTATION	332
88.	Rudyk A. TRENDS TO PROMOTE PROFESSIONAL PREPARATION IN THE CONDITIONS OF THE EDUCATIONAL PROCESS TECHNOLOGIZATION WITH THE MASTER TRAINING SYSTEM OF FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS	337
89.	Нукьпорець С., Герасименко Н. RELEVANCE OF CREATIVE THINKING DEVELOPMENT IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS FOR STUDENTS OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES	343
90.	Zaporozhets O. ОРГАНІЗАЦІЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ФІЗИКИ ДЛЯ УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ НА БАЗІ САЙТУ ІНТЕРАКТИВНИХ СИМУЛЯЦІЙ «PHET COLORADO»	348
91.	Ільчук Л.П. ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНФОМЕДІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ	354
92.	Бандровська І.В., Парфанович І.І. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ КРИЗОВИХ КАТЕГОРІЙ В ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ	357

93.	Белан Т.Г., Мельник А.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УЧНІВ	362
94.	Букатова О.М. ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ В ПОЛІТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ	366
95.	Гончар Л. ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ І СІМ'Ї ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ У СТАРШОКЛАСНИКІВ ГОТОВНОСТІ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА	371
96.	Губернаторова Т.О., Красильников А.А. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАННИЮ В СОВРЕМЕННОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ	374
97.	Заря Л.О., Карташова Л.В., Башевська М.Л. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З АБІТУРІЄНТАМИ	380
98.	Кириченко О.В., Атаманюк С.І. РОЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	383
99.	Кравчук Г.Т., Кудринська Г.І., Шевчук Т.В. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	388
100.	Легкун О.Г. ФОРТЕПІАННИЙ ЦИКЛ М. ВЕРИКІВСЬКОГО «ВОЛИНСЬКІ АКВАРЕЛІ» ЯК СКЛАДОВА ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	392
101.	Лосєва О.С., Лосєв О.С., Погода О.В. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	395

102.	Луначек В.Е. ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ СИСТЕМ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	398
103.	Мельничук Л.Б., Дмитрук І.А. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	400
104.	Омелянович О.В., Омелянович В.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ В МУЗИЧНІЙ ШКОЛІ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ	406
105.	Орлова О.П. ТЕКСТ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	410
106.	Савіна М.В. ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО СТИЛЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	413
107.	Суліцький В.В., Болотна А.В. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ БАТЬКІВ НЕПОВНОЛІТНІХ, ЯКІ ВЧИНИЛИ КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВОПОРУШЕННЯ	417
108.	Сікора В.С., Юрченко І.В. ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	423
109.	Чубіна Т.Д., Коротяєва Л.М. ПРОПАГАНДА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ ТА ВЛАСНОЇ БЕЗПЕКИ В МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: АКТУАЛЬНІСТЬ ТА УРОКИ	426
110.	Юсупов К.А., Юсупова Ж.С. АКАДЕМИЯЛЫК ЛИЦЕЙЛЕРДЕ АББАЗ ДАБЫЛОВ ЛИРИКАСЫН ОҚЫТЫҰ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	431

111.	Юсупов К.А., Хожаметов Б.Б., Юсупов И.К. ÁJINIYAZ SHAYÍR LIRIKASÍN OQÍTÍW TEXNOLOGIYALARÍ	437
112.	Юсупов К.А., Оразбаев З.Ж. АКАДЕМИЯЛÍQ LICEYLERDE Á.АТАЖАНОВТÍН ПРОЗАСÍN ÚYRENIW	443
PHILOLOGICAL SCIENCES		
113.	Karpliuk O., Kassai M., Sizonenko H. THE CONCEPT OF "TIME" IN MODERN SPEECH REALITY	449
114.	Lytvynov O. PRAGMATIC TYPES OF VISUAL CODE LABELS IN ENGLISH	452
115.	Лощинава І.С. МОТИВАЦІЯ ЯК РУШІЙНА СИЛА ОПАНУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	454
116.	Максименко О.О. РОЗВИВАЄМО НАВИЧКИ АУДІЮВАННЯ: ПЕРЕГЛЯД ДОКУМЕНТАЛЬНИХ ФІЛЬМІВ НА ЕКОЛОГІЧНУ ТЕМАТИКУ З ПОДАЛЬШИМ ТЕСТУВАННЯМ	456
117.	Рахимбаева Г.К., Адантаева Д. ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІНДЕГІ МҰХТАР ӘУЕЗОВ ДӘСТҮРІ	460
118.	Шуппе Л.В., Ібришимова К.Д. ПРОЯВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У РОМАНІ КАРМЕН ЛАФОРЕТ «НІЦО»	465
119.	Юсупов К.А., Юсупов И.К. ЛИРИКАЛЫҚ ШЫҒАРМАЛАРДЫ ОҚЫТЫҰ МЕТОДИКАСЫ	469
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
120.	Koval V. SOCIAL ADVERTISING AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF SOCIAL COMMUNICATIONS AND SOCIAL RELATIONS	475

121.	Kuzmenko R., Moroz I. CORRELATION OF SOCIOTYPES WITH SEX AND GENDER	478
122.	Мұзаффар А. ҚҰРАНДАҒЫ МҰСА ПАЙҒАМБАР МЕН ҚЫЗЫРДЫҢ ОҚИҒАСЫ ЖӘНЕ ОДАН АЛЫНАТЫН ҮЛГІ	481
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
123.	Аль-Судані Х.А.М. НОВІ ТИПИ ОПТИЧНИХ ВОЛОКОН ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В ВОЛОКОННИХ ОПТИЧНИХ ГРОСКОПАХ	486
124.	Купріяничук В.М., Будник М.М. ЗАСТОСУВАННЯ МАГНІТНИХ НАНОЧАСТИНОК В БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНІ (ОГЛЯД)	492
POLITICAL SCIENCE		
125.	Teslenko S. POST-AUTHORITARIAN MODERNIZATION: EXPLICATION OF THE CONCEPT USING THE EXAMPLES OF THE CONFUCIAN CIVILIZATION	498
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
126.	Bocheliuk V., Zaytseva V. PSYCHOLOGICAL READYNES OF MODERN TOURISM SPECIALISTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY	501
127.	Алексеев Г.В., Холявин И.И., Боровков М.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА	505
128.	Баубекова З.Д., Мажитова А.А. О ФОРМИРОВАНИИ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	510
129.	Васильева О.А. ПРОФЕСІЙНИЙ І ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА	516

130.	Велитченко Л.К., Ма Ф. ТРЕНІНГОВЕ НАВЧАННЯ КОНСТРУКТИВНІЙ КОМУНІКАТИВНОСТІ ЯК РЕФЛЕКСИВНА ОСНОВА КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ	519
131.	Долуда А.О. ЗВ'ЯЗОК СОЦІАЛЬНО-АФЕКТИВНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ З МАНІПУЛЯТИВНОЮ ПОВЕДІНКОЮ ПІДЛІТКІВ	522
132.	Лєсніченко Н.П. ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ ВЛАСНОГО ТІЛА В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	528
133.	Марценюк М.О. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЛІ ДОШКІЛЬНОГО ПЕРІОДУ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	531
134.	Назаревич В.В. ОСТРАКІЗМ: В СТРУКТУРІ ДЕВІАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	536
135.	Усач В.В. ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ	540
136.	Федик О.В. СТАНОВЛЕННЯ СЕКСУАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ В ПЕРІОД ДОРΟΣЛІШАННЯ	543
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
137.	Приймак Ю.О. ТРИВИМІРНА МАТРИЦЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІАГНОСТИКИ СТИЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ВДОМА	546
TECHNICAL SCIENCES		
138.	Chuyeva S. USAGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN FORMULA ONE	550
139.	Tymoshevskа T. MODERN SOFTWARE FOR ANALYSIS AND MODELING OF SPATIAL DATA IN LAND RESOURCE GOVERNANCE IN UKRAINE	552

140.	Бокшан С.В., Штомпель Ю.М., Кульбовський І.І. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ МІКРОПРОЦЕСОРНИХ ЗАСОБІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ	557
141.	Коваленко Л. ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПОДКРАНОВЫХ ПУТЕЙ	560
142.	Курбан В., Голуб В., Седов С. ВИЗНАЧЕННЯ ЗАПЕРЕШКОДНОЇ ДІЇ ПІД ЧАС ВИПРОБУВАНЬ БРОНЕЕЛЕМЕНТІВ	565
143.	Романів Я., Швороб І. ФОРМУВАННЯ ВИМОГ ДЛЯ РОЗРОБКИ ІНТЕРНЕТ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ БЛАГОДІЙНИХ ПОЖЕРТВ	569
144.	Трембус І., Семененко Н., Тіницька Е. ЛИМОННА КИСЛОТА, ЯК КАТАЛІЗАТОР ДЕЛІГНІФІКАЦІЇ ПШЕНИЧНОЇ СОЛОМИ В СИСТЕМІ CH ₃ COOH:H ₂ O:H ₂ O ₂	575
145.	Тріфонов Д.М. ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУСКУ ХОЛОДНОГО ДВИГУНА ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕРМОЕЛЕКТРИЧНОГО ГЕНЕРАТОРА	578
146.	Фоменко І.Р. ВИРІШЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗАБРУДНЕННЯ МЕТОДОМ РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОЧИЩУВАЧА ПОВІТРЯ ДЛЯ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА	582
147.	Шахова О.В. СОНЯЧНІ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ	584
148.	Шмілик Т., Вовк О. СИСТЕМА СЕГМЕНТАЦІЇ ТА АНОНІМІЗАЦІЇ РЕЗЮМЕ ДЛЯ РЕКОМЕНДАЦІЇ НА РОБОТУ	586
TOURISM		
149.	Кравченко А.В. ОПОДАТКУВАННЯ ТУРОПЕРАТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	592

150.	Паньків Н.М. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ У ЛЬВОВІ: ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ	596
VETERINARY SCIENCES		
151.	Грищенко В.А. ЛІПІДНИЙ СПЕКТР ПЕЧІНКИ ЗА ТОКСИЧНОГО ГЕПАТИТУ В ЩУРІВ ТА ЙОГО КОРЕКЦІЯ	600
152.	Павліченко О.В., Боровкова В.М. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ДЕЗІНФЕКЦІЙНОЇ ОБРОБКИ ЯЄЦЬ ДО І В ПЕРІОД ЇХ ІНКУБАЦІЇ З ПОЧЕРГОВИМ ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ХІМІЧНИХ ЗАСОБІВ	603

RELEVANCE OF CREATIVE THINKING DEVELOPMENT IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS FOR STUDENTS OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES

Svitlana Nykyporets

lecturer at the Department of Foreign Languages
Vinnytsia National Technical University

Nadiia Herasymenko

lecturer at the Department of Foreign Languages
Vinnytsia National Technical University

Living in a dynamic, ever-changing world puts modern person not only in front of the needs to adapt to new living conditions, but also to actively, creatively learn about the surrounding reality, to act confidently in unpredictable situations. To overcome difficulties, find new ways to solve problems, be successful, a person must activate their creative potential, their creativity. Creativity as a creative ability is a powerful factor in the development of personality, determines its readiness for non-standard thinking and behaviour [1]. Therefore, education faces the task of educating a creative person who is able to think creatively and act in various spheres of life.

An important condition for the effective implementation of new technologies is the ability of teachers who are entrusted with this task, to change the emphasis in teaching methods, their readiness for activities based on new principles. After all, the success of pedagogical activity will largely depend on the psychological readiness of the teacher to accept the new, to take it and to be convinced of the correctness of the chosen path. Transformation of the traditional system of teacher-student relations, changing the role of the teacher, who must perform the role of mentor, will ensure the fundamentality of education, which is a tool for achieving scientific competence.

One of the urgent tasks of today is the formation of an active life position among the young generation, the ability to defend their point of view, respect the opinion of the interlocutor, correctly, clearly and concisely formulate their thoughts. [2]

In the modern world, any person needs to be a competitive, effective worker, creative, independent, responsible, communicative specialist capable of solving emerging problems. Such specialists are in great demand. They are characterized by the desire to know more, the need to learn new things, the ability to navigate the vast world of information, to collect the necessary material.

In order to ensure the creative development of the student's personality during the educational process, modern didactics recommends enriching traditional teaching methods with creative techniques and methods that would be focused on creating students' own educational products, would contribute to the formation of learning subjects future motivation and meaningful life, guidelines, a high level of activity in educational and cognitive activities, creating conditions for active independent

acquisition by students of general scientific and partially professional knowledge, skills and abilities.

Methods of creative activity include methods that activate creative thinking, helping to develop the ability to solve new problems, leading to a purposeful, conscious search for a solution to the problem. G.S. Altshuller, O. G. Bogdanova, A.V. Brushlinsky, G. Melhorn, B. Mironov, P. Yakobson developed methods for the growth of creative activity.

These include:

The method of time constraints is based on taking into account the significant influence of the time factor on the design activity: for some students, time constraints cause an increase in activity and the achievement of even higher results than in a "calm" environment; other students (most of them) change their behaviour, reduce their results and do not always reach the final solution; for the third group of students, time constraints render attention retarding, they come to confusion, panic and refuse to solve the problem.

The method of sudden prohibitions – at one stage or another it is forbidden to use any mechanisms for their actions, which contributes to the proliferation of clichés in creative activity.

The method of high-speed sketching, in the process of which it is required to draw as often as possible everything that the student represents at one or another pocket moment of his creative activity, to make sketches and which comes to mind, which contributes to stricter control of his activities, especially in the classroom drawing and a circle of the Russian language.

The method of new options consists in the requirement to perform the task in a different way, to find new options for its implementation, when there are already several options for solving.

The method of information saturation is based on the inclusion of unnecessary information into the initial condition of the problem.

Diary Method: pocket notebooks are distributed to each student. During the week, they enter there all the ideas that arise on the problem under discussion. The records are then analysed and discussed. This method is valuable in that the emerging idea, concrete rational proposals acquire a collective coloration and different points of view are revealed, a general "average" opinion is made.

The method of "shadow brainstorming". Not every student can work creatively and generate ideas in the presence of strangers, they need solitude and silence for this. Therefore, during the "shadow brainstorming" students are divided into two groups: the first of them puts forward ideas during the usual brainstorming, the second – does not take part in the general discussion. These students write down their ideas and pass them on to the teacher. Until now, there is no single correct way to conduct brainstorming, but there are useful recommendations during a brainstorming.

1. It is necessary to sit the participants nearby, materials on the problem should be in front of them. The fact that students are sitting side by side can stimulate the desire to tackle the problem together.

2. Forbid any negative criticism. If ideas are rejected until they are accepted by all students, then the obvious goal is to put forward an idea that no one will reject.

3. Do not pay attention to who put forward what idea.

4. Write down ideas so that everyone can see. Writing ideas down on a chalkboard or piece of paper creates a sense of collective achievement for students; all this stimulates new ideas.

5. In the process of brainstorming it is necessary to encourage everyone to generate as many ideas as possible. The most fantastic ideas should be encouraged. The more ideas, the better. Ultimately, quantity breeds quality.

6. All participants should be encouraged to develop or change the ideas of others.

In your classroom, you might want to display this student policy poster:

- ✓ Say whatever comes to your mind.
- ✓ Do not discuss or criticize the statements of other students.
- ✓ Feel free to repeat ideas suggested by someone else.
- ✓ Expansion or development of someone's ideas is encouraged.
- ✓ Keep thinking, even when you think your fantasy has already run out.

Ranking method – analysis and discussion of students' views. In doing so, they are asked to make a choice between different alternatives. For example, target students are asked to make a choice where to attribute interjections – to service parts of speech or to special parts of speech. The purpose of this method is to show the result spatially.

PJEC-Formula – this method is useful for discussing controversial issues, exercises in which you can know a certain position. Purpose: present students during the lesson with a simple format in which they develop opinions and arguments. This method helps to clarify your thoughts and formulate your opinion in a clear and concise manner.

How to conduct: materials on the English language are distributed, in which 4 stages of the PJEC method are given:

P – position – state your opinion.

J – justification – give the reason for your opinion.

E – example – give an example to explain the reason.

C – consequence – summarize your opinion.

Take a stand – this method is useful when leading a discussion on a controversial topic. Two legitimate, but controversial, opposing opinions should be used as problems. The purpose of this method is a useful introductory exercise in order to demonstrate the diversity of opinions on the topic being studied, to give trainees the opportunity to express their point of view, and finally to evaluate the mastery of the topic.

How to conduct: place posters at opposite ends of the class. One of them should say “agree”, on the other – “disagree”. Bring the problem forward.

For example: A hydroelectric power plant operates either DC or AC generators. Ask students to stand at the poster based on their opinion on the issue under discussion. Select several participants and ask them to substantiate their point of view. After setting out the reasons, ask if any of the participants have changed their opinion and if they would like to come to another poster. Then they must explain their reasons for the transition. Our students of the Faculty of Power Engineering and Electromechanics of Vinnysia National Technical University like this kind of work more than others.

The aquarium is an auxiliary method. It is applied in cases where it is not possible to involve the entire class, but there is a need for all students to participate. This method can be thought of as a theatre with an auditorium and stage. The listeners who play the roles act as actors, and the students who watch them act as spectators. This method allows participants to analyse the actions performed by others and not participate themselves. Situation analysis develops critical thinking in students and gives them the opportunity to work out ways to solve the problem themselves without the help of a teacher.

How to conduct: a place for the role-playing game is being prepared. Participants in the role-playing game act out the situations, while the rest are given the task to closely observe the game. Then there is a discussion and evaluation of the game. Participants and observers should have the opportunity to analyse and discuss what happened during the game. After the end of the game, the teacher asks the listeners questions.

Situation modelling – this method allows participants to respond to a specific problem in a given situation. The purpose of this method is to develop the ability to develop alternative modes of action and the ability to empathize. Students are offered a general situation. The class is divided into two groups, the first subgroup must defend one statement, and the second subgroup must defend another statement. Each subgroup makes decisions in a given situation, based on its conditions.

Non-traditional forms of English lessons are implemented, as a rule, after studying any topic or several topics, performing the functions of educational control. Such lessons are held in unusual, non-traditional conditions. Such a change of the usual situation is appropriate, because it creates an atmosphere of celebration when summarizing what has been done, removes the mental barrier that arises in traditional conditions for fear of making a mistake. Non-traditional forms of foreign language lessons are carried out with the mandatory participation of all students in the class, as well as implemented with the use of auditory and visual aids.

In such lessons it is possible to achieve various goals of methodological, pedagogical and psychological nature, which can be summarized as follows:

- ✓ control of knowledge, skills and abilities of students on a particular topic;
- ✓ provide a business, working atmosphere, a serious attitude of students to the lesson;
- ✓ minimum participation of the teacher in the lesson is assumed.

So, every student has creative talents, the main thing is to inspire him, to help him open up, even in English lessons, which some students find difficult. Therefore, today it is very important to develop students' creativity in English lessons, using the method of developing creative thinking, because it allows students to communicate more in English, removing the well-known language barrier, enrich the vocabulary, because children use vocabulary not only of their textbook. The method of developing creative thinking, project method motivates children to learn English, reveals the creative abilities of children, which helps to unite the team.

Thus, practically all cognitive levels are involved in the process of using such interactive methods as the method of developing creative thinking, which allow both to expand theoretical knowledge and to form practical skills and abilities of students.

References

1. Ludmila Munakova. (2014). Critical Thinking Development in Foreign Language Teaching for Non-language-majoring Students. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 154. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.10.157.
2. Snider, D. (2017). Critical Thinking in the Foreign Language and Culture Curriculum. *The Journal of General Education*, 66 (1-2), 1-16. doi:10.5325/jgeneeduc.66.1-2.0001
3. Teaching critical thinking in the language classroom. Retrieved from: <https://www.cambridge.org/elt/blog/2018/04/04/teaching-critical-thinking>
4. Sarah Wike Loyola. Authentic Activities for the World Language Classroom. Retrieved from: <https://www.edutopia.org/blog/authentic-activities-world-language-classroom-sarah-loyola>
5. Shea Dean. Learning and Thinking Differences in English Language Learners. Retrieved from: <https://www.understood.org/en/school-learning/special-services/english-language-learners/understanding-learning-and-thinking-differences-in-ells>