

## МООС ЯК СУЧАСНИЙ СПОСІБ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ

Вінницький національний технічний університет

*В статті розглянуто особливості та значення використання МООС для підготовки фахівців та підвищення професійної кваліфікації. Вплив МООС та подібних інформаційних ресурсів на зміст способи і методи навчання сучасного студента та майбутнього фахівця. Проведено аналіз переваг МООС над традиційним способом навчання.*

**Ключові слова:** МООС, освіта; навчальний процес; професійний розвиток; новітні інформаційні технології.

### MOOC AS MODERN WAY OF INCREASING PROFESSIONAL SKILLS

*The article considers the features and significance of the use of MOOC for the training of specialists and enhancement of professional qualification. Influence of MOOC and similar information resources on the content of methods and methods of teaching a modern student and future specialist. The analyzed of the advantages of the MOOC over the traditional way of studying.*

**Keywords:** MOOC; education; learning process; professional development; new information technologies.

Необхідність у використанні інформаційних технологій в сучасному освітньому процесі зумовлена суттєвою потребою підготовки кваліфікованих фахівців, здатних до реалізації своїх професійних навичок в сьогоденних умовах нашого суспільства, в якому інформація та знання все більше набувають ролі соціальнозначущого ресурсу (на рівні з матеріальними, енергетичними, фінансовими та іншими ресурсами). Суспільство потребує висококваліфікованих спеціалістів, які б вільно володіли інформаційно-комунікаційними технологіями та ефективно їх використовували у своїй професійній діяльності) [1, 2]. Така підготовка означає формування у сучасних студентів компетенцій з швидкої орієнтації в інформаційному просторі, умінь знайти саме необхідні знання, та можливість застосовувати телекомунікаційні технології для швидкого та якісного вирішення професійних завдань.

МООС (Massive Open Online Course) – це масові відкриті онлайн курси, одна з найпопулярніших і перспективних тенденцій в світовій освіті. МООС дають можливість абсолютно безкоштовно вивчити будь-який предмет або дисципліну в зручний для вас час і в зручному для вас темпі. Курси надаються провідними вищими навчальними закладами з усього світу, такими як Стенфорд, Гарвард, МІТ, Університет Джона Хопкінса і сотнями інших. Найпопулярніші МООС представлені на таких освітніх платформах, як Coursera, Edx, Udacity і багатьох інших [3].

Потреба в такому способі навчання може бути викликана необхідністю:

- отримати нові знання у своїй сфері роботи та підняти рівень професійної кваліфікації;
- нагадати, можливо, забуті знання з своєї сфери роботи;
- отримати нові знання у новій сфері роботи та здобути нові професійні навички.

МООС ідентичні тим курсам, які читаються викладачами вище згаданих університетів своїм власним студентам. Практично всі онлайн-курси представлені в форматі відеолекцій з набором слайдів, разом з іншими навчальними матеріалами і тестами для перевірки отриманих знань по яких і проходить процес навчання. Відеолекції і тести зазвичай можна завантажити для локального перегляду, як і слайди презентацій, і субтитри (при їх наявності). Наприклад, мобільний додаток Coursera дає можливість завантажувати відеолекції прямо на телефон або планшет. В такий спосіб можливо проходити курси незалежно від місця та незалежно від наявності доступу до мережі [4].

Залежно від курсу буває два варіанти навчання:

1) Сесійні курси. Це найбільш поширена практика: курс стартує в певну дату і триває кілька тижнів (як правило, від 2 до 12 тижнів, хоча іноді бувають і довші). Сесії одного курсу можуть

повторюватися 2-3 рази на рік, але заздалегідь їх розклад не відомо.

2) Курс з вільним відвідуванням («self-paced» або «on demand»). Термінів проходження у такого курсу немає, матеріали викладені у вільний доступ і всі бажаючі можуть займатися по ним в будь-якому темпі. Крім одиночних курсів існують так звані спеціалізації: це декілька різних курсів (приблизно від трьох до восьми), об'єднаних загальним предметом і розтягнуті на досить тривалий час (до кількох місяців; по суті, виходить повноцінний семестр або цілий курс як в університеті).

Майже всі курси, крім деяких безкоштовних курсів з вільним відвідуванням (on demand), пропонують своїм випускникам сертифікати про закінчення. Деякі університети прирівнюють сертифікати за такі курси до реальних дипломів, адже програма і навантаження на слухача курсу аналогічні реальним. Сертифікати бувають двох типів:

1) Statement of Accomplishment. Це звичайне свідоцтво про закінчення безкоштовного курсу, видається в разі проходження всіх завдань курсу в термін і з мінімальною необхідною кількістю балів. По суті, означає «прослухав, здав». У деяких курсах може також видаватися сертифікат з відзнакою (with distinction) - за подолання, наприклад, 90-відсоткової позначки.

2) Verified Certificate. Цей документ відрізняється тим, що він видається тільки при проходженні курсу на платній основі. На Coursera це називається Signature Track і означає по суті ідентифікацію: перед початком курсу ви фотографуєте на веб-камеру, друкуєте довгу фразу для запам'ятовування системою вашого клавіатурного почерку, а також пред'являєте веб-камері ID документ з фотографією. Далі отриманий сертифікат супроводжується окремою веб-посиланням, і мається на увазі, що ваш потенційний роботодавець (або будь-який бажаючий) за цим посиланням може переконатися, що саме ви успішно пройшли цей курс і здали всі тести.

Отже, можна зробити висновок, що використання сучасних інформаційних технологій, а саме МООС, як спосіб для підвищення кваліфікації фахівців та просто як сучасний метод навчального процесу дозволяє легко, швидко, незалежно від умов та на стільки ж якісно як і традиційні методи навчання отримати нові знання, професійні навички та підвищити рівень кваліфікації фахівця.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Кобилянський О. Практичні аспекти формування компетентності фахівців / О. Кобилянський, І. Кобилянська // Наукові записки. – Випуск 6. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Ч. 2. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – С. 120–124.

2. Кобилянський О. В. Педагогічні умови використання інтернет-технологій у процесі вивчення безпеки життєдіяльності / О. В. Кобилянський, С. В. Дембіцька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 38. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2014. – С. 310–315.

3. Что такое МООС [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://teachtech.ru/mooc/chto-takoe-mooc.html>

4. Хабрахабр. Хожение по МООСам [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://habrahabr.ru/post/289510/>

**Кобилянська Ірина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, e-mail: akobilanskiy@gmail.com

**Кюльян Ігор Геннадійович** – студент групи ІКН-14б, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, e-mail: igorkiulian@gmail.com

**Kobylyanska Irina M.**, Cand. Sc. (Ped.), Assistant Professor of Department of Health and Safety Studies, Vinnitsa National Technical University, Vinnytsia, e-mail: akobilanskiy@gmail.com.

**Kiulian Ihor H.**, Student of the group ІСS-14b, Faculty of Information Technology and Computer Engineering, Vinnitsia National Technical University, e-mail: igorkiulian@gmail.com