

Принципи архітектурної модернізації сільських дошкільних закладів: на прикладі дошкільного навчального закладу у селищі Бражинці, Хмельницької області

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Ідея даної роботи виникла в тому, що наша країна не вдосталь забезпечена дитячими садками, а особливо у сільській місцевості. Дошкільний вік дитини це основна складова її життя, яка дає початок розвитку моральних норм, поведінки, адаптації в суспільстві та на майбутньому шляху. Для країни, яка розвивається, життєво важливо дати системі освіти стимул рухатись вперед. В теперішній час все більше загострюються протиріччя між вимогами сучасних норм навчально-виховного процесу та існуючою матеріально-технічною базою навчальних дошкільних закладів, включаючи сільських. Особливе значення мають міри по підвищенню якісного рівня підготовки дітей, які там навчаються.

Ключові слова: сільський дошкільний навчальний заклад, архітектурна модернізація.

Abstract

The idea of this work arose from the fact that our country is not sufficiently provided with kindergartens, and especially in rural areas. The preschool age of a child is the main component of her life, which gives rise to the development of moral norms, behavior, adaptation in society and on the future path. For a developing country, it is vital to give the education system an incentive to move forward. At present, there is growing contradiction between the requirements of modern norms of the educational process and the existing material and technical base of educational preschool institutions, including rural ones. Of particular importance are measures to improve the quality of training of children who are studying there.

Key words: rural pre-school educational institution, architectural modernization.

Вступ

В теперішній час все більше загострюються протиріччя між вимогами сучасних норм навчально-виховного процесу та існуючою матеріально-технічною базою навчальних дошкільних закладів, включаючи сільських. Особливе значення мають міри по підвищенню якісного рівня підготовки дітей, які там навчаються. Ціль даної магістерської роботи походить в розробці рекомендацій та принципів для формування споруд сільських дошкільних навчальних закладів в сільській місцевості, які могли б відповідати сучасним вимогам розвиваючого процесу, які закладені в Законі України «Про дошкільну освіту»

Метою дипломної роботи є реконструкція не діючого дошкільного навчального закладу, що буде відповідати всім нормативним вимогам у сільській місцевості.

Задачі дослідження:

1. аналіз архітектурно-планувальних рішень діючих сільських дошкільних закладів;
2. дослідити відповідність існуючих сільських ДНЗ нормативним вимогам;
3. розробка проектних пропозицій сільського дитячого садка.

Наукова новизна магістерської роботи заключається у будівництві та реконструкції існуючого навчального закладу, який у не досить забезпеченій місцевості, буде відповідати всім чинним нормам та приведення до належного стану.

Об'єкт дослідження: сільський дошкільний навчальний заклад.

Предметом дослідження є архітектурно-планувальні рішення дошкільних навчальних закладів.

Висновки

У даній МКР було виконано реконструкцію дошкільного навчального закладу у селищі Бражинці, Полонського району, Хмельницької області по вулиці Шевченка, 22А. Розроблена графічна частина та пояснювальна записка, що включає в себе такі розділи, як архітектурні і містобудівні рішення, конструктивні рішення – розрахунок плити перекриття, проект організації будівництва, технологічна карта на влаштування утеплення клиновидними плитами, техніко-економічне обґрунтування інвестицій, кошторисна документація та ін.. В роботі було вирішено всі найгостріші питання територіальної та економічної доступності, забезпеченню належної якості освітніх послуг, в належних умовах, які надаються маленьким дітям в сільській місцевості.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України Про дошкільну освіту (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 49, ст.259) [Електронний ресурс].– Режим доступу: URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
- 2 Закон України "Про дошкільну освіту" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_01/part_02.html.
3. Богуш Л. Г. Комплексний розвиток соціальної сфери сільської місцевості України: проблеми та підходи до підвищення ефективності його державного регулювання / Л. Г. Богуш [Електронний ресурс] // Економіка природокористування і охорони довкілля. Зб. наук. праць. – 2008. - №4. – С. 6570 // Режим доступу: http://www.rusnauka.com/CCN/Economics/15_bogush.doc.htm.
4. Дошкільний навчальний заклад [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Дошкільний_навчальний_заклад

Мельник Оксана Олегівна – студентка групи БМ-16м, ФБТЕГП, ВНТУ, Вінниця.

Науковий керівник: Кучеренко Лілія Василівна - кандидат технічних наук, доцент кафедри "Будівництва, міського господарства та архітектури" Вінницького національного технічного університету, Вінниця.

Melnyk Oksana Olegovna - a student of the group BM-16m, FBTEGP, VNTU, Vinnitsa.

Scientific supervisor: Kucherenko Lilia Vasylivna - candidate of technical sciences, associate professor of the Department of "Construction, Urban and Architecture" of Vinnitsa National Technical University, Vinnitsia.