

П.Я. Бондаренко, Г.В. Табачук

**ВИВЧЕННЯ ГРОМАДЯНАМИ УКРАЇНИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВІЙСЬКОВО-ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА», ЯК ОСНОВА ВИЖИВАННЯ НА ПОЛІ
БОЮ ТА УМІЛЕ ВЕДЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ**

Анотація

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує громадян, а в майбутньому офіцерів, знаннями, вміннями і практичними навичками, які будуть необхідні в майбутньому для виконання завдань інженерного забезпечення підрозділу в основних видах бою.

Ключові слова: військово-інженерна підготовка, міни, загородження, перешкоди, бій, колони, загальновійськовий, маскування.

Annotation

The study of the academic discipline provides citizens, and in the future officers, with the knowledge, skills and practical skills that will be necessary in the future to perform the tasks of engineering support of the unit in the main types of combat.

Key words: military-engineering training, mines, barricades, obstacles, battle, convoys, joint military, camouflage.

Науковим фундаментом вивчення навчальної дисципліни «Військово-інженерна підготовка», є останні досягнення у воєнній науці, використання досвіду, набутому підрозділами під час виконання миротворчих операцій, ведення бойових дій в ході АТО, ООС та повномасштабної війни росії проти України.

Військово-інженерна підготовка охоплює теорію і практику організації і виконання військами різних військово-інженерних завдань, у тому числі і по інженерному забезпеченню бою. Тому майбутнім офіцерам без твердих знань основ військово-інженерної підготовки не можна розраховувати на досягнення успіху в сучасному загальновійськовому бою.

Успіх загальновійськового бою в значній мірі залежить від ретельно організованого бойового забезпечення. Воно полягає в організації та здійсненні заходів, спрямованих на створення сприятливих умов для успішного ведення бою, ефективного застосування підрозділів, збереження їх боєздатності, недопущення раптового нападу противника, зниження ефективності його вогню (ударів) по підрозділах, створення сприятливих умов для організованого і своєчасного вступу в бій.

Завдання дисципліни «Військово-інженерна підготовка» навчити громадян, які проходять військову підготовку: тактику ведення загальновійськового бою підрозділами; уміти організувати і проводити інженерне обладнання позицій (одиначних окопів, окопів на відділення, взводу, роти); маскування елементів бойового порядку (підрозділів, особового складу, техніки та їх захист від ударів високоточної зброї з використанням захисних і маскувальних властивостей місцевості; будову та подолання інженерних загороджень. Вміти практично обладнувати та маскувати окопи з укриттям, щілини та бліндажі; встановлювати як окремі так і групи мін, долати мінні поля. Обладнувати невибухові загородження, встановлювати одиначні міни, групи мін і мінні поля. Організувати рух по дорогах та колонних шляхах; долати водні перешкоди, застосовувати табельні засоби очищення води. Знати та суворо дотримуватися заходів безпеки під час поведіння з бойовими вибуховими речовинами та засобами підривання.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує громадян, а в майбутньому офіцерів, знаннями, вміннями і практичними навичками, які будуть необхідні в майбутньому для виконання завдань інженерного забезпечення підрозділу в основних видах бою.

Для забезпечення наочності навчань використовується навчальна література та навчально-тренувальні карти, презентації, плакати, схеми та технічні засоби навчання, тематичні слайди та навчальні фільми.

Після опанування теоретичної складової первинної військово-професійної підготовки проводяться комплексні практичні заняття на першому курсі. Після закінчення навчання на другому курсі за програмою підготовки офіцерів запасу проводиться навчальний збір.

Таким чином, вивчення навчальної дисципліни «Військово-інженерна підготовка» є запорукою для особового складу підрозділів і частин з виконання завдань інженерного забезпечення під час підготовки і в ході бойових дій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Інженерна підготовка: Навальний. посібник – Львів: НАСВ, 2015. 2. Бойовий статут механізованих і танкових підрозділів Сухопутних військ, частина II (рота, батальйон) – К.: Ком. СВ ЗСУ, 2016.

3. Бойовий статут механізованих і танкових підрозділів Сухопутних військ, частина III (взвод, відділення, екіпаж танку) – К.: Ком. СВ ЗСУ, 2016.

4. Мілютін В.А., Фтемов Ю.О., Павлючик В.П., Куцька О.М. Інженерне забезпечення загальновійськового бою. Навчальний посібник. - Львів: АСВ, 2010.

5. Підручник сержанта інженерних військ. Навчальний посібник – Кам'янець-Подільський: ФВП К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2007.

6. Посібник сержанта інженерних військ. Навчальний посібник – К. : Ком. СВ ЗСУ, 2015.

Табачук Григорій Васильович – викладач кафедри військової підготовки Вінницького національного технічного університету, e-mail: gtabachukv@gmail.com

Бондаренко Павло Якович – старший викладач кафедри військової підготовки Вінницького національного технічного університету, e-mail: pavlobondarenko1970@gmail.com

Hryhoriy Tabachuk – lecturer at the military training department of the Vinnytsia National Technical University, e-mail: gtabachukv@gmail.com

Pavlo Bondarenko – Senior Lecturer of the Department of Military Training, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: pavlobondarenko1970@gmail.com