

ДО ВІСВІТЛЕННЯ СУКУПНОСТІ НЕОБХІДНИХ ТА МОЖЛИВИХ АСПЕКТІВ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Наведені фрагменти аналітичного дослідження діючої практики освітянської діяльності в ФРН, що характеризує підготовку студентів – автомобілістів. Виокремлена інформація, яка може бути важливою для України.

Ключові слова: автомобіль, студент, освіта, діюча практика, Німеччина.

Abstract. Fragments of analytical research of the current practice of educational activity in Germany are given, which characterizes the training of students - motorists. Highlighted information that may be important for Ukraine.

Keywords: car, student, education, current practice, Germany.

Вступ

Сьогоднішня техніка, разом з наукою, змінюють первинну природу інтенсивно і колосально [1]. Транспортна галузь будь – якої країни, натепер, може бути «локомотивом» прогресу її господарства і соціальної сфери. За розповсюдженістю на планеті і значущістю дії для населення, автомобільна техніка (АТ) є, безперечно, першим джерелом створення мобільності [2]. Пристосованість АТ до швидкого і випадкового змінювання умов існування людства викликає здивованість та жагучий інтерес студентів, які поспішають втілити в життя гарні наукові знання і наштовхуються на опір ядовитих структур дійсності: занепаду економіки і сфери суспільства, що посилюються при вагомій та невизначеній дії COVID 19. Тому, існує проблема необхідності пошуку вірних і раціональних аспектів розвитку освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт».

Сформована мета роботи, яка полягає в створенні середи для пошуку провідних векторів розвитку освіти студентів – автомобілістів, які в змозі вплинути на прогрес автомобільного транспорту.

Результати дослідження

Для досягнення мети виконаний аналіз фрагментів діючої освітянської практики в ФРН.

Декан факультету транспортних наук «Фрідріх Ліст» проф. Прокоп на зустрічі зі студентами ТУ Дрездена назвав створення «мобільності» у майбутньому господарстві і суспільстві однією з головних задач транспорту [3]. В Німеччині конкретизована дорожня карта для досягнення цієї мети. Вона сформована в роботі інституту з Вупперталю [4]. В дослідженні зроблені висновки про необхідність повороту в розвитку транспорту в ФРН, що обумовлено збільшенням емісії CO₂, тисячами передчасних смертей, які викликані засмічуванням повітря тощо. Паризькою угодою дозволено збільшення температури землі до 1,5 °C. Перед необхідністю подальшого невикористання двигунів внутрішнього згоряння поставлено суспільство. Тільки при розв'язанні такого завдання, автомобільна індустрія може забезпечити робочі місця. ФРН повинна вирішити таку задачу якомога швидше. Слід перейти, де це можливо, з використання легкового та вантажного транспорту на автобус, трамвай або велосипед. Вірним напрямом є використання електроприводу.

Дуже корисною для студентів ТУ Дрездена є аналітична інформація про аварійність на автошляхах в зоні тяжіння Саксонії. Надається можливість проходження стажування в VUFO, яке визначає аварійність на автошляхах та зробило ваговий вклад в зниження показників ДТП [5]. Дані, наведені в роботі [6], свідчать, що ФРН займає перше місце за показниками, які характеризують ДТП (рисунки 1 і 2).

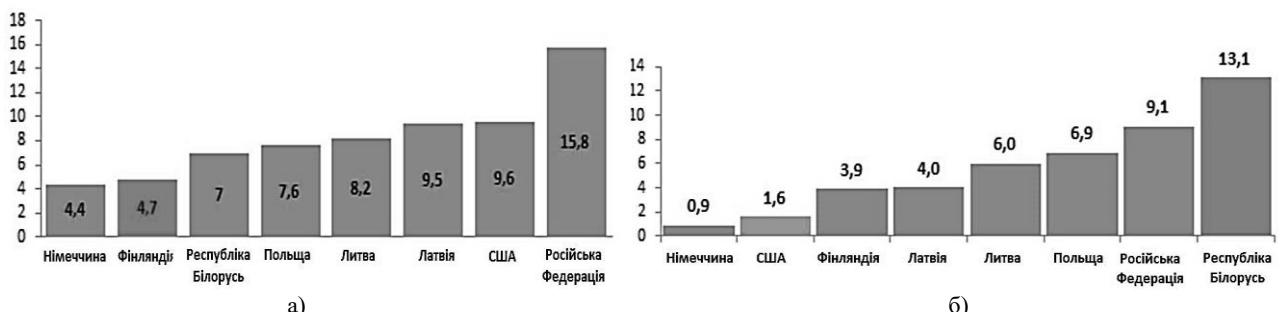


Рис 1. Число загиблих в ДТП за останні роки:
а) на 100 тис. мешканців; б) на 100 постраждалих

Особливістю функціонування Західно – Саксонської вищої школи для спеціальності автомобільної техніки [7] є наявність виробничої практики (після освоєння фундаментальних дисциплін), на протязі семестру, з метою орієнтації своєї роботи зі спеціальними дисциплінами. Крім того, визначається тема дипломної роботи. Особливістю ВНЗ є також наявність музею автомобільного інженера Хоръха, який працює в режимі online до одного часу ночі, що дає можливість завзятим студентам – автомобілістам працювати і формувати учебові студентські колективи.

Висновки

В тезах визначені вибіркові аспекти освіти за спеціальністю автомобільний транспорт. Уточнення потребує подальшої копіткої роботи. Показана необхідність збільшення мобільності автомобільного транспорту в майбутньому при виконанні охорони навколошнього середовища шляхом повороту напряму розвитку автомобільної техніки в ФРН.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Філософия техники в ФРГ, сб. стат., пер. с нем. и англ., Ц. Г. Арзаканян, В. Г. Горохов, сост. Москва: Прогресс, 1989.
 2. Макаров В.А. Про оцінку можливості та необхідності методологічної підтримки напрямів розвитку сучасної автомобільної техніки / В.А. Макаров, Т.В. Макарова // Вісник Вінницького політехнічного інституту» № 2 (149). 2020. – С. 89-98.
 3. Technische Universität Dresden. Електронний ресурс. Режим доступу - <https://tu-dresden.de>.
 4. Frederic Rudolph, Thorsten Koska und Clemens Schneider Verkehrswende für Deutschland. Der Weg zu CO2-freier Mobilität bis 2035. – 88 S.
 5. Verkehrsunfallforschung an der TU Dresden. Available at: <http://www.vufo.de/>. - Screenshot title.
 6. Ситкевич А. М. Совершенствование системы обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Беларусь на основе планирования и реализации комплекса профилактических мер / А. М. Ситкевич // Материалы II Международ. заоч. науч.-практ. конф. – Минск: БелНИИТ «Транстехника», 2016. – С. 169 – 173.
 7. Westsächsische Hochschule Zwickau. Електронний ресурс. Режим доступу - <https://www.fh-zwickau.de>.
- Макаров Володимир Андрійович**, д.т.н., доцент, професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця;
- Макарова Тамара Володимиривна**, канд. екон. наук, доцент кафедри автомобілів і транспортного менеджменту, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: tomamakarova@ukr.net.
- Makarov Vladimir**, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, Professor, Department of Automobile and Transport Management, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsya;
- Makarova Tamara**, Ph.D., associate professor of automobiles and transportation management department, Vinnitsia National Technical University, Vinnitsa, e-mail: tomamakarova@ukr.net.