

## ЗАГАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ СУЧАСНИХ СТУДЕНТСЬКИХ ПРОСТОРІВ

<sup>1</sup> Вінницький національний технічний університет;

### *Анотація*

*В результаті досліджень висвітлено питання загальних передумов до реновації студентських просторів, розкрито, що вищий навчальний заклад повинен зацікавити студентів не лише знаннями, а й сучасним середовищем, в якому здобуваються знання.*

**Ключові слова:** університет, кампус, студентський простір, передумови, фактори, планування.

### *Abstract*

*As a result of research it is established that the higher educational institution should interest students not only with the knowledge they can get, but with the modern student space in which they will acquire this knowledge.*

**Keywords:** university, campus, student space, prerequisites, factors, planning.

### **Вступ**

Заклад вищої освіти в сьогоденнішніх реаліях повинен зуміти залучити студентів не лише переліком спеціальностей та рівнем навчання, що є безпосередньо важливим, а й оточуючим простором, де студенти зможуть спілкуватись, відпочивати та інноваційно навчатись.

Наукова гіпотеза про те, що простір взаємодії є важливим у навчальних закладах, існує досить давно. Згідно тривалих та ґрунтовних спостережень з'ясовано, що кожен студент по-різному сприймає та проживає навчання. Для прикладу, чимало студентів люблять тишу та усамітнення, віддають перевагу місцям, що знаходяться далі від великого скупчення людей; інші студенти люблять навчатися разом з групами однодумців, тому студентський сучасний простір повинен відповідати різним вимогам, як студентів, так і викладачів [1].

**Метою** роботи є визначення основних передумов для створення сучасного студентського простору. **Завдання:** проаналізувати фактори та умови на формування студентських просторів університетському середовищі, визначити перелік передумов при реноваційних змінах студентських просторів.

### **Результати дослідження**

Сучасні студентські та внутрішньо-університетські простори можуть мати великий вплив, як на студентів, так і на викладачів. Однак вони вимагають цілісного планування, щоб бути успішними. Основними передумовами для створення сучасного студентського простору є його часова застарілість, переосмислення та невідповідна функціональність. В Україні більшість студентських просторів перебувають у формах та вигляді ще радянських рішень, і зазвичай території навчальних закладів використовуються не за призначенням, а окремі простори взагалі не функціонують або занепадають. Відповідно, така проблема потребує формування нових принципів та підходів з осучаснення умов навчання та відпочинку студентів в межах навчального закладу. [2]

Насамперед передбачається розмежування простору для усіх типів навчання: формальними та неформальними. Студентський простір з гнучким просторово-територіальним плануванням – місця та зони, призначені для здійснення навчання у вільний час поза межами формальних навчальних приміщень (аудиторій, лекційних залів), що мають здатність трансформуватися та пристосовуватися до різних потреб.

Передбачаються також методи порівняльного аналізу українського та закордонного досвіду проектування й експлуатації даних територій задля якіснішого вибору концептуальних рішень для осучаснення студентських просторів. Відповідно, застосовують методи соціологічного опитування, методи дослідження естетичної виразності та аналізу зорового сприйняття студентських територій у майбутньому. [3]

Важливими передумовами, при проектуванні студентських просторів, є нормативні документи, основними з яких варто підкреслити ДБН В.2.2-9:2018 Грамадські будинки та споруди. Основні

положення, ДБН В. 2.2-3-2018, «Заклади освіти. Будинки і споруди». Під час розроблення об'ємно-планувальних рішень закладів освіти для будівництва в різних природньо-кліматичних районах необхідно враховувати їхні особливості згідно з ДБН-Н Б В.1.1-27 «Будівельна кліматологія». Відстані між будівлями закладів освіти та іншими будівлями приймають згідно ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова територій».

Варто зазначити, що можливо об'єднувати за відповідних умов в освітні комплекси одного або різних рівнів освіти шляхом блокування та кооперування окремих функційних зон або будівель. Відпочинкову функційну зону також варто поділяти на зони активного і тихого відпочинку, тощо.

Також, важливою передумовою створення студентського простору у сучасних реаліях є визначення його структуризуючих основних вимог:

- Студентські простори мають бути ефективно спроектовані для полегшення навчання.
- Потреби студентів є вирішальним фактором у плануванні навчальних просторів.
- Завчасне планування дозволяє знизити витрати та ефективно використовувати новітні технології та сучасні підходи.
- Технології, які студенти використовують сьогодні, включають мобільні пристрої та бездротовий доступ до Інтернету, що впливає на те, де, коли і як вони навчаються [3].

### Висновки

Було з'ясовано, що питання реновації застарілих та «радянських» студентських просторів в даний час є доволі актуальним. Визначено основні передумови для створення сучасного студентського простору: комплексність питання, вимоги та новітні бачення, опитування та дослідження, порівняльний аналіз, відповідність оновленим нормативним вимогам.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Дмитраш О.Ю. Принципи формування архітектурної типології і проєктування міжуніверситетських культурних центрів. Львів, НУ «Львівська Політехніка», 2021.
2. What makes a successful study space in an academic. Building <https://www.stantec.com/en/ideas/studying-the-spaces-designed-for-studying-science/> [Електронний ресурс]: (дата звернення 25.04.2022)
3. 8 Steps to Create a Successful Modern Learning Space <https://kindly.com.ua/proekti-sychasnih-bydinkiv-prostota-i-funkcionalnist/> (дата звернення 25.04.2022)
4. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій» [чинний від 1 жовтня 2019 року] Вид. Мінрегіонбуд України. Київ, 2019. 11-15,43-56, 107 с.
5. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення. [чинний від 1 жовтня 2018 року] Вид. Мінрегіонбуд України. Київ, 2018. 11-15,41-59, 103 с.

**Кушнір Марина Михайлівна** — студентка групи БМ-196, Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: [marinakushnir627@gmail.com](mailto:marinakushnir627@gmail.com)

Науковий керівник: **Хороша Оксана Іванівна** – кандидат архітектури, старший викладач кафедри будівництва, міського господарства та архітектури, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: [korosha@vntu.edu.ua](mailto:korosha@vntu.edu.ua)

**Kushnir Maryna Mykhailivna** — student of BM-19b group, Faculty of Construction, Civil and Ecological Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: [marinakushnir627@gmail.com](mailto:marinakushnir627@gmail.com)

**Supervisor: Khorosha Oksana** - PhD, senior lecturer of department construction, urban and architectural Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: [korosha@vntu.edu.ua](mailto:korosha@vntu.edu.ua)