

АНАЛІЗ ПЕРЕДУМОВ РОЗРОБКИ ТЕЛЕГРАМ-БОТА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

У світі, де швидкість змін надзвичайно висока, людина часто стикається з обмеженим часом для вивчення нового. Розробка інтелектуального чат-бота для вивчення іноземних мов в середовищі Телеграм може стати відповіддю на цей виклик. Чат-бот, оснащений штучним інтелектом, забезпечить користувачів не лише зручним доступом до навчального контенту, але й інтерактивними можливостями для практики мови. В результаті, людина зможе оптимально використовувати свій час для вивчення іноземної мови, підвищуючи свої навички без зайвих зусиль.

Ключові слова: телеграм-бот, інтелектуальний чат-бот, вивчення іноземних мов.

Abstract

In a world where the speed of change is extremely high, a person is often faced with limited time to learn new things. The development of an intelligent chatbot for learning foreign languages in the Telegram environment can be the answer to this challenge. A chatbot equipped with artificial intelligence will provide users not only with convenient access to educational content, but also with interactive opportunities for language practice. As a result, a person will be able to optimally use his time to learn a foreign language, improving his skills without extra effort.

Keywords: Telegram bot, intelligent chatbot, learning foreign languages.

Вступ

Зі зростанням доступності та використання технологій штучного інтелекту, а також поширенням месенджерів, як Телеграм, стає очевидним, що вони можуть стати потужними інструментами для навчання та розвитку. У сучасному світі, де можливості для саморозвитку часто обмежені обсягом часу та ресурсів, розробка інтелектуального чат-бота для вивчення іноземних мов на платформі Телеграм набуває великого значення.

Такий чат-бот може стати не лише зручним інструментом для навчання, але й ефективним помічником у подоланні мовних бар'єрів. Завдяки інтелектуальним можливостям бота, користувачі матимуть можливість отримати доступ до різноманітних навчальних матеріалів, вправ та завдань, а також отримувати індивідуалізовану підтримку та поради щодо вивчення мови [1, 2].

У роботі будуть розглянуті перспективи розробки та впровадження такого чат-бота для вивчення іноземних мов на платформі Телеграм.

Додатково, використання штучного інтелекту в розробці цього чат-бота дозволить забезпечити постійне вдосконалення та оновлення навчального контенту на основі аналізу відгуків користувачів та їхніх результатів. Це дозволить чат-боту постійно адаптуватися до змінних потреб індивідуальних користувачів, що забезпечить максимально ефективний процес вивчення мови.

Крім того, завдяки штучному інтелекту, чат-бот зможе використовувати інтерактивні методи навчання, такі як відтворення реальних ситуацій спілкування, ігри та тестування, що робить процес навчання цікавим та захоплюючим. Такий підхід стимулюватиме користувачів до активної участі в навчальному процесі і сприятиме швидшому засвоєнню іноземної мови [3, 4].

Результати цієї роботи мають великий потенціал для впровадження в освітній та навчальний процес, а також можуть стати корисними для широкого кола користувачів, які бажають вивчати іноземні мови зручним та ефективним способом.

Результати дослідження

Основним призначенням розробленого телеграм-бота для вивчення іноземних мов є надання користувачам зручного та ефективного інструменту для покращення їхніх мовних навичок. Бот дозволить користувачам здійснювати вивчення мови у будь-який час та на будь-якому пристрої з

доступом до Інтернету, забезпечуючи при цьому інтерактивні можливості для практики мовлення та отримання зворотного зв'язку.

Натепер існує значна кількість мобільних додатків для вивчення іноземних мов, проте багато з них мають обмежені можливості або не завжди забезпечують якісний контент. У таблиці 1 приведено порівняльні характеристики деяких популярних додатків для вивчення іноземних мов: Duolingo [5], Rosetta Stone [6], Babbel [7] та Memrise [8].

Таблиця 1 – Порівняльна характеристика додатків для вивчення іноземних мов Duolingo, Rosetta Stone, Babbel, Memrise

	<i>Duolingo</i>	<i>Rosetta Stone</i>	<i>Babbel</i>	<i>Memrise</i>
Доступність	Безкоштовний, присутня реклама	Платний, присутня реклама	Платний, без реклами	Безкоштовний, присутня реклама
Тип завдань	Різноманітні, від граматики до аудіо	Різноманітні, від граматики до відео	Різноманітні, від граматики до діалогів	Різноманітні, від словникового до ігрового
Формат уроків	Інтерактивні, текстові, аудіо	Інтерактивні, відео, аудіо	Інтерактивні, аудіо	Інтерактивні, відео
Можливість спілкування з носіями мови	Немає	Немає	Немає	Немає
Кількість мов, які можна вивчати	30+	25	14	25+

Більшість описаних чат-ботів (табл. 1) мають такі *переваги*:

- наявність різноманітних вправ і завдань для вивчення мови;
- можливість індивідуалізації навчального процесу;
- наявність інтерактивних уроків та відео матеріалів.

До *недоліків* описаних додатків можна віднести відсутність повноцінного спілкування з реальними носіями мови та обмежену кількість мовних практичних завдань.

Основними *перевагами* запропонованого телеграм-бота для вивчення іноземних мов будуть:

- можливість вивчення мови в будь-який час та на будь-якому пристрої з доступом до Інтернету;
- наявність різноманітних мовних завдань та вправ;
- інтерактивність та індивідуалізація навчального процесу.

Отже, розробка телеграм-бота для вивчення іноземних мов є перспективною та доцільною.

Висновки

У світі, де час стає все більш обмеженим, а можливості для саморозвитку невпинно зростають, розробка інтелектуального чат-бота для вивчення іноземних мов на платформі Телеграм є актуальною та перспективною натепер. Такий чат-бот, оснащений штучним інтелектом, може забезпечити користувачам не лише зручний доступ до навчального контенту, але й інтерактивні можливості для практики мови.

Результати дослідження показали, що існують різноманітні додатки для вивчення іноземних мов, проте багато з них мають обмежені можливості або не завжди забезпечують якісний контент. У порівнянні з іншими додатками, розроблюваний телеграм-бот матиме певні переваги, такі як зручний доступ у будь-який час та на будь-якому пристрої, наявність різноманітних іноземних мовних завдань та вправ, а також інтерактивність та індивідуалізацію навчального процесу.

Отже, розробка телеграм-бота для вивчення іноземних мов може стати гарним інструментом для ефективного вивчення іноземних мов, допомагаючи користувачам оптимально використовувати свій час та досягати бажаних результатів без зайвих зусиль.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Методи вивчення іноземних мов [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/view/bagato-metodiv-navchannya-inozemnyh-mov-kombinujte-yih/> (дата звернення: 19.03.2024). – Назва з екрана.
2. Використання телеграм-ботів у навчальному процесі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://gerabot.com/article/vikoristannya_chatbotiv_u_osviti (дата звернення: 19.03.2024). – Назва з екрана.
3. Використання інтерактивних технологій у навчанні іноземних мов [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/vikoristannya-interaktivnih-tehnologiy-u-navchanni-inozemnih-mov-z-dosvidu-roboti-vchitelya-angl-mov-larino-t-o-3088.html> (дата звернення: 19.03.2024). – Назва з екрана.
4. Як штучний інтелект допомагає вчити іноземні мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.bbc.com/ukrainian/articles/cw0p8xju5qko> (дата звернення: 19.03.2024). – Назва з екрана.
5. Duolingo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.duolingo.com> (дата звернення: 19.03.2024). – Назва з екрана.
6. Rosetta Stone [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://eu.rosettastone.com> (дата звернення: 19.03.2024). – Назва з екрана.
7. Babbel [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ua.babbel.com> (дата звернення: 19.03.2024). – Назва з екрана.
8. Memrise [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.memrise.com> (дата звернення: 19.03.2024). – Назва з екрана.

Колесник Ярослав Сергійович — студент групи ЗКН-206, факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, e-mail: yarikolesnik231@gmail.com

Крилик Людмила Вікторівна — к.т.н, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця.

Kolesnyk Yaroslav S. — Faculty of Intelligent Information Technology and Automation, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: yarikolesnik231@gmail.com

Krylik Lyudmila V. — PhD (Eng.), Associate Professor of Department for Computer Science, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.