

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО РОЗРОБКИ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

Вінницький національний технічний університет;

Анотація

Розглянуто основні вимоги до управління навчальним процесом

Ключові слова: навчання, навчальний процес, викладачі, студенти, LMS, управління

Abstract

The main requirements for the management of the educational process are considered

Keywords: educational process, teachers, students, LMS, management

Системи управління навчанням [1, 2] - це ПЗ для організації та керівництва роботою груп студентів або учнів у навчальних закладах або навчальних програмах. Це включає в себе ряд завдань та функцій, спрямованих на ефективне вивчення матеріалу та досягнення навчальних цілей

Основні аспекти керування навчальними групами включають:

1. Планування - розробка програм навчання, визначення цілей та завдань для групи, обрання методів навчання, встановлення чіткого графіка та плану роботи;
2. Організація - створення сприятливої атмосфери для навчання, формування груп, розподіл ролей та обов'язків, забезпечення доступу до необхідних ресурсів;
3. Мотивація - залучення студентів до навчання, стимулювання їхнього інтересу та активності, використання різноманітних методів мотивації;
4. Керівництво - надання директивного керівництва, наділення студентів необхідними знаннями та навичками, контроль та оцінка навчальних досягнень;
5. Взаємодія - сприяння співпраці та взаємодії між учасниками групи, створення умов для обміну думками та досвідом, розвиток комунікативних навичок;
6. Оцінка - проведення оцінювання навчальних досягнень, аналіз результатів та корекція навчального процесу відповідно до потреб групи.

Для керування навчальними групами необхідна наявність надійних технологічних рішень, таких як хмарні сервіси по зберіганню завдань користувача, платформи для відеоконференцій, системи збору на аналізу виконаних завдань студентами.

Для забезпечення легкого керування навчальними групами, програмне забезпечення повинно відповідати деяким вимогам. Ось кілька основних вимог, які можна скласти до програмного забезпечення для цього:

1. Програмне забезпечення повинно мати зрозумілий та легкий у використанні інтерфейс, що дозволить користувачам швидко орієнтуватися та працювати з ним без додаткових інструкцій;
2. Програма повинна надавати можливість керувати різними аспектами групи, такими як реєстрація учасників, призначення завдань, ведення журналу присутності тощо;
3. Потрібно мати можливість призначати завдання студентам, надавати доступ до необхідних навчальних ресурсів та інструментів;
4. Система повинна забезпечувати можливість моніторити прогрес учасників групи, а також генерувати звіти щодо навчальних досягнень та присутності;
5. Програмне забезпечення повинно забезпечувати можливість для спілкування та співпраці між учасниками групи, включаючи форуми, чати, а також спільну роботу над проектами;
6. Система повинна мати функціональність для проведення тестів, оцінювання завдань та інших форм оцінювання, а також автоматизацію процесу обробки результатів;
7. Важливо, щоб програмне забезпечення забезпечувало високий рівень захисту персональних даних та конфіденційності інформації про учасників груп.

Розглянемо декілька таких систем [2], які надають можливості для створення, поставки та відстеження всіх внутрішніх навчальних програм та ініціатив з навчання та розвитку.

- Trakstar - дозволяє створювати навчальні системи та шляхи навчання. Наявне демо та плата при замовленні.
- Connecteam - простий у використанні інструмент створення курсів, який найкраще підходить для базового навчання.
- Groundwork1 - найкраща система навчання на основі електронної пошти. Має безкоштовні опції, але обмежена у функціоналі.

Це лише деякі з інструментів, які можуть допомогти у процесі керування навчальними групами. Вибір конкретних інструментів залежить від особливостей навчального процесу

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Remote Work: Learning management system
https://en.wikipedia.org/wiki/Learning_management_system
2. 10 Best Learning Management Systems: <https://peoplemanagingpeople.com/tools/best-lms-for-small-business/>

Войтенко Денис Олександрович – студент групи ПІ-22М, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. nybachokua@gmail.com.

Романюк Олександр Никифорович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри програмного забезпечення, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, rom8591@gmail.com

Науковий керівник: **Романюк Олександр Никифорович** — доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри програмного забезпечення, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, rom8591@gmail.com.

Voitenko O. Denis – student of the group PI-22M, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, Faculty of Information Technology and Computer Engineering, nybachokua@gmail.com

Romanyuk N. Oleksandr - doctor of technical sciences, professor, head of the Software Department, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, rom8591@gmail.com.