

## ВПЛИВ КУЛЬТУРНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ В ЗВО

Вінницький національний технічний університет

### *Анотація*

*Розглянуто різні аспекти впливу культурно-виховної роботи на студентів університету, її роль у соціалізації та адаптації студентів, а також вплив на зниження рівня стресу та тривожності. Крім того, розглянуто неформальний стиль організації культурних заходів та їх вплив на комунікацію між студентами та викладачами. Наведено як культурно-виховна робота допомагає створити платформу для обговорення тенденцій і гострих питань, що стосуються університетського життя. Показано, як ця робота сприяє залученню студентів до різноманітних заходів та ініціатив, сприяючи розвитку їхньої організаційної та лідерської активності.*

**Ключові слова:** культурно-виховна робота, вища освіта, дворик, ВНТУ, комунікація, громадська активність.

### *Abstract*

*Various aspects of the impact of cultural and educational work on university students, its role in the socialization and adaptation of students, as well as the impact on reducing the level of stress and anxiety are considered. In addition, the informal style of organizing cultural events and their impact on communication between students and teachers are considered. It is shown how cultural and educational work helps to create a platform for discussion of trends and acute issues related to university life. It is shown how this work contributes to the involvement of students in various events and initiatives, contributing to the development of their organizational and leadership activity.*

**Keywords:** cultural and educational activities, higher education, freshman, VNTU, communication, civic engagement.

### **Вступ**

Культурно-виховна робота в університетах є надзвичайно актуальною, оскільки вона відіграє важливу роль у адаптації студентів до нового середовища, їх соціалізацію між собою, допомагає подолати тривожність та стрес від перспективи залучення до різноманітних заходів.

Мета дослідження: вивчення впливу культурно-виховної роботи на студентів першого курсу вищих навчальних закладів для визначення позитивних аспектів цього впливу на їхню соціалізацію та особистісний розвиток.

Сучасний університетський освітній процес вимагає не лише академічної підготовки, але й розширеного спектру навичок та досвіду, необхідних для успішної адаптації студентів до нового навчального середовища. Культурно-виховна робота стає важливим інструментом, який сприяє інтеграції студентів у університетську спільноту, а також допомагає їм впоратися зі стресами, пов'язаними з переходом до вищого навчального закладу.

Культурно-виховна робота в вищих навчальних закладах має значущий вплив на студентів першого курсу. Ця робота включає в себе різноманітні види діяльності, спрямовані на розвиток і соціалізацію студентів, формування їхніх цінностей, моральних поглядів і культурного багажу. Ось деякі ключові аспекти впливу культурно-виховної роботи на студентів першого курсу:

**Соціалізація і адаптація:** Культурно-виховна робота допомагає студентам адаптуватися до нового середовища вищого навчального закладу, підтримує їхню ідентичність і допомагає легше впоратися зі стресами, пов'язаними з переходом у ВНЗ. Студенти навчаються взаємодіяти в групах, розвивати комунікативні навички та співпрацювати, що є важливим для їхнього академічного та соціального розвитку [1]. Участь у таких програмах допомагає студентам відчувати себе частиною університетської спільноти, що може позитивно вплинути на їхню мотивацію та ставлення до навчання, допомагає студентам розвивати навички спілкування, співпраці та лідерські якості [4]. Ця робота сприяє розвитку креативності, самовираження та індивідуальних здібностей студентів. Вона надає можливості для розвитку мистецьких, спортивних, літературних і інших навичок. Активність у культурних заходах [5] впливає на підтримку мотивації студентів та їхню зацікавленість у навчанні. Учасники таких програм

демонструють більший інтерес до навчання та більшу готовність до активної участі у навчальному процесі. Дослідження [2] показують, що подібні адаптації можуть знизити відсоток неуспішних студентів. Позитивний досвід та підтримка, отримані в рамках таких програм, можуть позитивно вплинути на відзвук студентів проїхати навчання та рішення завершити їх.

**Зниження стресу та тривожності:** Проведені наукові дослідження [3] підтверджують, що участь у програмах адаптації для нових студентів дійсно сприяє зниженню рівня стресу та тривожності, зокрема під час переходу до вищого навчання. Ці дослідження розглядають вплив культурно-виховної роботи на психологічний стан студентів та їх емоційний комфорт під час адаптації до нового академічного середовища. Важливими результатами цих досліджень є виявлення позитивного впливу таких програм на студентів, які можуть відчувати підвищений рівень стресу та невпевненості під час першого року в університеті. Участь у програмах адаптації допомагає студентам впоратися із стресом та тривожністю, забезпечує їх психологічний комфорт і сприяє позитивній адаптації до нового навчального середовища.

**Неформальному стилі:** Проведення заходів у неформальному стилі може бути корисним для покращення комунікації студентів і викладачів. Такі заходи допомагають створити відкрите та невимушене спілкування, де студенти можуть відчувати більшу впевненість і відкритість у вираженні своїх питань, думок і ідей. Викладачі та студенти можуть об'єднати зусилля для проведення спільних досліджень або проектів. Це створює можливість для практичного навчання та співпраці. Викладачі та студенти можуть об'єднати зусилля для волонтерської діяльності та допомоги спільноті. Це сприяє розвитку громадянської активності та соціальної відповідальності. На заході вільна атмосфера, для студентів є різні локації для враження відпочинку та одночасно при цьому для них є цікаві та пізнавальні моменти чи відступи щоб поєднати відпочинок і пізнання цікавих речей та знайомство з адміністрацією університету в неформальній обстановці.

**Тенденції та гострі питання:** Захід завжди приурочений до тенденцій які є в нашій країні, до гострих та актуальних питань та проблематики. І одночасно до того що потрібно для розвитку університету і для покращення умов навчання студентів, і залучення студентів до розвитку просторів, для них самий, студентського самоврядування університету на його території. Подібні ініціативи можуть стати платформою для впровадження наукових досліджень та розвитку студентського самоврядування. Вони можуть об'єднати студентські ініціативи для вирішення важливих питань, пов'язаних з навчанням, університетським життям, інфраструктурою тощо. Такі ініціативи можуть виявити позитивний вплив на студентське спільноту, розвиток університету і його інфраструктуру, а також створити умови для більш

**Залучення студентів до різноманітних заходів:** Після отримання позитивного враження на першому знайомстві студенти з радістю приймають участь та легко організуються у заходах що відбуваються на факультетському чи загально-університетському рівні. Захід організують студенти старших курсів разом з викладачами, таким чином задіюється студентське самоврядування або актив факультету, так студенти здобувають організаційні навички так як безпосередньо приймають в цьому активну участь

## Висновки

1. Культурно-виховна робота у існуючому вигляді показала позитивний вплив на адаптацію до нового середовища та зниження стресу у студентів.
2. Культурно-виховна робота надає можливість студентам відчувати себе частиною університетської спільноти, що позитивно впливає на їхню ідентичність та ставлення до навчання, також сприяє об'єднанню студентських ініціатив для розв'язання актуальних питань та проблем, пов'язаних з навчанням та університетським життям. Стимулює активну участь в різних ініціативах, роблячи університетське досвід більш насиченим і цікавим.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. The Empirical Case for the First-Year Seminar: Evidence of Course Impact on Student Retention, Persistence to Graduation, and Academic Achievement, Joe Cuseo 2003.
2. An Exploratory Study of Noncognitive Success Predictors at a Two-Year Technical College, Inman і Mayes, 1999.
3. How College Affects Students, Pascarella, Terenzini, 1991.

4. Moving from Theory to Action: Building a Model of Institutional Action for Student Success, Vincent Tinto 2006.
5. A Qualitative Examination of the Impact of Learning Communities on Students' Transition to College, Hunter, Dixon, 2010.

**Сафроненко Іван Васильович** – студент, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: [vanasafronenko6@gmail.com](mailto:vanasafronenko6@gmail.com), тел. +380978456134.

**Швец Віталій Вікторович** – к.т.н., завідувач кафедри будівництва, міського господарства та архітектури, Вінницький національний технічний університет E-mail: [v.shvets@vntu.edu.ua](mailto:v.shvets@vntu.edu.ua).

**Safronenko Ivan V.** – student, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: [vanasafronenko6@gmail.com](mailto:vanasafronenko6@gmail.com), tel. +380978456134.

**Vitaliy Shvets** – Ph.D., head of the department of construction, urban economy and architecture, Vinnytsia National Technical University. E-mail: [v.shvets@vntu.edu.ua](mailto:v.shvets@vntu.edu.ua).