

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВО–ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА



ОСВІТА ТА НАУКА У ВИЩІЙ ШКОЛІ

рекомендаційний показчик

за I півріччя 2024 р.



ВІННИЦЯ

2024

До відома користувачів!

Відділ наукової інформації та бібліографії науково-технічної бібліотеки ВНТУ укладає рекомендаційний покажчик «Освіта та наука у вищій школі», де ви зможете ознайомитися з публікаціями про інформаційну підтримку освітньої, виховної та просвітницької діяльності.

При упорядкуванні рекомендаційного покажчика матеріал у розділах згруповано в алфавіті назв, видання іноземними мовами в кінці відповідного розділу.

Покажчик включає матеріали з періодичних видань традиційного та відкритого доступу за I півріччя 2024 р.

Укладач: головний бібліотекар

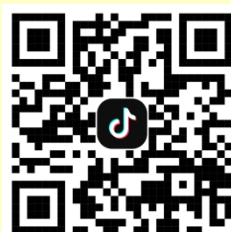
Ольга Немчук

Наші контакти :

тел.: (067)4373570

e-mail: library@vntu.edu.ua

адреса: НТБ ВНТУ, вул. Хмельницьке шосе, 95. м. Вінниця, 21021



ЗМІСТ

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ	4
ВИЩА ШКОЛА В ПРОЦЕСІ ПЕРЕБУДОВИ.....	5
МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС	7
ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	8
ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИЩОЇ ШКОЛИ	10
ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР.....	11
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ	12
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОГО	16
ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ. ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	18
ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ.....	21
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	21
ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО.....	24
ІТ – ОСВІТА.....	26
ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ.....	29
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	30
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА	34
ВІЙСЬКОВА ОСВІТА	35
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....	38
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА	39
ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ.....	41
ВИЩА ШКОЛА ЗА РУБЕЖЕМ	41
ОСВІТА І ВІЙНА	42

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

1. **Більше** студентів матимуть державну підтримку : Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам // Урядовий кур'єр. – 2024. – 9 січня (№ 6). – С. 2.
2. **Верховна** Рада України прийняла Закон щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті // Голос України. – 2024. – 25 квітня (№ 20). – С. 3.
3. **Вишам** радять змінити графік навчання через економію енергоресурсів [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/92146/> (дата звернення: 29.05.2024).
4. **Для** вступу в аспірантуру необхідно скласти єдиний вступний іспит [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/vstup-do-aspirantury/92132/> (дата звернення: 29.05.2024.)
5. **За** плагіат та написання робіт за допомоги ChatGPT будуть нові санкції – Верховна Рада підтримала законопроект про академічну доброчесність [Електронний ресурс] // Судово-юридична газета. – 2024. – 6 червня. – Режим доступу: https://sud.ua/uk/news/publication/302624-za-plagiat-i-napisanie-rabot-s-pomoschyu-chatgpt-budut-novye-sanktsii-verkhovnaya-rada-podderzhala-zakonoproekt-ob-akademicheskoy-dobroporyadochnosti#google_vignette (дата звернення: 06.06.2024).
6. **Луканська, А.** Норму про незалежність органів студентського самоврядування збережуть [Електронний ресурс] / А. Луканська // Голос України. – 2024. – 8 березня (№ 47). – С. 10. Режим доступу: <http://www.golos.com.ua/article/377364> (дата звернення: 07.06.2024).
7. **Освітній процес в умовах енергозалежності** = У межах підготовки до нового 2024/2025 навчального року МОН надає рекомендації // Урядовий кур'єр. – 2024. – 22 травня (№ 104). – С. 2.
8. **Освітній** ступінь бакалавра можна буде здобути за три роки [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/91981/> (дата звернення: 29.05.2024).
9. **Президент** підписав закон про індивідуальні траєкторії студентів [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/92125/> (дата звернення: 29.05.2024).
10. **Про** академічну доброчесність // Голос України. – 2024. – № 105. – С. 3.

11. **Про** внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу // *Голос України*. – 2024. – 16 травня (№ 88). – С. 6-7.
12. **Про** внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації науково-педагогічних і наукових кадрів : постанова Кабінету Міністрів України від 03 травня 2024 р. № 507 [Електронний ресурс] // *Освіта.ua*. – Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92064/ (дата звернення: 06.06.2024).
13. **Про** внесення змін до Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 р. № 71 [Електронний ресурс] // *Освіта.ua*. – Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91310/ (дата звернення: 28.05.2024).
14. **Про** утворення фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 125 Кібербезпека й організацію її роботи у 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 17 квітня 2024 р. № 531 [Електронний ресурс] // *Освіта.ua*. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/bachelor/82700/> (дата звернення: 28.05.2024).
15. **Щодо** розширення прав органів студентського самоврядування та забезпечення прав здобувачів вищої освіти // *Голос України*. – 2024. – № 105. – С. 4.

ВИЩА ШКОЛА В ПРОЦЕСІ ПЕРЕБУДОВИ

16. **Бондаренко, В. В.** Цільова переорієнтація системи вищої технічної освіти відповідно до вимог відбудови України в повоєнний період / В. В. Бондаренко, В. С. Шеїн // *Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023»*, 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 438-439.
17. **Литвин, А. Ф.** Сучасні тенденції трансформаційних змін у закладах вищої освіти України в умовах цифровізації [Електронний ресурс] / А. Ф. Литвин, О. О. Хищенко, Ю. В. Великдан // *Інноваційна педагогіка*. – 2024. – Вип. 68, т. 1. – С. 264-271. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/54.pdf (дата звернення: 27.05.2024).

18. **Погребняк, В. П.** Трансформація системи вищої освіти України в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / В. П. Погребняк, О. В. Дашковська, О. М. Мельник // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 68, т. 1. – С. 223-228. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/46.pdf (дата звернення: 27.05. 2024).
19. **Смілянська, А.** Рішення про оптимізацію університетів має бути прозорим і обгрунтованим / А. Смілянська // Голос України. – 2024. – 2 лютого (№ 23). – С. 6.

ВСТУПНА КАМПАНІЯ – 2024

20. **Аспіранти складатимуть єдиний іспит з іноземної й української мови** [Електронний ресурс] // Освіта.уа. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/vstup-do-aspirantury/91973/> (дата звернення: 29.05.2024).
21. **Документи, що необхідні для вступу в 2024 році** [Електронний ресурс] // Освіта.уа. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/bachelor/35245/> (дата звернення: 29.05. 2024).
22. **Коли та як реєструють електронний кабінет вступника у 2024 році** [Електронний ресурс] // Освіта.уа. – Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92001/ (дата звернення: 29.05. 2024).
23. **МОН значно підвищило прохідний бал для вступу в аспірантуру** [Електронний ресурс] // Освіта.уа. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/vstup-do-aspirantury/92255/> (дата звернення: 06.06.2024).
24. **Мотиваційний лист для вступу: приклади та поради** [Електронний ресурс] // Освіта.уа. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/86837/> (дата звернення: 29.05.2024).
25. **Перехресний вступ до магістратури у 2024 році** [Електронний ресурс] // Освіта.уа. – Режим доступу: <https://osvita.ua/master/umovy/64984/> (дата звернення: 06.06.2024).
26. **Як узяти участь у додатковій сесії НМТ у 2024 році** [Електронний ресурс] // Освіта.уа. – Режим доступу: <https://osvita.ua/test/advice/92143/> (дата звернення: 29.05.2024).

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

27. **Денічева, О. І.** Комплексний підхід до модернізації змісту вищої освіти України [Електронний ресурс] / О. І. Денічева // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 4. – С. 11-17. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/530/495> (дата звернення 20.05.2024).
28. **Кульчицький, В. І.** Студентська мобільність в межах Болонського процесу в українських закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / В. І. Кульчицький, Ж. Є. Іванова // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 68, т. 1. – С. 34-37. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/8.pdf (дата звернення: 27.05.2024).
29. **Хайдарі, Н. І.** Європейські стандарти вищої освіти в Україні: Болонський вимір [Електронний ресурс] / Н. І. Хайдарі, А. А. Заслужена, Н. П. Юхновець // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 68, т. 2. – С. 20-23. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_2/5.pdf (дата звернення: 27.05.2024).
30. **Derkach, O.** Modernization of the higher education system in ukraine in the context of implementing autonomy of higher education institutions = Модернізація системи вищої освіти в Україні в контексті впровадження автономії закладів вищої освіти [Electronic resource] / Oleksandr Derkach // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2023. – Т. 2, № 18. – С. 19-22. – Режим доступу: <https://pedvisnyk.knu.ua/index.php/pedagogy/article/view/383/538> (дата звернення 24.05.2024.)
31. **Postupaka, Y. O.** Modernization of the Ukrainian higher education system in the context of the problems caused by the war = Модернізація системи вищої освіти в Україні в контексті проблем, спричинених війною [Electronic resource] / Y. O. Postupaka // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 512-521. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11802/11862> (дата звернення: 07.06.2024).

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

32. **Карп, Р. В.** Основні проблеми інтернаціоналізації системи вищої освіти: академічна мобільність студентів [Електронний ресурс] / Р. В. Карп //

Наука і техніка. – 2024. – № 4 (32). – С. 660-667. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10901/10960> (дата звернення: 07.06.2024).

33. **Холденко, В. І.** Міжнародна мобільність та обміни в рамках вищої освіти: вплив європейських програм [Електронний ресурс] / Я. Б. Сікора, Н. А. Марчук // Наука і техніка. – 2024. – № 1 (29). – С. 526-537. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8751/8798> (дата звернення: 06.06.2024).

ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

34. **Бордіян, Я.** Роль інноваційних технологій у формуванні цифрових компетентностей здобувачів освіти [Електронний ресурс] / Ярослав Бордіян, Вікторія Мацько, Лідія Чередник // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 1. – С. 282-287. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_1/42.pdf (дата звернення 21.05.2024).
35. **Борисенко, Н. А.** Вебквест як сучасна освітня технологія на уроках технологій [Електронний ресурс] / Надія Анатоліївна Борисенко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. – 2024. – Вип. 1 (54). – С. 186-192. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1lzhQyYd6VYSwByyI0HULjMMJCDZVGQJz/view> (дата звернення 24.05.2024).
36. **Гораш, К. В.** Інноваційне освітнє середовище закладу вищої освіти як система підготовки студентів до навчання впродовж життя [Електронний ресурс] / К. В. Гораш, А. М. Боднар // Наука і техніка. – 2024. – № 4 (32). – С. 537-550. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10890/10949> (дата звернення: 07.06.2024).
37. **Добров, В.** Студентоцентризм як інновація та концептуальна основа сучасної європейської політики у сфері вищої освіти [Електронний ресурс] / В. Я. Добров // Наука і техніка. – 2024. – № 4 (32). – С. 638-650. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10899/10958> (дата звернення: 07.06.2024).
38. **Завгородня, Л. В.** Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні медіаграмотності: інновації та перспективи розвитку [Електронний ресурс] / Л. В. Завгородня, Ж. В. Кожухар, Ю. М. Снітко // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 608-620. – Режим

- доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11811/11871>
(дата звернення: 07.06.2024).
39. **Козловська, І.** Розвиток інноваційної діяльності закладів вищої освіти в умовах інформатизації навчального процесу [Електронний ресурс] / Ірина Козловська, Ольга Біляковська, Магдаліна Опачко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 2. – С. 253-359. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_2/41.pdf (дата звернення 21.05.2024).
 40. **Кузьменко, О.** Інноваційні засоби формування професійної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей / О. Кузьменко, О. Кобилянський, С. Дембіцька // Педагогіка безпеки. – 2022. – Т. 7, № 1-2. – С. 1-7. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2022-7-1-001-007>.
 41. **Лесько, О. Й.** Тенденції інноваційних заходів у вищій освіті в повоєнний час / О. Й. Лесько, О. О. Адлер // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 448-449.
 42. **Лобацький, А.** Дуальна освіта як один з елементів формування фахової компетентності здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Андрій Лобацький // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 70, т. 2. – С. 276-280. – Режим доступу: http://www.aphn-http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_2/41.pdf (дата звернення 20.05.2024).
 43. **Набока, О.** Вплив нових технологій на методику навчання англійської мови у вищій школі [Електронний ресурс] / Олена Набока, Галина Кузнецова, Ольга Яскевич // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 70, т. 2. – С. 292-296. – Режим доступу: http://www.aphn-http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_2/44.pdf (дата звернення 20.05.2024).
 44. **Нестеренко, М.** STEM-освіта в Україні: виклики та можливості [Електронний ресурс] / Марина Нестеренко, Ганна Мицик, Крістіна Петрик // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 2. – С. 335-342. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_2/53.pdf (дата звернення 21.05.2024).
 45. **Семерня, О.** Формування критичного мислення в студентів природничо-наукових спеціальностей на основі інноваційних технологій: віртуальна реальність, штучний інтелект, гейміфікація [Електронний ресурс] / Оксана Миколаївна Семерня, Олег Васильович Суховірський, Жанна Олександрівна Рудницька // Вісник Глухівського національного

- педагогічного університету імені Олександра Довженка. – 2024. – Вип. 1 (54). – С. 40-48. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1c07j8rjW9wPNgE11tpZlee2xhmVKNCRZ/view> (дата звернення 24.05.2024).
46. **Сморжевський, Ю.** Хмарне навчання та інноваційні технології – необхідний інструмент в умовах STEM-освіти [Електронний ресурс] / Юрій Сморжевський, Людмила Шлапак // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти. – С. 76-80. – Режим доступу: <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/296550/289526> (дата звернення: 27.05.2024).
47. **Школа, О.** Інноваційна діяльність як засіб формування та розвитку професійної компетентності педагога у взаємодії з викладачами закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / Олена Школа, Олена Фоменко, Валерій Жамардій // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2024. – Вип. 1 (360). – С. 110-116. – Режим доступу: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/985/987> (дата звернення 27.05.2024).
48. **Effective solutions and innovative technologies in the context of training specialists in technical specialties in higher educational institutions of Ukraine in the conditions of martial law and after victory** / V. V. Kalachova, O. M. Misiura, D. O. Sizon [et al.] // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 464-465.
49. **Matviienko, L.** Principles of innovative pedagogical activity in higher education institutions = Принципи інноваційної педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / L. Matviienko // Наука і техніка. – 2024. – № 4 (32). – С. 473-485. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10884/10943> (дата звернення: 06.06.2024).

ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

50. **Біда, О.** Формування економічної культури майбутніх фахівців економічних спеціальностей засобами акмеологічного підходу [Електронний ресурс] / О. А. Біда, Т. П. Кучай, А. П. Чичук // Наука і техніка. – 2024. – № 4 (32). – С. 486-495. – Режим доступу:

- <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10885/10944> (дата звернення: 06.06.2024).
51. **Десятов, Т.** Вплив вищої освіти на розвиток економіки в Україні та країнах ЄС [Електронний ресурс] / Т. Десятов // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 1. – С. 42-50. – Режим доступу: <https://new.ejournal.cdu.edu.ua/pedagogics/article/view/5/5> (дата звернення: 17.06.2024).
52. **Середіна, І. А.** Soft skills як визначальна складова якісної фахової підготовки майбутніх бакалаврів з економіки підприємства [Електронний ресурс] / І. А. Середіна // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 69, т. 2. – С. 144-148. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_2/32.pdf (дата звернення: 28.05.2024).
53. **Adler, O.** Model of formation of economic competences of specialists in technical specialties in the conditions of European integration / O. Adler, I. Prychepa, L. Ruda // Innovation and Sustainability. – 2023. – № 1. – P. 106-117. – DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2023.1.106.117>.

ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

54. **Мельник, О.** Інтегрування української вищої освіти в європейський освітній простір: модель процесу та досягнуті результати [Електронний ресурс] / Оксана Мельник, Віталій Погребняк, Олена Дашковська // Нові технології навчання. – 2023. – № 97. – С. 108-120. – Режим доступу: <http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/385/436> (дата звернення: 29.05.2024).
55. **Папінов, В. М.** Особливості створення інтегрованих систем управління виробництвом для навчання / В. М. Папінов, Я. А. Кулик // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2023. – № 1 (45). – С. 27-42. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1681-7893-2023-45-1-27-42>.
56. **Папінов, В. М.** Інтегрована система управління віртуальним виробництвом як основа проєктного практикуму підготовки магістрів / В. М. Папінов // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2023. – № 2 (46). – С. 5-21. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1681-7893-2023-46-2-5-21>.

57. **Пугач, В.** Вплив європейських інтеграційних процесів на формування дистанційної освіти в Україні / В. Пугач // Педагогіка безпеки. – 2020. – Т. 5, № 2. – С. 110-117. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-2-109-116>.
58. **Токар, V.** The influence of european integration and artificial intelligence on the development of information infrastructure in higher education institutions = Вплив європейської інтеграції та штучного інтелекту на розвиток інформаційної інфраструктури закладів вищої освіти [Electronic resource] / V. V. Tokar, K. O. Palaguta, M. V. Sashnov // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 227-239. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9376/9429> (дата звернення: 07.06.2024).

ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

59. **Бесарабчук, Г.** Ефективність викладання у вищій школі як основа покращення функціонування якості управління сучасного університету [Електронний ресурс] / Г. Бесарабчук // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – Вип. 34. – С. 7-20. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/283863> (дата звернення 17.05.2024).
60. **Винничук, Р. О.** Оцінювання працівників закладів вищої освіти: сучасний погляд [Електронний ресурс] / Р. О. Винничук, М. Ф. Гончар, М. І. Суфеляк // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 268-278. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9380/9433> (дата звернення: 07.06.24.)
61. **Воробйова, О. П.** Основні механізмів забезпечення лідерства вищої освіти та її конкурентоспроможної якості [Електронний ресурс] / О. П. Воробйова // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 579-586. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11808/11868> (дата звернення: 07.06.2024.)
62. **Горошко, Ю.** Аналіз упровадження системи управління якістю в НУЧК імені Т. Г. Шевченка [Електронний ресурс] / Юрій Горошко, Ганна Цибко // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. – 2023. – Вип. 180, № 24. – С. 17-24. – Режим

- доступу: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/526/557>
(дата звернення 27.05.24.)
63. **Дембіцька, С.** Структура професійної компетентності фахівців у галузі управління та адміністрування / С. Дембіцька, І. Кобилянська, С. Пугач // Педагогіка безпеки. – 2020. – Т. 5, № 2. – С. 65-71. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-2-065-07>.
 64. **Дембіцька, С.** Формування компетентності фахівців з професійної освіти / С. Дембіцька // Педагогіка безпеки. – 2021. – Т. 6, № 1-2. – С. 1-6. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2021-6-1-001-006>.
 65. **Кашина, Г.** Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи Moodle [Електронний ресурс] / Ганна Сергіївна Кашина, Лариса Василівна Громоздова, Інна Василівна Косяк // Наукові записки Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 213. – С. 17-21. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1730/1700> (дата звернення: 30.05.2024).
 66. **Кузьменко, Н.** Освітні технології у викладацькій практиці важливий інструмент якості освіти у вищій школі [Електронний ресурс] / Н. Кузьменко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2023. – Т. 1, №17. – С. 23-28. – Режим доступу: <https://doi.org/10.17721/2415-3699.2023.17.05> (дата звернення 17.05.2024).
 67. **Лазарєва, О. О.** Аналіз впливу цифрових технологій на навчання студентів ЗВО та їх роль у підвищенні якості освіти [Електронний ресурс] / О. О. Лазарєва, Н. В. Сахнюк, В. Й. Гембель // Наука і техніка. – 2024. – № 1 (29). – С. 749-762. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8769/8816> (дата звернення: 07.06.2024).
 68. **Мястковська, М.** Педагогічна компетентність як необхідна складова професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей / М. Мястковська, І. Кобилянська // Педагогіка безпеки. – 2022. – Т. 7, № 1-2. – С. 30-35. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2022-7-1-030-035>.
 69. **Руденко, Ю. О.** Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій Zoom як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО [Електронний ресурс] / Юлія Олександрівна Руденко, Світлана Володимирівна Агаджанова, Агаджанов-Гонсалес Карен Хесусович, Алла Борисівна Баталова // Наука і техніка. – 2024. –

№ 3 (31). – С. 643-654. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10198/10253> (дата звернення: 07.06.2024).

70. **Румянцева, О.** Підвищення стандартів вищої освіти: переорієнтація в напрямі досліджень викладача та здобувача третього рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Румянцева // Наука і освіта. – 2023. – № 2. – С. 61-65. – Режим доступу: (дата звернення 16.05.2024).
71. **Fast, O. L.** Doctoral students at risk academic and professional support: quality management issues [Electronic resource] / O. L. Fast // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 4. – С. 108-113. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/547/509> (дата звернення 20.05.2024).
72. **Krotenko, V.** The case method as a technology for ensuring the quality of higher education during distance learning using ICT tools: work experience = Кейс-метод як технологія забезпечення якості вищої освіти під час дистанційного навчання з використанням засобів ІКТ: досвід роботи [Electronic resource] / V. Krotenko, H. Afuzova, G. Naydonova // Інформаційні технології в освіті. – 2024. – Вип. 55. – С. 35-46. – Режим доступу: <https://www.ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/883/827> (дата звернення: 07.06.2024).

ГУМАНІЗАЦІЯ ТА ГУМАНІТИРИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

73. **Фаринюк, З.** Гуманізація професійної підготовки майбутніх фахівців будівельного профілю в контексті ідей екологізації [Електронний ресурс] / Захар Фаринюк // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 3. – С. 303-308. – Режим доступу: http://www.apnh-journal.in.ua/archive/72_2024/part_3/48.pdf (дата звернення 21.05.2024).

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ

74. **Бондарчук, Ю.** Філософські та наукові аспекти методології вивчення процесів іншомовної підготовки студентів [Електронний ресурс] / Юлія Бондарчук // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 1. – С. 315-320. – Режим доступу: http://www.apnh-journal.in.ua/archive/73_2024/part_1/45.pdf (дата звернення 21.05.2024).

75. **Гвоздецька, Ю.** Психолого-педагогічна підготовка педагогів професійного навчання: дефінітивний аналіз [Електронний ресурс] / Ю. Гвоздецька // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2023. – Вип. 4. – С. 70-78. – Режим доступу: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/292341/8.pdf> (дата звернення 04.03.2024).
76. **Гречановська, О.** Вплив культурних конфліктів на освітній процес закладів вищої технічної освіти / О. Гречановська // Педагогіка безпеки. – 2020. – Т. 5, № 2. – С. 103-109. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-2-102-108>.
77. **Іванова, Л. С.** Самоосвітня компетентність як ключова професійна компетентність майбутнього педагога [Електронний ресурс] / Л. Іванова // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – № 4 (48). – С. 150-155. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4065/3877> (дата звернення 17.05.2024).
78. **Курок, В.** Визначення структурного складу інноваційної компетентності майбутніх педагогів [Електронний ресурс] / В. Курок, Л. Бурчак // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. – 2023. – Вип. 3 (53). – С. 12-19. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1ayMj4hQeYveFqvz9pm42mjF_f6qg50W9/view?usp=sharing (дата звернення 16.05.2024).
79. **Кучерявий, О.** Концепція оновлення змісту освіти майбутніх викладачів педагогічних університетів у вимірах соціальних потреб воєнного і повоєнного часу [Електронний ресурс] / О. Кучерявий // Естетика і етика педагогічної дії. – 2023. – Вип. 28. – С. 196-208. – Режим доступу: <https://aesthetethicpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/293188/286423> (дата звернення 17.05.2024).
80. **Лобанова, С.** Формування критичного мислення студентів з во у процесі вивчення іноземної мови [Електронний ресурс] / Світлана Лобанова, Валентина Триндюк, Алла Мартинюк // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 4. – С. 80-85. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_4/16.pdf (дата звернення 21.05.2024.)
81. Організація педагогічної освіти (компаративний аналіз) [Електронний ресурс] / О. В. Васюк, С. В. Виговська // Гуманітарні студії. – 2023. – № 3. – С. 24-31. – Режим доступу:

- [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.24-31](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.24-31) (дата звернення 15.05.2024).
82. **Плахотнік, О.** Інтерактивні стратегії розвитку готовності майбутніх викладачів вищої школи до професійної діяльності [Електронний ресурс] / О. Плахотнік // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2023. – № 17. – С. 50-54. – Режим доступу: <https://pedvisnyk.knu.ua/index.php/pedagogy/issue/view/17/32> (дата звернення 17.05.2024).
83. **Поліщук, О.** Критичне мислення як спосіб підвищення ефективності навчального процесу під час вивчення безпекових дисциплін / О. Поліщук, І. Віштак, В. Абрамович // Педагогіка безпеки. – 2020. – Т. 5, № 2. – С. 82-87. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-2-082-087>.
84. **Старченко, А. В.** Професійно важливі характеристики особистісної зрілості викладача [Електронний ресурс] / А. В. Старченко // Наука і техніка. – 2024. – № 3 (31). – С. 685-692. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10202/10257> (дата звернення: 07.06.2024).
85. **Чухліб, В. Л.** Формування поглядів в сучасному виші / В. Л. Чухліб // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 474.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

86. **Беляєва, Е. Ф.** Сучасні тенденції розвитку вищої освіти [Електронний ресурс] / Е. Ф. Беляєва, Л. М. Зубкова // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 69, т. 1. – С. 11-14. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_1/3.pdf (дата звернення 06.06.2024).
87. **Галата, С.** Державна атестація наукових установ і університетів: як це буде? [Електронний ресурс] / С. Галата // Світ. – 2024. – № 15-16. – квітень. – С. 7. – Режим доступу: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2> (дата звернення 06.06.2024).
88. **Гораш, К.** Інноваційне освітнє середовище закладу вищої освіти як система підготовки студентів до навчання впродовж життя [Електронний

- ресурс] / К. Гораш, А. Боднар // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 4 (32). – С. 537-550. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10890/10949> (дата звернення 06.06.2024).
89. **Клеопа, І. А.** Організація та методика педагогічного експерименту впливу педагогічних умов формування математичної компетентності у майбутніх бакалаврів комп'ютерної галузі в процесі змішаного навчання / І. А. Клеопа, В. А. Петрук // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 468-470.
90. **Климова, К.** Тестова форма підсумкового контролю з курсу ділової української мови в системі Moodle: досвід використання [Електронний ресурс] / Катерина Яківна Климова // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. – 2024. – Вип. 1 (54). – С. 48-53. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1zHj5J8QokJTbk6upVVDRtSWHNNHAuQA7d/view> (дата звернення 24.05.2024).
91. **Мельников, О. Ю.** Система підтримки прийняття рішень для визначення належності об'єктів науково-освітньої діяльності науково-освітнім галузям і спеціальностям / О. Ю. Мельников // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2023. – № 2 (57). – С. 109-116. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2023-57-2-109-116>.
92. **Мірко, І. В.** Сутність та роль застосування інформаційних систем організації навчання у закладах освіти [Електронний ресурс] / І. В. Мірко // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 910-921. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9433/9486> (дата звернення: 07.06.2024).
93. **Паламарчук, Є. А.** Побудова агентної моделі з адаптаційними властивостями в інформаційних технологіях аналізу контексту в системах оцінювання знань [Електронний ресурс] / Є. А. Паламарчук, О. І. Денесяк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. – № 5. – С. 32-40. – Режим доступу: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2929/2731> (дата звернення 06.06.2024).
94. **Поліщук, О.** Використання адитивних технологій в освітньому процесі для студентів технічних спеціальностей / О. Поліщук, А. Слабкий,

Д. Бакалець // Педагогіка безпеки. – 2021. – Т. 6, № 1-2. – С. 34-42. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2021-6-1-034-042>.

95. **Shalov, N.** To the issue of the implementation of non-formal education of students at technical university = До питання впровадження неформальної освіти студентів у технічному університеті [Electronic resource] / Natalia Shalova, Oksana Zarivna, Natalia Khymai // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 3. – С. 358-363. – Режим доступу: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_3/56.pdf (дата звернення 22.05.2024).

ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ. ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

96. **Віштак, І.** Методика використання комп'ютерних технологій для активізації самостійної роботи студентів з теоретичної механіки / І. Віштак // Педагогіка безпеки. – 2021. – Т. 6, № 1-2. – С. 49-54. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2021-6-1-049-054>.
97. **Віштак, І.** Методика використання проблемного навчання на лекційних заняттях з теоретичної механіки / І. Віштак // Педагогіка безпеки. – 2023. – Т. 8, № 1-2. – С. 37-43. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2023-8-1-037-043>.
98. **Коломієць, А.** Проведення аналогій у процесі формування математичних понять у студентів технічних спеціальностей / А. Коломієць, І. Абрамчук, О. Косарук // Педагогіка безпеки. – 2022. – Т. 7, № 1-2. – С. 46-50. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2022-7-1-046-050>.
99. **Кузьменко, О.** Методика вивчення симетрії елементарних частинок у ЗВО / О. Кузьменко // Педагогіка безпеки. – 2021. – Т. 6, № 1-2. – С. 27-33. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-6-1-027-033>.
100. **Кухар, В. В.** Застосування методів контрольних запитань та мозкового штурму для пошуку ефективних рішень з відсікання шлаку при випуску сталі з кисневого конвертеру / В. В. Кухар, М. О. Савенюк // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 432-434.
101. **Ноздрова, О. П.** Методологічні засади методичної роботи у закладі вищої освіти щодо становлення майбутнього педагога в процесі професійної підготовки [Електронний ресурс] / О. П. Ноздрова, І. О. Бартенева //

- Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 67, т. 2. – С. 130-136. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_2/28.pdf (дата звернення: 27.05.2024).
102. **Ребенок, В.** Методичні особливості професійної підготовки майбутніх викладачів засобами інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях фахових дисциплін у ЗВО [Електронний ресурс] / В. Ребенок, О. Торубара // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. – 2023. – Вип. 180, № 24. – С. 120-125. – Режим доступу: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/547/579> (дата звернення 27.05.2024).
103. **Садовий, М. І.** Методика формування кібербезпекової компетентності студентів природничо-математичної та цифрової галузей [Електронний ресурс] / М. І. Садовий, О. М. Трифонова // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 68, т. 2. – С. 44-48. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_2/10.pdf (дата звернення: 28.05.2024).
104. **Садовий, М.** Методика формування понять інноваційних Soft Skills цифрових технологій [Електронний ресурс] / Микола Садовий, Олена Трифонова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти. – С. 151-155. – Режим доступу: <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/296599/289596> (дата звернення: 27.05.2024).
105. **Ставнича, Н.** Методологія впровадження симуляційних ігор під час вивчення дисципліни «Громадянська освіта» / Н. Ставнича, С. Нагорняк // Педагогіка безпеки. – 2022. – Т. 7, № 1-2. – С. 65-70. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2022-7-1-065-070>.
106. **Ткаченко, А.** Розвиток методичної компетентності майбутніх вчителів фізики та інформатики в умовах реалізації мультидисциплінарності в освітньому процесі [Електронний ресурс] / Анна Ткаченко, Валерій Гриценко, Людмила Кулик // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти. – С. 80-84. – Режим доступу: <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/296550/289526> (дата звернення: 27.05.2024).

107. **Христич, О.** Сучасні методики технічної освіти в умовах дистанційного навчання / О. Христич, О. Поліщук, В. Кудраш // Педагогіка безпеки. – 2022. – Т. 7, № 1-2. – С. 36-45. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2022-7-1-036-045>.

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА

108. **Бутенко, Н. С.** Алгоритмічний підхід до вивчення вищої математики [Електронний ресурс] / Н. С. Бутенко // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 498-506. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9399/9452> (дата звернення: 07.06.2024).
109. **Карімов, І. К.** Методологічні аспекти підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 113 «Прикладна математика» до педагогічної діяльності [Електронний ресурс] / І. К. Карімов, Т. В. Крилова, Г. І. Карімов // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 553-565. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9403/9456> (дата звернення: 07.06.2024).
110. **Миколайко, В. В.** Результати впровадження методичної системи розвитку пізнавальної діяльності студентів на базі ресурсу «Фізика. Легко» [Електронний ресурс] / В. В. Миколайко // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 609-620. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9408/9461> (дата звернення: 07.06.2024).
111. **Мотивація** до вивчення фізики як дисципліни студентів нефізичних спеціальностей [Електронний ресурс] / Д. Салтиков, А. Салтикова, С. Хурсенко, Ю. Шкурдода // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2024. – № 3. – С. 19-29. – Режим доступу: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf> (дата звернення: 07.06.2024).
112. **Сухомлинова, О. В.** Інтеграція математичних дисциплін у міждисциплінарний контекст підготовки здобувачів вищої освіти: актуальність, переваги, виклики [Електронний ресурс] / О. В. Сухомлинова, К. Г. Геселева, Т. В. Думанська // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 920-933. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11838/11898> (дата звернення: 07.06.2024).

ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ

113. **Мірошніченко, В. І.** Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів хімії засобами Web-технологій у професійній діяльності [Електронний ресурс] / В. І. Мірошніченко, Н. Т. Олійник // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 67, т. 2. – С. 24-28. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_2/6.pdf (дата звернення: 27.05.2024).

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

114. **Вилінський, С.** Особливості вивчення німецької мови: європейський досвід [Електронний ресурс] / С. Вилінський // Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. – 2023. – Вип. 2 (23). – С. 17-21. – Режим доступу: <https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/issue/view/948/5> (дата звернення 15.05.2024).
115. **Виховання** міжкультурної толерантності здобувачів вищої освіти на заняттях з дисципліни «Ділова іноземна мова» [Електронний ресурс] / М. В. Долженко, Н. В. Беспалова, П. С. Волобуєва, А. О. Волобоєва // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 68, т. 2. – С. 186-190. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_2/40.pdf (дата звернення: 28.05.2024).
116. **Волкова, О.** Особистісно орієнтоване онлайн-навчання іноземної мови професійного спрямування у технічному ЗВО [Електронний ресурс] / Олена Волкова, Інна Ахмад, Вікторія Чмель // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 295-300. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/46.pdf (дата звернення 20.05.2024).
117. **Гайденко, Ю.** Структура ділової гри для навчання іноземній мові професійного спрямування [Електронний ресурс] / Юлія Гайденко, Оксана Сергеева // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 313-319. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/49.pdf (дата звернення 21.05.2024).
118. **Галацин, К.** MALL-технології у процесі вивчення англійської мови студентами технічних спеціальностей [Електронний ресурс] / Катерина

- Галацин, Алла Фещук, Аліна Котковець // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 1. – С. 330-336. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_1/50.pdf (дата звернення 21.05.2024).
119. **Зелена, І. О.** Специфіка організації практичної діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (основна іноземна мова)» [Електронний ресурс] / І. О Зелена // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 641-649. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11814/11874> (дата звернення: 07.06.2024).
120. **Кохан, О. М.** Сучасні методи та інноваційні технології викладання іноземної мови в закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Олена Миколаївна Кохан, Оксана Григорівна Магден, Неля Олексіївна Михайлова // Наукові записки Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 213. – С. 164-168. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1759/1731> (дата звернення: 30.05.2024).
121. **Лисенко, Т.** Розвиток ключових компетентностей студентів технічних спеціальностей закладів вищої освіти на заняттях англійської мови [Електронний ресурс] / Тетяна Лисенко, Костянтин Лісецький, Світлана Мойсеєнко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 70, т. 1. – С. 371-377. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_1/57.pdf (дата звернення 20.05.2024).
122. **Резунова, О. С.** Розвиток продуктивного мислення та навчальної самоєфективності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення Іноземної мови [Електронний ресурс] / О. С. Резунова // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – № 4 (48). – С. 164-169. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4067/3879> (дата звернення 17.05.2024).
123. **Степаненко, О.** Виклики та можливості використання соціальних мереж у процесі викладання англійської мови в ЗВО [Електронний ресурс] / Олена Степаненко, Вікторія Імбер, Ірина Міщенко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 3. – С. 249-255. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_3/42.pdf (дата звернення 21.05.2024).
124. **Супрун, М.** Ефективність використання методу проєктів при вивченні іноземної мови у ЗВО [Електронний ресурс] / Майя Супрун // Актуальні

- питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 3. – С. 256-261. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_3/43.pdf (дата звернення 21.05.2024).
125. **Цимбаліста, О.** Особливості вивчення іноземних мов в епоху цифрових технологій [Електронний ресурс] / Оксана Цимбаліста, Оксана Сошко, Оксана Кривенко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 3. – С. 341-346. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_3/53.pdf (дата звернення 22.05.2024).
126. **Шляхтіна, О. С.** Особливості формування навичок аудіювання у процесі викладання англійської мови для спеціальних цілей [Електронний ресурс] / О. С. Шляхтіна // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – № 4 (48). – С. 29-33. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4045/3859> (дата звернення 15.05.2024).
127. **Golub, T.** Core skills in developing critical thinking in esp teaching through speaking and listening [Electronic resource] / Tetiana Golub, Olga Nazarenko, Liudmyla Zhygzhytova // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 1. – С. 337-345. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_1/51.pdf (дата звернення 21.05.2024).
128. **Golub, T. P.** Ai-powered pedagogy: foreign language study in higher education [Electronic resource] / T. P. Golub, O. O. Kovalenko, L. M. Zhygzhytova, A. L. Kotkovets // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 4. – С. 50-56. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/536/500> (дата звернення 20.05.2024).
129. **Hildebrant, K.** Ways to enhance students' communicative skills in esp teaching and learning [Electronic resource] / Kateryna Hildebrant // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 1. – С. 354-360. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_1/56.pdf (дата звернення 21.05.2024).
130. **Tokarieva, O.** Social network as a tool for mastering digital competence while teaching foreign language [Electronic resource] / Olha Tokarieva // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 3. – С. 299-302. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_3/47.pdf (дата звернення 21.05.2024).

ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО

131. **Березюк, О.** Міжпредметні зв'язки в процесі вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» майбутніми фахівцями машинобудівного профілю / О. Березюк // Педагогіка безпеки. – 2021. – Т. 6, № 1-2. – С. 7-12. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2021-6-1-007-012>.
132. **Березюк, О.** Перспективи застосування віртуального лабораторного стенда «Дослідження та оцінювання електромагнітного поля на робочих місцях» / О. Березюк // Педагогіка безпеки. – 2023. – Т. 8, № 1-2. – С. 8-13. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2023-8-1-008-013>.
133. **Бойко, Л.** Аналіз факторів академічної освіти майбутніх бакалаврів з електроніки в Україні [Електронний ресурс] / Л. Бойко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2023. – Вип. 2 (143). – С. 41-46. – Режим доступу: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1770151> (дата звернення 15.05.2024.)
134. **Бондар, Н.** Аналіз навчальної діяльності студентів при вивченні інженерної та комп'ютерної графіки [Електронний ресурс] / Н. Бондар // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. – 2023. – Вип. 180, № 24. – С. 134-139. – Режим доступу: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/549/582> (дата звернення 27.05.2024).
135. **Касянова, Г.** Формування технічного мислення засобами STEM-освіти майбутнього вчителя фізики [Електронний ресурс] / Г. Касянова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти. – С. 64-67. – Режим доступу: <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/296544/289522> (дата звернення: 27.05.2024).
136. **Касьян, Т.** Академічний рисунок як основа підготовки фахівців з графічного дизайну [Електронний ресурс] / Т. Касьян, О. Вакуленко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 4. – С. 45-51. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/5041/5280> (дата звернення 27.05.2024).

137. **Коломієць, А.** Математична спрямованість професійної підготовки майбутніх бакалаврів інженерії в галузі електроніки та телекомунікацій / А. Коломієць // Педагогіка безпеки. – 2020. – Т. 5, № 2. – С. 94-102. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-2-094-101>.
138. **Люлька, В.** Впровадження дослідницької технології навчання при вивченні дисциплін професійної та практичної підготовки (на прикладі курсу «Будова автомобіля») [Електронний ресурс] / В. Люлька, В. Стешенко // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. – 2023. – Вип. 180, № 24. – С. 182-187. – Режим доступу: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/556/589> (дата звернення 27.05.2024).
139. **Поведа, Р.** Вивчення фракталів в університетському курсі електродинаміки [Електронний ресурс] / Руслан Поведа, Тетяна Поведа // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти. – С. 136-141. – Режим доступу: <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/296566/289535> (дата звернення: 27.05.2024).
140. **Садовий, М. І.** Особливості методики формування компетентностей студентів при навчанні елементної бази освітньої робототехніки, мехатроніки, САПР [Електронний ресурс] / Микола Ілліч Садовий, Олена Михайлівна Трифонова // Наукові записки Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 213. – С. 296-303. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1788/1759> (дата звернення: 30.05.2024.)
141. **Слободянюк, Л.** Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії в умовах мультидисциплінарності STEM-освіти [Електронний ресурс] / Л. Слободянюк // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти. – С. 31-35. – Режим доступу: <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/296501/289493> (дата звернення: 27.05.2024).
142. **Татарчук, В.** Організаційні та дидактичні особливості формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та

- телекомунікацій / В. Татарчук // Педагогіка безпеки. – 2022. – Т. 7, № 1-2. – С. 51-64. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2022-7-1-051-064>.
143. **Татарчук, В.** Педагогічні умови формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій засобами цифрових технологій / В. Татарчук // Педагогіка безпеки. – 2023. – Т. 8, № 1-2. – С. 28-36. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2023-8-1-028-036>.
144. **Участь** стейкхолдерів у процесі підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (на прикладі ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» [Електронний ресурс] / Микола Яцков, Лариса Осадча, Наталія Мінаєва, Людмила Ткачук // Нові технології навчання. – 2023. – Т. 116, № 4. – С. 21-28. – Режим доступу: <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/598/546> (дата звернення: 29.05.2024).
145. **Ved, T.** Using infographics in hei classes as a means of enhancing teaching effectiveness = Використання інфографіки на заняттях зі студентами ЗВО як засіб підвищення ефективності навчання [Electronic resource] / Tetiana Ved, Yaroslava Lyutviyeva // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 1. – С. 335-341. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_1/53.pdf (дата звернення 21.05.2024).
146. **Vitchynkina, K. O.** Regarding the definition of soft skills as a condition for ensuring the quality of the professional training of future specialists in graphic design = Визначення «гнучких навичок» (soft skills) як умова забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі графічного дизайну [Electronic resource] / K. O. Vitchynkina // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 4. – С. 44-49. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/535/499> (дата звернення 20.05.2024).

ІТ – ОСВІТА

147. **Буковська, І. Ю.** Проектування комп'ютерної системи навчання базовим поняттям з інформаційних дисциплін англійською мовою майбутніх програмістів [Електронний ресурс] / І. Ю Буковська, І. Б. П'ятикоп //

- Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 67, т. 1. – С. 132-136. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/30.pdf (дата звернення: 27.05.2024).
148. **Деревянчук, О.** Моделювання 3D-об'єктів для реалізації STEM-проектів засобами тривимірного комп'ютерного моделювання [Електронний ресурс] / Олександр Деревянчук // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 2. – С. 270-279. – Режим доступу: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_2/43.pdf (дата звернення 21.05.2024).
149. **Іванов, А. О.** Особливості реалізації алгоритму форчуна для побудови діаграми Вороного на мові програмування Python [Електронний ресурс] / А. О. Іванов, О. М. Кривонос, С. С. Жуковський // Наука і техніка. – 2024. – № 1 (29). – С. 666-688. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8763/8810> (дата звернення: 07.06.2024).
150. **Кашина, Г.** Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем [Електронний ресурс] / Ганна Кашина, Лариса Громоздова, Інна Косяк // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 4. – С. 12-16. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/327/224> (дата звернення: 29.05.2024).
151. **Кочарян, А. Б.** Інтеграція віртуальної реальності та штучного інтелекту в освітній процес [Електронний ресурс] / А. Б. Кочарян, М. М. Ячменик, І. Д. Гарасимчук // Наука і техніка. – 2024. – № 1 (29). – С. 488-500. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8748/8795> (дата звернення: 06.06.2024).
152. **Криворучко, О. В.** Використання самоорганізованих нейронних мереж для адаптації навчальних матеріалів до індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / О. В. Криворучко, Ю. В. Костюк, А. М. Десятко, Р. Г. Захаров // Наука і техніка. – 2024. – № 3 (31). – С. 903-923. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10219/10274> (дата звернення: 07.06.2024).
153. **Луценко, Г.** Використання можливостей штучного інтелекту платформи Classtime для оцінювання результатів навчання [Електронний ресурс] / Галина Василівна Луценко, Подолян Оксана Миколаївна, Гриценко

- Валерій Григорович // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. – 2024. – Вип. 1 (54). – С. 31-40. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1ZCQtVmuSBLj4iWa-Qc2X_1Be7np9gy8_/view (дата звернення 24.05.2024).
154. **Мартиненко, С. М.** Застосування активних методів навчання у процесі підготовки фахівців з ІТ [Електронний ресурс] / С. М. Мартиненко, О. А. Нужин // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 742-751. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11823/11883> (дата звернення: 07.06.2024).
155. **Медведєва, М.** Аналіз можливостей бібліотек Python при вивченні курсу «Математичне програмування» [Електронний ресурс] / М. О. Медведєва, Л. Є. Ковальов, І. І. Побережець // Наука і техніка. – 2024. – № 4 (32). – С. 680-689. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10903/10962> (дата звернення: 07.06.2024).
156. **Піддубцева, О.** Потенціал використання технологій штучного інтелекту у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Ольга Піддубцева // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 3. – С. 208-213. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_3/35.pdf (дата звернення 21.05.2024).
157. **Сікора, Я. Б.** Технології майбутнього: роль штучного інтелекту у персоналізованому навчанні [Електронний ресурс] / Я. Б. Сікора, Н. А. Марчук // Наука і техніка. – 2024. – № 1 (29). – С. 526-537. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8751/8798> (дата звернення: 06.06.2024).
158. **Терещук, С.** Штучний інтелект як драйвер інновацій в освіті [Електронний ресурс] / Сергій Терещук, Олена Слободянюк // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти. – С. 36-40. – Режим доступу: <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/296505/289496> (дата звернення: 27.05.2024).
159. **Шаров С.** Методичні аспекти викладання дисципліни «Алгоритмізація та програмування» у вищій школі [Електронний ресурс] / С. Шаров, Г. Чернова, Ю. Сіциліцин // Молодь і ринок. – 2024. – № 3. – С. 56-60. –

- Режим доступу: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/299138/295209> (дата звернення: 07.06.2024).
160. **Babiak, Z.** Artificial intelligence as a tool for modelling the educational environment = Штучний інтелект як інструмент для моделювання освітнього середовища [Electronic resource] / Zhanna Babiak, Oleg Vodnar, Iryna Plavutska // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 1. – С. 269-275. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_1/43.pdf (дата звернення 10.06.2024).
161. **Denysiuk, V.** Review of the parallel hyperquick sort algorithm by C# = Розгляд алгоритма паралельного гіпершвидкого сортування мовою C# [Electronic resource] / V. O. Denysiuk // Наука і техніка. – 2024. – № 1 (29). – С. 605-614. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8758/8805> (дата звернення: 06.06.2024).
162. **Verbovetskyi, D.** Empirical evaluation of gaming software of the gamification environment for the preparation of future bachelors of informatics = Емпірична оцінка ігрового програмного забезпечення гейміфікаційного середовища для підготовки майбутніх бакалаврів інформатики [Electronic resource] / D. Verbovetskyi, V. Oleksiuk // Інформаційні технології в освіті. – 2024. – Вип. 55. – С. 47-53. – Режим доступу: <https://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/884/828> (дата звернення: 07.06.2024).
163. **Zhykhorska, O.** The use of chatbots in student education = Використання чат-ботів у навчанні студентів [Electronic resource] / Oksana Zhykhorska // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2023. – Т. 2, № 18. – С. 29-33. – Режим доступу: <https://pedvisnyk.knu.ua/index.php/pedagogy/article/view/385/520> (дата звернення 10.06.2024).

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ

164. **Бабкович, Р. Я.** Ретроспективний аналіз ідей формування екологічної культури студентів університетів наук про життя [Електронний ресурс] / Р. Я. Бабкович // Гуманітарні студії. – 2023. – Т. 14, № 4. – С. 8-13. – Режим доступу: <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/hspedagog14%284%29.2023.8-13> (дата звернення 17.05.2024).

165. **Березюк, О.** Перспективи впровадження практичного заняття «Визначення зон забруднення ґрунтів ТПВ та розрахунок енерговитрат їхнього очищення» з дисципліни безпека життєдіяльності / О. Березюк // Педагогіка безпеки. – 2022. – Т. 7, № 1-2. – С. 8-15. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2022-7-1-008-015>.
166. **Гордій, Н.** Інноваційні методи викладання технічних дисциплін екологічного циклу [Електронний ресурс] / Н. Гордій, О. Тютюнник // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 4 (38). – С. 168-175. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10691/10749> (дата звернення: 07.06.2024).
167. **Екологічна** складова іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти: зміст, мотивація впровадження, механізми реалізації [Електронний ресурс] / І. Чейпеш, Л. Маляр, В. Кухта, М. Кухта // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 4 (38). – С. 776-785. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10727/10785> (дата звернення: 07.06.2024).
168. **Хроленко, М. В.** Формування екологічної компетентності здобувачів вищої освіти засобом квест-технології [Електронний ресурс] / М. В. Хроленко // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 966-977. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11842/11902> (дата звернення: 07.06.2024).

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

169. **Андрощук, І. П.** Застосування сучасних інформаційних технологій під час дистанційного навчання [Електронний ресурс] / І. П. Андрощук, Л. А. Заїка, З. Ю. Макаров // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 541-554. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11805/11865> (дата звернення: 07.06.2024).
170. **Болотіна, В.** Вітчизняний та зарубіжний досвід у формуванні професійних компетентностей бакалаврів галузі інформаційних технологій [Електронний ресурс] / Вікторія Болотіна // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 1. – С. 276-281. – Режим доступу: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_1/44.pdf (дата звернення 21.05.2024).

171. **Бурдун, В. В.** Використання сучасного комп'ютерного забезпечення в навчальному процесі для підготовки фахівців у галузі технологічної освіти / В. В. Бурдун, О. О. Ревякіна // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 440-441.
172. **Бурдун, В. В.** Перспективи та необхідність застосування сучасних комп'ютерних програмних комплексів в навчальному процесі для підготовки фахівців в транспортній галузі / В. В. Бурдун, В. О. Колесніков, Н. О. Бикадорова // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 442-443.
173. **Бут, Я.** Форми та методи дистанційного навчання під час вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Яна Бут // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 1. – С. 282-288. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_1/50.pdf (дата звернення 21.05.2024).
174. **Ворначев, А.** Цифровізація у процесі вивчення англійської мови [Електронний ресурс] / Андрій Ворначев // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 301-306. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/47.pdf (дата звернення 20.05.2024).
175. **Дембіцька, С.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з професійної освіти засобами цифрових технологій / С. Дембіцька, О. Кобилянський // Педагогіка безпеки. – 2023. – Т. 8, № 1-2. – С. 1-7. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2023-8-1-001-007>.
176. **Дем'янюк, Н.** Неформальна цифрова освіта як інструмент формування іншомовної комунікативної компетентності [Електронний ресурс] / Н. О. Дем'янюк, О. В. Павленко, А. С. Сизенко // Наука і техніка. – 2024. – № 1 (29). – С. 447-458. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8744/8791> (дата звернення: 06.06.2024).
177. **Жмурко, О.** Формування культури безпеки майбутніх фахівців з цифрових технологій як наукова проблема / О. Жмурко // Педагогіка

- безпеки. – 2023. – Т. 8, № 1-2. – С. 51-56. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2023-8-1-051-056>.
178. **Кучай, Т.** Теоретичні аспекти дидактичного забезпечення інформаційних технологій навчання в освітньому просторі України [Електронний ресурс] / Тетяна Петрівна Кучай, Інна Олександрівна Ніколаєску, Діна Олександрівна Дудова // Наукові записки Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 213. – С. 37-40. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1734/1704> (дата звернення: 30.05.2024).
179. **Лобацький, А. О.** Підготовка фахівців цифрових технологій в умовах дуальної освіти [Електронний ресурс] / А. О. Лобацький // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 4. – С. 81-85. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/541/504> (дата звернення 20.05.2024).
180. **Ломакіна, Л. В.** Застосування ІКТ інструментів у сучасних умовах навчання [Електронний ресурс] / Лариса Володимирівна Ломакіна, Оксана Ігорівна Гураль, Наталія Іванівна Дичка // Наукові записки Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 213. – С. 190-196. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1764/1737> (дата звернення: 30.05.2024).
181. **Маринченко, Є. О.** Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання засобами цифрових технологій [Електронний ресурс] / Є. О. Маринченко, М. С. Федорченко // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 585-596. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9406/9459> (дата звернення: 07.06.2024).
182. **Мястковська, М. О.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей шляхом впровадження сучасних інформаційних технологій / М. О. Мястковська, О. В. Поліщук // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 450-452.
183. **Мястковська, М.** Формування готовності майбутніх фахівців з професійної освіти до застосування сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності / М. Мястковська, І. Кобилянська, Д. Кисюк // Педагогіка безпеки. – 2021. – Т. 6, № 1-2. – С. 21-26. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2021-6-1-021-026>.

184. **Мястковська, М.** Формування педагогічної культури майбутніх магістрів в галузі цифрових технологій / М. Мястковська, О. Пінаєва, М. Томчук // Педагогіка безпеки. – 2023. – Т. 8, № 1-2. – С. 14-20. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2023-8-1-014-020>.
185. **Потапчук, О. І.** Концепція системи підготовки майбутніх фахівців комп'ютерного профілю до застосування цифрових технологій [Електронний ресурс] / О. І. Потапчук // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 839-850. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11830/11890> (дата звернення: 07.06.2024).
186. **Савицька, Л. А.** Програмний модуль інтерактивного тестування знань / Л. А. Савицька, М. Г. Тарновський, О. С. Герасик // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2023. – № 1 (56). – С. 22-29. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2023-56-1-22-29>.
187. **Смаль, О.** Вивчення можливостей застосування ChatGPT у навчальному процесі при викладанні іноземної мови [Електронний ресурс] / Оксана Смаль // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 4. – С. 106-115. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_4/20.pdf (дата звернення 21.05.2024).
188. **Філіпова, Л. Я.** Цифрові інструменти рекламування закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / Л. Я. Філіпова, А. М. Шелестова // Наука і техніка. – 2024. – № 3 (31). – С. 1003-1016. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10227/10282> (дата звернення: 07.06.2024).
189. **Юрійчук, Н.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі [Електронний ресурс] / Наталія Юрійчук, Дмитро Дадак // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 3. – С. 364-367. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_3/57.pdf (дата звернення 12.06.2024).
190. **Khrystiuk S. B.** The role of information and communication technologies in implementing sustainable development strategy of higher education in Ukraine = Роль інформаційно-комунікаційних технологій в реалізації стратегії сталого розвитку вищої освіти України [Electronic resource] / S. B. Khrystiuk, S. V. Tsybal // Гуманітарні студії. – 2023. – Т. 14, № 2. – С. 99-106. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(2\).2023.99-106](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(2).2023.99-106) (дата звернення 12.06.2024).

191. **Osadcha, K.** Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning = Підготовка фахівців у галузі цифрового дизайну засобами електронного навчання [Electronic resource] / Kateryna Osadcha, Alona Chorna // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 3. – С. 243-347. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_3/38.pdf (дата звернення 12.06.2024).
192. **Vokalo R. Y.** Development of design skills in future specialists in the field of information technologies = Розвиток дизайнерських навичок у майбутніх фахівців у сфері інформаційних технологій [Electronic resource] / R. Y. Vokalo // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 522-529. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11803/11863> (дата звернення: 07.06.2024).
193. **Zinchenko, V.** Socialization of higher education recipients in the modern media space using information technologies = Соціалізація здобувачів вищої освіти в сучасному медіапросторі засобами інформаційних технологій [Electronic resource] / Viktoriia Zinchenko, Oleksiy Gigin, Larysa Dzevitska // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 2. – С. 369-375. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_1/55.pdf (дата звернення 21.05.2024).

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

194. **Брехунець, А.** Використання у дистанційному навчанні освітньої платформи MOODLE [Електронний ресурс] / А. Брехунець, О. Усик // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. – 2023. – Вип. 180, № 24. – С. 79-82. – Режим доступу: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/540/572> (дата звернення 27.05.2024).
195. **Голярдик, Н.** Дистанційне навчання в умовах війни: виклики та можливості для системи вищої освіти України [Електронний ресурс] / Н. Голярдик, О. Гевко // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – № 3 (34). – С. 57-72. – Режим доступу: <https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1467/1379> (дата звернення 04.05.2024.)
196. **Прядко, О. В.** Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / О. В. Прядко // Гуманітарні студії. – 2023. – Т. 14, № 3. – С. 81-91. – Режим доступу:

- [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.81-91](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.81-91) (дата звернення 15.05.2024).
197. **Рудіна, М.** Самостійна робота у вимірі дистанційної освіти: дослідження думки студентів університету [Електронний ресурс] / М. Рудіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2023. – Вип. 2 (143). – С. 53-60. – Режим доступу: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2023-2-7> (дата звернення 15.05.2024).
198. **Турчак, А. Л.** Принципи і форми викладання онлайн-курсів у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Анатолій Леонідович Турчак, Олена Віталіївна Маркова // Наукові записки Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 213. – С. 313-317. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1791/1762> (дата звернення: 30.05.2024).
199. **Юзефович, К.** Перспективи використання застосунку ChatGPT у викладанні іноземних мов [Електронний ресурс] / Катерина Юзефович, Світлана Волгіна // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 3. – С. 330-336. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_3/53.pdf (дата звернення 21.05.2024).
200. **Borkovska I.** Development of students' time management skills during distance education = Розвиток навичок тайм-менеджменту у студентів під час дистанційного навчання [Electronic resource] / Inna Borkovska, Inna Antonenko, Oleksiy Tserkalo // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 257-262. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/40.pdf (дата звернення 12.06.2024).

ВІЙСЬКОВА ОСВІТА

201. **Беньковська, Н. Б.** Педагогічні умови формування комунікативних навичок майбутніх офіцерів у процесі фахової підготовки [Електронний ресурс] / Н. Б. Беньковська // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 67, т. 1. – С. 112-116. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/26.pdf (дата звернення: 27.05.2024).
202. **Бестюк, А.** Формування лідерських якостей під час підготовки офіцерів запасу на кафедрах військової підготовки закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / А. Бестюк // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 4 (38). – С. 85-93. – Режим доступу:

- <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10684/10742> (дата звернення: 07.06.2024).
203. **Дзюба, П.** Застосування інтерактивних методів навчання при вивченні дисципліни «Основи бойового забезпечення» в процесі підготовки майбутніх офіцерів прикордонників в умовах війни [Електронний ресурс] / П. М. Дзюба, О. В. Башнянин // Наука і техніка. – 2024. – № 4 (32). – С. 614-624. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10897/10956> (дата звернення: 06.06.2024).
204. **Дорофєєв, А. С.** Досвід професійної підготовки майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах провідних країн світу [Електронний ресурс] / А. С. Дорофєєв // Наука і техніка. – 2024. – № 3 (31). – С. 502-514. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10186/10241> (дата звернення: 07.06.2024).
205. **Дослідження** ігрових інтеграцій як засіб підвищення мотивації та підготовки до навчання курсантів військових навчальних закладів технічних та льотних спеціальностей / М. О. Максимов, А. Д. Карлов, О. С. Шульга, М. О. Котляр // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 435-437.
206. **Злобіна, О.** Практична підготовка військових кадрів у рамках програми DEEP з вдосконалення освіти у військових закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Злобіна // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – Вип. 34. – С. 277-290. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/284131/278270> (дата звернення 15.05.2024).
207. **Канова, Л.** Програма організації педагогічного експерименту професійної іншомовної підготовки офіцерів Збройних сил України [Електронний ресурс] / Л. Канова // Наука і техніка. – 2024. – № 1 (29). – С. 469-458. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8746/8793> (дата звернення: 06.06.2024).
208. **Корольов, А. І.** Моделювання процесу формування ризикологічної компетентності майбутнього офіцера Національної гвардії України [Електронний ресурс] / А. І. Корольов // Інноваційна педагогіка. – 2024. –

- Вип. 67, т. 1. – С. 188-192. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/43.pdf (дата звернення: 27.05.2024).
209. **Ктіторов, М.** Розвиток професійних компетентностей майбутніх офіцерів НГУ в системі професійної військової освіти [Електронний ресурс] / Максим Ктіторов // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 72, т. 2. – С. 276-280. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_2/44.pdf (дата звернення 21.05.2024).
210. **Литвин, А.** Професійна підготовка офіцерів Збройних сил України за стандартами країн НАТО [Електронний ресурс] / Андрій Литвин, Ігор Коваль // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 2. – С. 333-339. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_2/53.pdf (дата звернення 22.05.2024).
211. **Медвідь, М.** Вивчення та впровадження бойового досвіду як передумова формування готовності майбутніх офіцерів до службово-бойової діяльності [Електронний ресурс] / М. М. Медвідь, В. О. Криворучко, А. А. Курбатов, М. М. Гаврищук, А. М. Ніконенко, М. В. Семенов // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 4. – С. 66-74. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/5050/5290> (дата звернення: 27.05.2024).
212. **Родіков, В.** Специфіка підготовки майбутніх фахівців інженерних військ в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / Володимир Родіков // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 3. – С. 220-224. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_3/37.pdf (дата звернення 21.05.2024).
213. **Родіков, В.** Цифровізація професійної підготовки майбутніх фахівців інженерних військ в умовах воєнного стану – вимога часу [Електронний ресурс] / Володимир Родіков // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 4. – С. 29-33. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/323/227> (дата звернення: 29.05.2024).
214. **Яковенко, Н.** Проблематика та особливості сучасного освітнього процесу викладання іноземних мов спеціалістам військової сфери в умовах воєнного стану в Україні [Електронний ресурс] / Наталія Яковенко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 3. – С. 331-336. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_3/55.pdf (дата звернення 21.05.2024).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

215. **Кузьменко, А. О.** Щодо актуальності розвитку культури академічної доброчесності на III рівні вищої освіти України [Електронний ресурс] / А. О. Кузьменко, Н. В. Солодюк // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 4. – С. 73-80. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/540/503> (дата звернення 20.05.2024).
216. **Немченко, Т. А.** Забезпечення академічної доброчесності в контексті розвитку штучного інтелекту [Електронний ресурс] / Т. А. Немченко, О. В. Сторожук, К. К. Щербина // Наука і техніка. – 2024. – № 1 (29). – С. 501-513. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8749/8796> (дата звернення: 06.06.2024).
217. **Шинкарук, О. В.** Внутрішня система забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / О. В. Шинкарук // Гуманітарні студії. – 2023. – Т. 14, № 4. – С. 134-147. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(4\).2023.134-147](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(4).2023.134-147) (дата звернення 15.05.2024).
218. **Шинкарук, О.** Дотримання норм академічної доброчесності у закладах вищої освіти США [Електронний ресурс] / О. Шинкарук // Гуманітарні студії. – 2023. – Т. 15, № 1. – С. 76-81. – Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/49530/15723> (дата звернення 15.05.2024).
219. **Kuzmenko, A. O.** Modeling the training system of future phds to the realization of the academic integrity ideas = Моделювання системи підготовки майбутніх докторів філософії до реалізації ідей культури академічної доброчесності [Electronic resource] / A. O. Kuzmenko // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – № 4 (48). – С. 156-163. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4066/3878> (дата звернення 12.06.2024).
220. **Kuzmenko, A.** Concept of preparation of future doctors of philosophy for implementing academic integrity culture [Electronic resource] / Anastasiia Kuzmenko // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 73, т. 2. – С. 327-332. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_2/52.pdf (дата звернення 21.05.2024).

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

221. **Лопатіна, Г. О.** Інклюзивна вища освіта та її роль у досягненні цілей сталого розвитку [Електронний ресурс] / Г. О. Лопатіна, О. І. Гуренко, Г. М. Мицик // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 69, т. 1. – С. 195-200. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_1/40.pdf (дата звернення: 28.05.2024).

ВИХОВНА РОБОТА

222. **Мартинець, Л.** Модель організації студентського самоуправління у виховній системі закладу вищої освіти [Електронний ресурс] / Л. Мартинець // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 4. – С. 9-16. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/5046/5285> (дата звернення 27.05.2024).
223. **Поліщук, Н. М.** Волонтерство як напрямок національно патріотичного виховання студентської молоді [Електронний ресурс] / Н. М. Поліщук // Наука і техніка. – 2024. – № 5 (33). – С. 827-838. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11829/11889> (дата звернення: 07.06.2024).
224. **Ставнича, Н.** Проектування освітніх ігор як шлях до самовиховання та самовдосконалення здобувачів вищої освіти / Н. Ставнича, І. Кобилянська // Педагогіка безпеки. – 2023. – Т. 8, № 1-2. – С. 44-50. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2023-8-1-044-050>.

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ МОЛОДІ ПРИ ДОТРИМАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

225. **Вовк, Б.** Формування готовності до здоров'язбереження майбутніх педагогів професійного навчання в умовах ЗВО [Електронний ресурс] / Богдан Іванович Вовк, Олександр Миколайович Рожков // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. – 2024. – Вип. 1 (54). – С. 94-101. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1LTxRxqBUFJ48MXZIwdxCr47pPa60yxAz/view> (дата звернення 24.05.2024).
226. **Ворона, В.** Формування здоров'язбережувальної компетентності як важливий складник професійної підготовки майбутніх фахівців у ЗВО

- [Електронний ресурс] / В. Ворона, В. Ткаченко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 1. – С. 81-89. – Режим доступу: <https://new.ejournal.cdu.edu.ua/pedagogics/article/view/9/9> (дата звернення: 17.06.2024).
227. **Овчарук, В. В.** Динаміка показників фізичної підготовленості та особливості підготовки здобувачів освіти ВНТУ [Електронний ресурс] / В. В. Овчарук, О. І. Головченко, О. І. Романенко, Д. І. Кметюк, Д. В. Єрема // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 621-633. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9409/9462> (дата звернення: 07.06.2024).
228. **Поліщук, О.** Вдосконалення організації дозвілля студентів закладів вищої освіти / О. Поліщук, А. Василич, М. Василич // Педагогіка безпеки. – 2023. – Т. 8, № 1-2. – С. 21-27. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2023-8-1-021-027>.
229. **Тільняк, Н. В.** Формування професійної комунікативної компетентності бакалаврів технічних спеціальностей на засадах комунікативно зорієнтованого підходу [Електронний ресурс] / Н. В. Тільняк // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 679-692. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9414/9467> (дата звернення: 07.06.2024).
230. **Фотинюк, В. Г.** Організаційні засади процесу формування здорового способу життя студентів ЗВО [Електронний ресурс] / В. Г. Фотинюк // Наука і техніка. – 2024. – № 2 (30). – С. 693-703. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9415/9468> (дата звернення: 07.06.2024).
231. **Marushkevich, A.** Health-saving educational technologies in the education of students: the need to ensure = Здоров'язбережувальні освітні технології в навчанні студентів: необхідність забезпечення [Electronic resource] / Alla Marushkevich // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2023. – Т. 2, № 18. – С. 43-46. – Режим доступу: <https://pedvisnyk.knu.ua/index.php/pedagogy/article/view/388/523> (дата звернення: 27.05.2024).

ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ

232. **Kuzmenko, N.** Kyiv Slavic University: expenses and losses on the way of becoming = Київський славістичний університет: досягнення та помилки на шляху встановлення [Electronic resource] / Oksana Zhykhorska // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2023. – Т. 2, № 18. – С. 34-37. – Режим доступу: <https://pedvisnyk.knu.ua/index.php/pedagogy/article/view/386/521> (дата звернення 24.05.2024).

ВИЩА ШКОЛА ЗА РУБЕЖЕМ

233. **Бартош, О.** Основні науково-дослідницькі навички у підготовці докторів філософії в Канаді [Електронний ресурс] / Олена Бартош, Зоряна Мигалина // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 226-232. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/35.pdf (дата звернення 20.05.2024).
234. **Височан, Л. М.** Естонський досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та можливості його застосування в освітній системі України [Електронний ресурс] / Л. М. Височан, Н. М. Благун, О. А. Самойленко, Н. М. Салига // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 67, т. 1. – С. 261-265. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/58.pdf (дата звернення: 27.05.2024).
235. **Віротченко, С. А.** Провідні фактори цифрової трансформації мовної освіти в країнах Балтії [Електронний ресурс] / С. А. Віротченко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 69, т. 1. – С. 37-41. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_1/8.pdf (дата звернення: 28.05.2024).
236. **Захарова, О. В.** Розвиток освітньої сфери фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти за кордоном [Електронний ресурс] / Оксана Віталіївна Захарова, Тетяна Євгеніївна Мотузенко, Вікторія Вікторівна Махно // Наукові записки Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 213. – С. 377-383. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1806/1777> (дата звернення: 30.05.2024).
237. **Квас, О.** Американський досвід лідерства для закладів фахової передвищої та вищої освіти України [Електронний ресурс] / О. Квас //

- Молодь і ринок. – 2024. – № 3. – С. 31-34. – Режим доступу: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/301661/295204> (дата звернення: 07.06.2024).
238. **Кучай, Т.** Забезпечення якості освіти в Норвегії / Т. Кучай, А. Чичук, О. Біда // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 36-42.
239. **Пилаєва, Т.** Особливості викладання англійської мови в закладах освіти Австралії [Електронний ресурс] / Т. Пилаєва // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – Вип. 34. – С. 326-341. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/284253/278419> (дата звернення: 15.05.2024).

ОСВІТА І ВІЙНА

240. **Віштак, І. В.** Роль закладів вищої освіти та тенденції розвитку вищої освіти у повоєний час / І. В. Віштак, Л. О. Майданевич // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 455-456.
241. **Поліщук, О. В.** Освіта, як реабілітація внутрішньо переселеним особам та учасникам бойових дій в Україні / О. В. Поліщук, І. В. Віштак // Збірник тез доповідей III-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», 1-3 черв. 2023 р. / , , , ; ВНТУ, ДУК, ДДМА. – Вінниця, 2023. – С. 471-473.