

УДК 378.141

НАВЧАЛЬНИЙ ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС З ЛАЗЕРНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ*Павлов С. В., Творун О. В.*

Вінницький національний технічний університет, Україна

Анотація

Ця стаття показує важливість дистанційної освіти в житті сучасного студента та описує наш внесок у інформатизацію освітнього процесу Вінницького національного технічного університету під час вивчення курсу лазерних медичних технологій.

This paper shows the importance of distance education in the life of the modern student. It describe our contribution to the educational informatization process Vinnytsia National Technical University during the course of medical laser technology.

Дистанційна освіта перебуває на етапі активного становлення, що визначається умовами економічного розвитку України та державною політикою в освітній галузі. Перші кроки до введення НІТ у освітній процес в Україні були зроблені ще наприкінці 90-х років. У лютому 1998 р. Верховна Рада прийняла Закон України "Про національну програму інформатизації в якому визначені завдання з інформатизації освіти та напрями їх реалізації. Для забезпечення розвитку інформатизації освіти за ініціативою Міністерства освіти і науки було прийнято: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 вересня 2003 р. № 1494 "Про затвердження Програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004-2006 роки"; затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 21.січня 2004 № 40 "Положення про дистанційне навчання 7 грудня 2005 р.; прийнята Постанова Кабінетом Міністрів України № 1153 Про затвердження Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" на 2006-2010 роки, Постанова Кабінету Міністрів України від 13 липня 2004 року №905 «Про затвердження програми забезпечення загальноосвітніх професійно-технічних і вищих навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін на 2005-2011 роки». Застосування комп'ютерних засобів вимагає нових форм організації пізнавальної діяльності студентів і вибору методів навчання. Перш за все це пов'язано з появою можливості оптимізації навчального процесу шляхом переміщення його центру тяжіння на самостійну діяльність студентів, активізацію цієї діяльності, підвищення її ефективності та якості. Ось чому дуже важливо розвивати навички самоосвіти абітурієнтів та студентів перших курсів вищих навчальних закладів. У лютому 2012 р. нами завершено розробку нового дистанційного курсу «Лазерні медичні технології» на базі Центру дистанційної освіти Вінницького національного технічного університету. Даний курс містить 34 лекції та 17 лабораторних робіт. Розроблений дистанційний курс дуже зручний для студентів, які не змогли відвідати заняття, або ж бажають детальніше ознайомитися з окремими питаннями, розглянутими на лекції. Представлені у електронному вигляді завдання лабораторних робіт дають можливість зекономити час, який раніше використовувався на переписування студентами тексту лабораторної роботи, та використати його на якісне дослідження у лабораторії. Отримавши доступ до дистанційного курсу, можна переглянути теми, які викладач розглядатиме на наступному занятті, опрацювати їх самостійно, а на лекції задати питання з тих розділів, які були незрозумілими. Такий метод також поліпшить ефективність проведення занять, а студент буде вчитися самостійно шукати та опрацьовувати інформацію. Важливо відзначити, що використання електронних ресурсів для самоосвіти не замінює використання традиційного носія знань - книг. Розширення доступу до електронних ресурсів має доповнювати, а не замінювати роботу з книгою. Книжковий ринок продовжує розширюватися разом з електронним. Книга та електронна інформація повинні підтримувати і доповнювати один одного. Головною перевагою дистанційного навчання є індивідуальність самого навчання. Студент сам обирає не тільки ритм, темп і час навчання, але й розстановку вивчення предметів. Студент сам вирішує, коли звертатися до викладача за консультацією. А метою навчання стає отримання професійних навичок, нових знань, ступеня кваліфікації, спеціальності. Дистанційна освіта розвивається дуже швидко, і для України є перспективною формою вищої освіти [1].

Список використаних джерел:

1. <http://lib.if.ua/publish2011/1301817275.html>