

формування здорової репродуктивної культури. Тому, сучасна освіта, особливо у вищих навчальних закладах має бути побудована на основі життєвих навичок та відповідно нових методик викладання.

Таким чином, підсумовуючи вище викладене, можна сказати, що можливості для організації та проведення повноцінної й ефективної здоров'ятворчої освіти з питань формування культури репродуктивного здоров'я студентської молоді необмежені, але єдиною умовою успішності обраного шляху може бути ентузіазм у поєднанні з відданістю, гуманізмом та впевненістю тих людей, які працюють в обраному напрямку.

УДК 658.382.3

## **ПЕРСПЕКТИВИ ТЕСТОВОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ "БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ"**

**О.В. Березюк, М.С. Лемешев, М.А. Томчук**

*Вінницький національний технічний університет,*

*вул. Хмельницьке шосе, 95, 21021 м. Вінниця Україна,*

*e-mail: tomchuk68@mail.ru*

У вищих навчальних закладах всього світу перевага віддається активним методам навчання, які базуються на інноваційних технологіях. Одним із перспективним напрямком застосування інноваційних технологій в галузі освіти є комп'ютеризований контроль знань студентів, зокрема з дисципліни "Безпека життєдіяльності".

Перевірка знань засвоєного студентами матеріалу полягає в тому, що студент під час роботи за комп'ютером вибирає правильні, на його думку, відповіді на поставлені тестові питання.

Для перевірки знань студентів розроблено комп'ютерну програму "Тестер", загальний вигляд вікна якої показано на рис. 1.

При цьому тестовий матеріал повинен відповідати певним вимогам, зокрема, тести не повинні бути занадто прості. До тестового матеріалу висувуються також такі вимоги логічності:

- внутрішня зв'язаність і причетність всіх можливих відповідей до поставленого запитання;
- відсутність у тестах відповідей, вірогідність яких занадто мала.

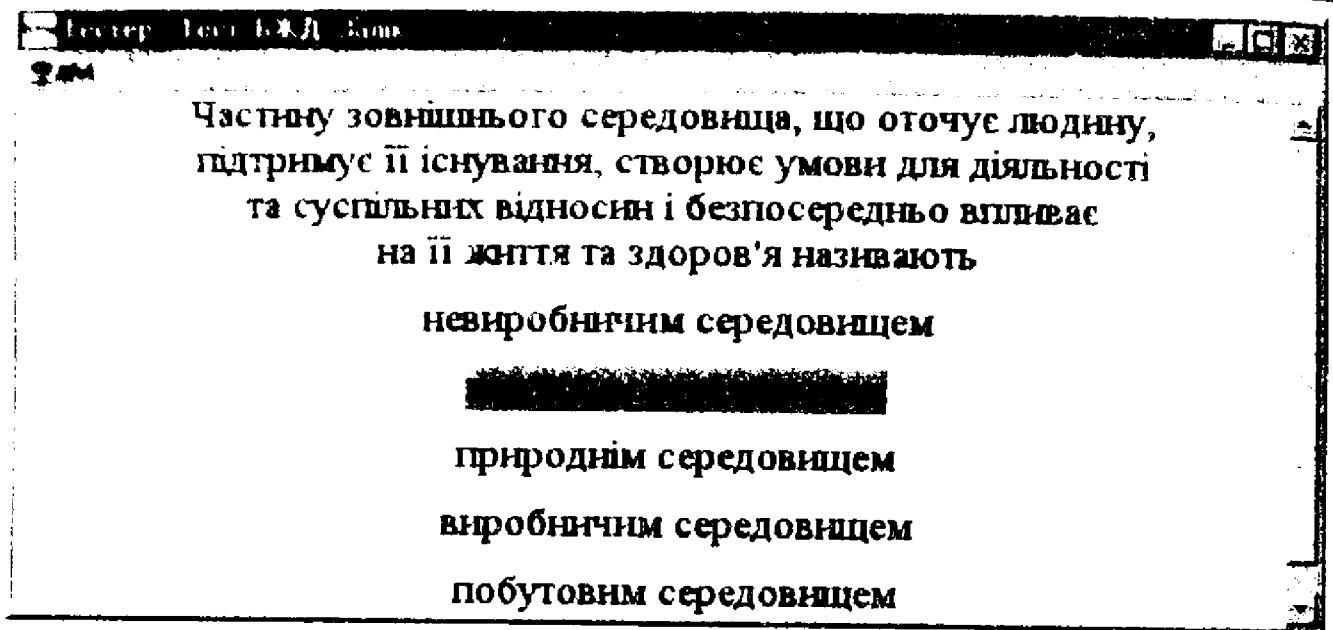


Рис. 1. Загальний вигляд вікна програми "Тестер"

З метою запобігання списування студентів, враховуючи попередній досвід тестування, вжито ряд заходів під час розробки комп'ютерної тестової програми:

1. Студенту пропонується не весь тестовий масив з конкретної дисципліни, а лише випадкова вибірка запитань;
2. Послідовність тестових запитань визначається генератором випадкових чисел;
3. Послідовність варіантів відповідей (від 3 до 10) на тестові запитання також визначається генератором випадкових чисел;
4. Файл, який містить тестовий масив, зашифровано найбільш криптостійким із відомих на сьогодні алгоритмів шифрування BlowFish із стійкістю шифру 448 біт;
5. Комп'ютерна тестова програма захищена від несанкціонованого копіювання.

На сьогодні розроблено комп'ютерні тести з дисципліни "Безпека життєдіяльності" для проведення як колоквіумів, так і заліку.

Таким чином, тестова комп'ютерна перевірка і оцінка знань студентів є новітнім, прогресивним методом, який створює оптимальні умови для перевірки знань студентів і заслуговує на її широке впровадження в навчальний процес, що наблизить нашу державу до входження в систему вищої освіти Європейського та світового простору.