

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ З УРАХУВАННЯМ ВИМОГ РОБОТОДАВЦІВ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Розглядаються питання щодо можливостей ліквідації існуючого розриву між рівнем фахової підготовки у ВНЗ та потребами і вимогами роботодавців з використанням інформаційних технологій, сприяючих забезпеченню належної компетентності випускників.

Ключові слова: компетентність, випускники, роботодавці, інформаційна технологія.

Abstract

The possibility of the elimination of the gap between the level of professional training in universities and the needs and requirements of employers using applied information technologies, promoting the proper competence of graduates are considered.

Keywords: competence, graduates, employers, information technology.

Вступ

Сучасні ринкові відносини змушують виробництво до тенденції швидкого темпу змін технологій та обладнання, що, в свою чергу, обумовлює постійні зміни вимог роботодавців до випускників університетів. А тому набуває особливої актуальності проблема підготовки освіченої, гармонійно розвинутої особистості, здатної до постійного оновлення знань та практичних навичок, професійної мобільності і швидкої адаптації до змін ринкових умов, виробничих відносин та технологій [1].

Основний зміст

Запізніле реагування ВНЗ (чи відсутність реакції взагалі) на виклики виробництва збільшує розрив між рівнем фахової підготовки студентів та вимогами роботодавців. Подолати його можливо лише за рахунок ефективного планування та організації навчального процесу у тісній співпраці з промисловістю та бізнесом, результатом якого має бути створення індивідуальних траєкторій навчання студентів (з можливістю гнучкого коригування навчальних планів, програм, модулів, практик тощо) з метою досягнення належного рівня універсальних та професійних компетенцій, необхідного для розв'язання відповідного класу виробничих задач. Для цього потрібно розробити та втілити в освітню діяльність концептуальну модель оптимізації навчального процесу, основним критерієм оцінки якої має бути відповідність майбутнього фахівця вимогам роботодавця, зокрема щодо вміння застосовувати теоретичні знання та практичні навички до аналізу результатів роботи; здатності вибору та впровадження інновацій; знання іноземних мов; бажання до постійного самовдосконалення; наявності міжнародної академічної мобільності тощо.

Використовуючи методи системного аналізу та теорії прийняття рішень в тандемі з інформаційними технологіями можна досягти значного успіху в підвищенні якості підготовки фахівців у ВНЗ.

Висновок

Обґрунтовано необхідність створення умов для забезпечення компетентності випускників з урахуванням вимог роботодавців.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вінницький національний технічний університет. 50 років розвитку. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 264 с.

Віктор Миколайович Мізерний - канд. техн. наук, професор кафедри інтеграції навчання з виробництвом, Вінницький національний технічний університет ;

Viktor M. Mizernyy – Cand. Sc. (Eng.), Professor of Chair of Training and Production Integration, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.