

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ІГРОВИХ МАЙДАНЧИКІВ НА ТЕРЕТОРІЇ ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Доповідь присвячена особливостям створення ігрових майданчиків на території дитячих дошкільних навчальних закладів.

Ключові слова: ігровий майданчик, дитячий дошкільний заклад.

Abstract

The report is devoted to the peculiarities of creating playgrounds on the territory of pre-school educational institution.

Keywords: play ground, pre-school educational institution.

Актуальність теми. Для забезпечення дітям здорових умов перебування на свіжому повітрі, для зміцнення їх організму, правильного фізичного розвитку, а також для розумного проведення дозвілля в колективі своїх однолітків, в кожному дитячому дошкільному закладі передбачаються ігрові майданчики.

Мета роботи. Дослідження створення дитячих ігрових майданчиків на території дитячих дошкільних навчальних закладів.

Дитячі ігрові майданчики повинні проектуватися з урахуванням виховання дітей та їхнього всебічного розвитку. Площадку для дитячих ігор необхідно розглядати не тільки як засіб організації відпочинку дітей, але і як середовище для фізичного розвитку та для навчання, де в гармонійній формі дітям можна передати певну частину знань, навиків, вмінь, враховуючи їхні вікові особливості розвитку.

Ігровий майданчик - невелике за площею середовище, що є самостійним елементом на території дитячих дошкільних закладів, яке може розміщатися автономно, а також входити як складова частина в більші ігрові простори (ігрові комплекси).

Розподіл в просторі функціональних зон може здійснюватися за допомогою пластики землі, озеленення або об'ємних елементів.

Форма ігрових майданчиків у плані може мати різну конфігурацію; геометричну, мальовничу, комбіновану, але не повинна мати гострих кутів, незручних для розміщення малих архітектурних форм.

Композиційно майданчики повинні бути підлеглі основній планувальній структурі даної території й устаткуванню майданчика та мати мінімум 2 входи.

Дерев'яне обладнання для дитячих ігрових майданчиків є більш екологічно чистим і естетичним, а також володіє наступними перевагами: менш травматичне і більш надійне, має меншу вагу (завдяки чому воно легко транспортується і збирається), різноманітність форм і забарвлень та багато іншого.[1,2]

При рішенні композиції дитячого ігрового майданчика необхідно намітити основні композиційні вісі, виявити головні й другорядні елементи, визначити взаємозв'язок між всіма елементами композиції, зробивши їх виразними, масштабними та легкими для сприйняття дітей. Ігровий простір повинен мати композиційну цілісність - це єдність, у якій функціональне призначення нерозривно зв'язане й взаємозалежне з формою простору.

Композиція проектного ігрового простору вважається вдалою, якщо:

- у його рішенні враховані характерні риси ділянки;
- планувальна структура побудована на основі принципу функціонального зонування;

- простір і його елементи масштабні стосовно дітей;
- об'ємно-просторова структура побудована з дотриманням принципу ієрархічності, тобто організація за принципом: головне - другорядне;
- у вигляді простору прочитується стильова єдність обсягів і планування;
- досягнуть певний рівень художньої образності цього простору.

Завершеність композиції як ігрового простору в цілому, так й окремих його зон, залежить також від рішення елементів природного ландшафту, за допомогою яких може бути досягнутий оптимальний ступінь замкнутості або розкриття простору, що визначає загальний композиційний задум.

Кольористичний образ ігрового простору - одна з найважливіших композиційних характеристик. Насамперед, необхідно враховувати природу сприйняття й оцінки кольорів дітьми. Обов'язковою умовою вибору кольористичного рішення повинен бути його взаємозв'язок з віковими оцінками кольорів.

Застосування кольорів у композиції ігрового комплексу повинно бути усвідомленим і спрямованим на виявлення його композиційних особливостей. Так, наприклад, за допомогою кольорів можуть бути більш чітко виявлені функціональні зони, показаний основний напрямок руху або підкреслена композиційна роль окремих елементів форми в просторі.[3]

Масштабність ігрового середовища є розміри планувальних й об'ємних елементів, а основними вимогами, пропонованими до простору дитячого ігрового майданчика, з погляду його масштабності будуть, по-перше, розмірність величин устаткування й благоустрою, що відповідає віку дітей, а по-друге, взаємозв'язок великих елементів композиції з більше дрібними. Цим порозумівається необхідність введення в простір домінуючої форми (тіньового навісу, альтанки й т. п.) і підлеглих, другорядних по величині елементів устаткування, благоустрою або ігрових форм.

Поверхня ігрової зони повинна бути рівною, покритої штучним трав'яним газоном або спеціальним настилом. Небажано використовувати на таких майданчиках дрібні камені або щебінь, а також асфальтове покриття. Якщо дозволяють природні умови, то ігровий простір можна засадити природною рослинністю, наприклад, використовувати трав'яну суміш для газону або поля для гольфу.

Висновки

На дитячих ігрових майданчиках діти можуть розвинути фізичні навички і уміння, а так само отримати перший досвід поведінки в колективі через ігри з однолітками. Правильно визначена концепція формування дитячого майданчика підкреслить особливості дошкільного закладу, дозволить створити гармонійне просторове середовище в його структурі.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Сотникова В.О. Проектирование элементов благоустройства. Учеб. пособие для студентов специальности «Дизайн архитектурной среды». Ульяновск, 2008 г. -113 с.
2. Кадурина А.О. Оптимизация поиска архитектурно-художественного образа детского сада // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв: Зб. наук. пр. за ред. В.Я. Даниленка. - Харків: ХДАДМ, 2004. - №7. – С. 166-173.
3. Ковальський В.П., Лисій Г. І. Особливості планувальних рішень дитячих дошкільних закладів // Науково-технічний збірник №2-Вінниця 2016.-С.85-88

Лисій Галина Іванівна, студент групи БМ-12б, факультету будівництва, теплоенергетики та газопостачання, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, galia.lisii.95@mail.ru;

Науковий керівник – **Ковальський Віктор Павлович**, канд. техн. наук, доцент кафедри містобудування та архітектури, Вінницький національний технічний університет.

Lysiy Galina I.- Department of Building Heating and Gas Supply, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email, galia.lisii.95@mail.ru;

Supervisor **Victor P. Kovalskiy** Cand. Sc. (Eng), Assistant Professor of urban planning and architecture, Vinnytsia National Technical University.