

РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ПРОГРАМНОГО ДОДАТКУ “WORDS WITH FROG”

Вікторія Войтко, к.т.н., доцент кафедри програмного забезпечення,
Вінницький національний технічний університет, Україна,

Олександр Рейда, к.т.н., доцент кафедри програмного забезпечення,
Вінницький національний технічний університет, Україна,

Павло Ставицький, студент групи ІПІ-13б, факультет інформаційних
технологій і комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний
університет, Україна,

Павло Столярик, студент групи ІПІ-13б, факультет інформаційних технологій
і комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет,
Україна,

Богдан Самусько, студент групи ІПІ-13б, факультет інформаційних
технологій і комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний
університет, Україна,

Вивчення іноземних мов – одна з актуальних проблем сучасної людини. Хтось бажає комфортно подорожувати, навчатися за кордоном або дізнаватися інформацію з оригінальних літературних джерел. Інші бажають отримати омріяну роботу за кордоном. Так чи інакше, в сучасному світі є багато можливостей, які не обмежуються кордонами однієї країни, проте для їх максимальної реалізації необхідним є володіння іноземними мовами.

Багато хто прагне вивчати іноземні мови, проте, вільно спілкуються ними одиниці. Адже бажання та ентузіазм до навчання швидко змінюються на незадоволення, нудьгу тощо. Це, головним чином, спричинено неправильним методичним підходом до навчання, до питання: “ЯК треба вчити матеріал?”. Зазвичай, до вивчення подається сухий матеріал та великі списки слів, які ми починаємо “зубрити”. Такий підхід потребує значних часових затрат та забезпечує невисоку якість навчального процесу.

Важливо звернути увагу на те, що при вивченні іноземної мови 75% часу припадає саме на вивчення слів. Тому логічно, що, напрацьовуючи словниковий запас за ефективними технологіями, ми пришвидшимо весь процес вивчення іноземної мови в рази.

Сучасні існуючі програмні додатки для вивчення іноземних слів мають низку недоліків [1-5]. Перш за все, у деяких аналогів не використовується асоціативна пам'ять. А ті додатки, які її використовують, не навчають користувача самостійно створювати асоціації. Вони мають готові картинки лише для фіксованих наборів слів. Це означає, що користувач не матиме змоги вивчати ті слова, які він бажає. Крім того, асоціації у таких додатках не мають фонетичного зв'язку з іноземними словами, що зводить нанівець ефективність використання асоціативної пам'яті.

Розроблений інтерактивний програмний додаток “Words with frog” базується на використанні найефективніших сучасних технологій, спрямованих на швидке і якісне вивчення іноземних слів. Такі технології базуються на

використанні асоціативної пам'яті та візуальної системи сприйняття інформації і є найпотужнішими засобами вивчення нового матеріалу. Такі методики забезпечують високу ефективність і якість навчального процесу.

Розроблений програмний додаток містить декілька режимів, кожен з яких є невід'ємною складовою ефективного навчання (рис.1).

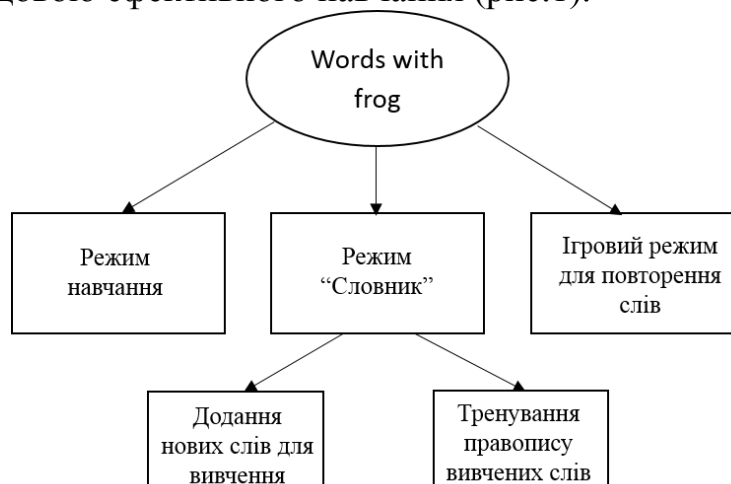


Рисунок 1 – Схема режимів роботи програмного додатку

За допомогою режиму навчання користувач матиме змогу ефективно запам'ятовувати іноземні слова. Система розділена на рівні для забезпечення можливості розвитку візуальної пам'яті та вивчення слів різної складності.

У режимі "Словник" користувач має змогу додавати нові слова для вивчення або обирати їх з готових тематичних наборів. Також забезпечена можливість прослуховування правильної вимови слів. Після того, як слова були вивчені, користувач має змогу тренуватися у вивченні їх правопису, що забезпечує набуття письмової грамотності.

Ігровий режим призначений для повторення слів. Не достатньо лише запам'ятати слова, потрібно повторювати їх протягом 96 годин для остаточного засвоєння, а ігрова форма сприятиме підвищенню ефективності цього процесу.

Отже, розроблений інтерактивний програмний додаток "Words with frog" – це потужний інструмент для вивчення будь-яких іноземних слів, що забезпечує високу швидкість, якість, ефективність навчального процесу та гарантує легкість, зацікавлення і задоволення від ігрової форми подання і закріплення матеріалу.

Література

1. LinguaLeo [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://lingualeo.com/ru>
2. Busuu [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.busuu.com/ru/>
3. Duolingo [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.duolingo.com/>
4. Английский 20.000 слов [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://learn.puzzle4.com/games/english_ru
5. Fun Easy Learn [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.fun easylearn.com/>