

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет

**Методичні вказівки
до виконання контрольних робіт
з дисципліни
“Основи психології та педагогіки”
для студентів заочної форми навчання**

Вінниця
ВНТУ
2015

Рекомендовано до друку Методичною радою Вінницького національного технічного університету Міністерства науки та освіти України (протокол № 7 від 21.02.2013 р.)

Рецензенти:

В. І. Ключко, доктор педагогічних наук, професор

І. О. Головащенко, кандидат філософських наук, доцент

Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни “Основи психології та педагогіки” для студентів заочної форми навчання / уклад. М. Д. Прищак, Л. А. Мацко, В. А. Сіверський. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 22 с.

Методичні вказівки передбачається використовувати при виконанні контрольних робіт студентами заочної форми навчання.

Методичні вказівки розроблені відповідно до програми дисципліни “Основи психології та педагогіки”.

ЗМІСТ

1. Рекомендації та вимоги до виконання контрольної роботи.	4
2. Варіанти контрольних робіт.	6
3. Список рекомендованої літератури.	11
4. Зразок титульного листа.	21

1 Рекомендації та вимоги до виконання контрольної роботи

1. Згідно з навчальним планом студенти виконують одну контрольну роботу.
2. Робота пишеться державною мовою, подається в письмовому або друкованому варіанті (формат А4, шрифт 14 пт, півтора інтервали між рядками).
3. Варіант контрольної роботи вибирається за порядковим номером прізвища студента в алфавітному списку, зафіксованому в журналі групи. Якщо в групі понад 30 студентів, то студентів, прізвище якого, приміром, значиться під номером 31, слід виконувати контрольну роботу варіанта 1, під номером 32 – варіанта 2 і т. д.
4. Вимоги до відповіді:
 - а) відповідність темі;
 - б) науковий характер (наявність посилань на літературу, якою Ви користувались).
 - в) відображення свого ставлення до теми.
 - г) обґрунтованість та аргументованість своєї точки зору (в тому числі конкретними прикладами).
2. В контрольній роботі мають бути розкриті всі 3 питання.
3. Обсяг контрольної роботи – близько 24-х сторінок письмового (7 – 9 сторінок на кожне питання) або близько 20-и сторінок друкованого тексту формату А4 (5 – 7 сторінок на кожне питання).
4. В контрольній роботі має бути перелік питань (план) та список літератури або посилання на електронні джерела, а також титульний лист (див. додаток І).
5. Список рекомендованої літератури до питань 1 та 2 в розділі “Список рекомендованої літератури до питань з психології”, список рекомендованої літератури до питання 3 в розділі “Список рекомендованої літератури до питань з педагогіки”.
6. Список літературних джерел складається окремо до кожного питання і розміщується після викладення відповідного питання.
7. Контрольну роботу потрібно оформляти в такій послідовності: титульна сторінка, тема (питання 1), план, вступ, основна частина (3 – 4 пункти плану), висновки, список літератури. Далі у визначеній послідовності викладається питання 2 та питання 3.

8. Робота має бути зареєстрована в деканаті вашого факультету та на кафедрі ФГН (секція ГН) (ауд. 2360).
9. Термін подання контрольної роботи встановлюється згідно з графіком навчального процесу, але не пізніше як за 10 днів до початку сесії (дня складання заліку). Контрольні, здані пізніше визначеного терміну приймаються і перевіряються в десятиденний термін і студент складає залік в день, визначений для ліквідації заборгованості.
10. Якщо контрольна робота повторює вже здану, вона не зараховується.
11. Якщо контрольна робота не зарахована, Ви зможете її отримати на кафедрі ФГН (секція ГН) для доопрацювання.

2 Варіанти контрольних робіт

Варіант № 1.

1. Психологічні знання та їх застосування в різних сферах життя. Психологічна культура особистості.
2. Вчення про соціальну групу в психології.
3. Система освіти в сучасній Україні та напрями її удосконалення.

Література: 1) [49; 95; 96; 101; 103; 112]

2) [76; 77; 95; 101; 105; 109; 118]

3) [2; 38; 101]

Варіант № 2

1. Історичні етапи розвитку психологічних знань.
2. Міжособистісні конфлікти.
3. Педагогічні погляди М. Пирогова.

Література: 1) [95; 101; 103; 112]

2) [17; 18; 33; 40; 44; 63; 89; 132]

3) [25; 29; 62; 84]

Варіант № 3

1. Методи психологічних досліджень. Використання методів психологічних досліджень, їх позитивні сторони та недоліки.
2. Внутрішньоособистісні конфлікти.
3. Педагогічні погляди К. Ушинського.

Література: 1) [95; 101; 103; 112]

2) [17; 33; 146; 148]

3) [25; 29; 62; 84]

Варіант № 4

1. Психологія особистості. Сучасні теорії психології особистості.
2. Конфлікти соціальних груп.
3. Педагогічні погляди С. Русової

Література: 1) [9; 87; 135; 141]

2) [17; 33; 146; 149]

3) [25; 29; 62; 84]

Варіант № 5

1. Фрейдизм, як психологічна теорія особистості. Психоаналіз.
4. Проблема міжособистісного взаєморозуміння.
5. Педагогічні погляди В. Сухомлинського.

Література: 1) [85; 141; 162]

2) [36; 40; 44; 78; 148; 173; 176]

3) [25; 29; 62; 84]

Варіант № 6

1. Неофрейдистські теорії особистості.
2. Вербальна комунікація (спілкування).
3. Розвиток світової педагогіки ХХ століття.

Література: 1) [85; 135; 141]

2) [39; 81; 103; 112; 159]

3) [20; 69; 101]

Варіант № 7

1. Біхевіористські теорії особистості.
2. Невербальна комунікація (спілкування).
3. Особистісно орієнтована освіта.

Література: 1) [24; 101; 135; 141]

2) [39; 81; 103; 112; 131; 159]

3) [3; 26; 41; 101; 178]

Варіант № 8

1. Гуманістичні теорії особистості.
2. Актуалізація та маніпуляція у міжособистісній взаємодії.
3. Дитиноцентрована педагогіка.

Література: 1) [97; 135; 136; 141]

2) [5; 17; 42; 121; 131; 176]

3) [19; 26; 41; 101]

Варіант № 9

1. Трансперсональні теорії особистості.
2. Соціально-психологічний клімат у соціальній групі.
3. Сутність вимог до освіти України в контексті Болонського процесу.

Література: 1) [95; 99; 103; 112; 135; 141]

2) [11; 21; 103; 107]

3) [26; 38; 41]

Варіант № 10

1. Гештальтпсихологія.
2. Соціометричні дослідження соціальних груп.
3. Педагогічна етика.

Література: 1) [103; 130; 135; 141]

2) [11; 21; 103; 107]

3) [25; 27; 41; 88; 124]

Варіант № 11

1. Когнітивні психологічні теорії.
2. Психологія кохання.
3. Комунікативна компетентність педагога.

Література: 1) [95; 103; 135; 141; 152]

2) [72; 111; 158; 165]

3) [26; 41; 101]

Варіант № 12

1. Теорія трансакційного аналізу Е. Берна.
2. Психологія дружби.
3. Зв'язок педагогіки і психології. Педагогічна психологія.

Література: 1) [17; 18; 103; 141]

2) [72; 111; 158; 165]

3) [26; 80; 101; 155]

Варіант № 13

1. Самооцінка особистості.
2. Психологія сімейних стосунків.
3. Дидактика. Основні засади дидактики.

Література: 1) [95; 101; 102; 112]

2) [65; 73; 158; 165]

3) [23; 29; 31; 73; 101]

Варіант № 14

1. Самоактуалізація особистості (А. Маслоу, К. Роджерс)
2. Психологія щастя. Як навчитися почувати себе щасливим.
3. Принципи навчання.

Література: 1) [97; 101; 112; 136]

2) [8; 10; 83; 97]

3) [29; 31; 73; 101]

Варіант № 15

1. Творчість особистості.
2. Психологія успіху.
3. Сучасні методи навчання.

Література: 1) [71; 138; 139]

2) [8; 36; 42; 53; 55; 74; 83; 121]

3) [29; 31; 73; 101]

Варіант № 16

1. Відчуття, сприймання, мислення як форми та рівні пізнавального процесу психіки особистості.

2. Психологія реклами.
3. Виховання: сутність, зміст, організація. Виховання та самовиховання.

Література: 1) [57; 95; 101; 112]

2) [54; 55; 104]

3) [29; 31; 67; 73; 101]

Варіант № 17

1. Пам'ять як форма пізнавального процесу психіки особистості. Розвиток пам'яті.
2. Психологія гендеру.
3. Педагогічна комунікація.

Література: 1) [6; 57; 82; 95; 101; 112]

2) [5; 14; 16; 60; 119]

3) [26; 41; 101; 170]

Варіант № 18

1. Мислення як ключова форма пізнавального процесу психіки особистості.
2. Політична психологія.
3. Використання знань теорії пізнавальних процесів психіки особистості в навчальному процесі.

Література: 1) [57; 95; 101; 112]

2) [5; 55; 56; 108; 118; 119]

3) [26; 67; 80; 101]

Варіант № 19

1. Емоційні процеси психіки особистості. Емоції та почуття.
2. Психологія менеджменту.
3. Використання знань теорії темпераменту особистості в навчанні та вихованні.

Література: 1) [53; 59; 68; 95; 101; 112]

2) [78; 108; 170]

3) [26; 67; 80; 101]

Варіант №20

1. Вольові процеси психіки особистості. Розвиток волі.
2. Психологія бізнесу.
3. Педагогічні аспекти формування самооцінки особистості.

Література: 1) [58; 61; 95; 101; 112]

2) [76; 78; 88; 108; 145; 170]

3) [26; 67; 80; 101]

Варіант № 21

1. Психічні стани особистості. Стрес.
2. Психологічні тренінги. Історія, сутність, застосування.
3. Види та методи виховання.

Література: 1) [95; 101; 112; 140; 146]

2) [24; 52; 141]

3) [26; 67; 101; 106]

Варіант № 22

1. Темперамент особистості.
2. Проблема лідерства та керівництва.
3. Використання знань теорії пізнавальних процесів психіки особистості в навчальному процесі.

Література: 1) [95; 101; 112; 140]

2) [76; 78; 145; 170]

3) [26; 67; 80; 101]

Варіант № 23

1. Характер особистості. Формування характеру.
2. Психологічні аспекти віртуальної реальності. Кіберзалежність.
3. Психологічні знання як фактор навчального процесу.

Література: 1) [95; 101; 112; 140]

2) [12; 75; 110; 177]

3) [67; 80; 101]

Білет № 24

1. Акцентуації характеру та їх вплив на поведінку особистості.
2. Психологія гри.
3. Психологічні знання як фактор виховного процесу.

Література: 1) [86; 154; 176]

2) [24; 64; 141; 175]

3) [67; 80; 101]

Варіант № 25

1. Задатки та здібності особистості.
2. Візуальна психодіагностика. Як читати людину за її зовнішнім виглядом.
3. Типи керівництва як педагогічний фактор формування колективу.

Література: 1) [37; 45; 101; 112; 166]

2) [131; 157; 174]

3) [55; 80; 81; 101; 108]

3 Список рекомендованої літератури

1. Агостон Ж. Теория цвета и ее применение в искусстве и дизайне / Агостон Ж. – М. : Мир, 1982. – 184 с.
2. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія : підручник / Алексюк А. М. – К. : Либідь, 1998. – 560 с.
3. Амонашвілі Ш. А. Особистісно-гуманна основа педагогічного процесу / Амонашвілі Ш. А. – Мінськ, 1990. – 560 с.
4. Андреас С. НЛП. Новые технологии достижения успеха / С. Андреас, Ч. Фолкнер. – К. : София; М. : ИД Гелиос, 2001. – 448 с.
5. Андреева Г. М. Социальная психология / Андреева Г. М. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 376 с.
6. Андреева О. А. Техника тренировки памяти / Андреева О. А. – Екатеринбург : НЕССИ-Пресс, 1992. – 192 с.
7. Андриенко Е. В. Социальная психология : учебн. пособие / Андриенко Е. В. – М. : Академия, 2001. – 264 с.
8. Аргайл М. Психология счастья / Аргайл М. – М. : Прогресс, 1990. – 336 с.
9. Асмолов А. Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа : учебник / Асмолов А. Г. – М. : МГУ, 1990. – 367 с.
10. Ассанджолі Р. Психосинтез: теория и практика / Ассанджолі Р. – М. : REFL-book, 1994. – 320 с.
11. Афанасьева Т. А. Социально-психологический климат / Афанасьева Т. А. – М. : ИСИ МГУДТ, 2003. – 365 с.
12. Ахмед Ю. И. Чатовая зависимость как психосоциальная проблема / Ахмед Ю. И. – М. : Аист, 1991. – 129 с.
13. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: в схемах і таблицях : навч. посібник / О. В. Безпалько. – К. : Центр навч. літератури, 2003. – 137 с.
14. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебн. пособие / Бендас Т. В. – СПб. : Питер, 2005. – 431с.
15. Бэндлер Р. Из лягушек – в принцы. Вводный курс НЛП тренинга / Р. Бэндлер, Д. Гриндер. – М. : Флинта, 2000. – 224 с.
16. Берн Ш. Гендерная психология / Берн Ш. – СПб. : Прайм–ЕВРОЗНАК 2001. – 320 с.
17. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Берн Э. – СПб. : Лениздат, 1992. – 400 с.
18. Берн Э. Трансактный анализ и психотерапия / Берн Э. – М. : Братство, 1992. – 224 с.

19. Білецька С. В. Дитиноцентрована педагогіка: теорія і практика західних країн : навч. посібник / Білецька С. В. – Харків : Факт, 2008. – 255 с
20. Боголюбов В. И. Педагогическая технология: эволюция понятия / Боголюбов В. И. // Педагогика. – 1991. – № 9. – 123 с.
21. Бойко В. В. Социально-психологический климат коллектива и личность / Бойко В. В., Ковалев А. Г., Панферов В. Н. – М. : Мысль, 1998. – 207 с.
22. Болтівець С. І. Практична психологія. Методи вивчення особистості / Болтівець С. І., Бастуй Н. А., Васьківська С. В. – Вип. І. – Суми : Мрія, 1992. – 440 с.
23. Бондар В. І. Дидактика : підручник / Бондар В. І. – К. : Либідь, 2005. – 264 с.
24. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники / Вачков И. – М. : Изд-во «Ось-89», 2000 – 224 с.
25. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : метод. посібник / Вітвицька С. С. – К. : Центр навч. літератури, 2003. – 316 с.
26. Власова О. І. Педагогічна психологія : навч. посібник / Власова О. І. – К. : Либідь, 2005. – 400 с.
27. Вознюк Н. М. Етико-педагогічні основи формування особистості : навч. посібник / Вознюк Н. М. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 196 с.
28. Волошина В. В. Загальна психологія : практикум : навч. посібник / Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. – К. : Каравела, 2005. – 280 с.
29. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посібник / Волкова Н. П. – К. : Академія, 2003. – 576 с.
30. Выготский Л. С. Психология / Выготский Л. С. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 1008 с.
31. Галузьяк В. М. Педагогіка : навч. посібник / Галузьяк В. М., Сметанський М. І., Шахов В. І. – Вінниця : РВВ ВАТ “Віноблдрукарня”, 2001. – 200 с.
32. Гамезо М. В. Атлас по психологии / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. – М. : Просвещение, 1998. – 272 с.
33. Герасіна Л. М. Конфліктологія : підручник / Герасіна Л. М., Панов М. І., Осіпова Н. П. та ін. – Харків : Право, 2002. – 256 с.
34. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию / Гиппенрейтер Ю. Б. – М. : ЧеРо, 1996. – 336 с.

35. Годфруа Ж. Что такое психология / Годфруа Ж. – М. : Мир, 1992. – 376 с.
36. Головаха Е. И. Психология человеческого взаимопонимания / Е. И. Головаха, Н. В. Панинос. – К. : Политиздат, 1989. – 189 с.
37. Голубева Э. А. Способности и индивидуальность / Голубева Э. А. – М. : Прометей, 1993. – 304 с.
38. Гончаров С. М. Вища освіта України і Болонський процес / С. М. Гончаров, В. С. Мошинський. – Рівне : НУВГП, 2004. – 142 с.
39. Горянина В. А. Психология общения : учебн. пособие / Горянина В. А. – М. : Академия, 2004. – 416 с.
40. Гришина Н. В. Психология конфликта / Гришина Н. В. – СПб. : Питер, 2006. – 464 с.
41. Гура О. І. Вступ до спеціальності “Педагогіка вищої школи” : навч. посібник / Гура О. І. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 224 с.
42. Дейл Карнегі. Як завойовувати друзів та впливати на людей / Дейл Карнегі. – Харків : Промінь, 2001. – 560 с.
43. Джад Д. Цвет в науке и технике / Д. Джад, Г. Вышецки. – М. : Мир, 1978. – 592.
44. Джелалі В. О. Психологія вирішення конфліктів : навч. посібник / Джелалі В. О. – Харків – Київ : Р.И.Ф., 2006. – 320 с.
45. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / Дружинин В. Н. – СПб. : Изд-во Питер-Ком, 1999. – 368 с.
46. Дружинин Н. Развитие и диагностика способностей / отв. ред. Н. Дружинин, В. Шариков – М. : ПЕРСЭ, 1991. – 480 с.
47. Дубравська Д. М. Основи психології : навч. посібник / Дубравська Д. М. – Львів : Світ, 2001. – 296 с.
48. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління : навч. посібник / Дуткевич Т. В. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 456 с.
49. Ждан А. И. История психологии: от Античности до наших дней / Ждан А. И. – М. : МГУ, 1990. – 367 с.
50. Загальна психологія : підручник / за заг. ред. Максименка С. Д. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 704 с.
51. Загальна психологія : підручник / Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. – К. : Либідь, 2005. – 464 с.
52. Зайцева Т. Теория психологического тренинга / Зайцева Т. – СПб. : Речь, «Смысл», 2002. – 80 с.
53. Занюк С. С. Психологія мотивації та емоцій : навч. посібник / Занюк С. С.

- Луцьк : Вид-во Волинського держ. університету, 1997. – 180 с.
54. Зазыкин В. Г. Психология в рекламе / Зазыкин В. Г. – М. : Дата Стром, 1992. – 64 с.
 55. Зимбардо Ф. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйпе. – СПб. : Питер, 2000. – 448 с.
 56. Иванов В. И. Политическая психология / Иванов В. И. – М., 1990. – 218 с.
 57. Иванов Е. Ф. Психология мышления и памяти : учеб. пособие / Иванов Е. Ф. – Х. : ХГУ, 1990. – 387 с.
 58. Иванников В. А. Психологические механизмы волевой регуляции / Иванников В. А. – М. : МГУ, 1991. – 140 с.
 59. Изард К. Психология эмоций / Изард К. – СПб. : Питер, 2000. – 464 с.
 60. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Ильин Е. П. – СПб. : Питер, 2007. – 544 с.
 61. Ильин П. М. Психология воли / Ильин П. М. – СПб. : Кондор, 2000. – 78 с.
 62. История педагогики. Часть 1, 2 / под редакцией Пискунова А. И. – М. : Творческий центр, 1998. – 191 с. ; 302 с.
 63. Ишмуратов А. Т. Конфлікт і згода / Ишмуратов А. Т. – К. : Наукова думка, 1996. – 190 с.
 64. Кавтарадзе Д. Н. Обучение и игра. Введение в активные методы обучения / Кавтарадзе Д. Н. – М. : Московский психолого-социальный институт Флинта, 1998. – 192 с.
 65. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учебн. пособие / Карабанова О. А. – М. : Гардарики, 2004. – 320 с.
 66. Карелина А. А. Психологические тесты : в 2-х т. / под. ред. Карелина А. А. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 248 с.
 67. Карпенчук С. Г. Теорія і методика виховання : навч. посібник / Карпенчук С. Г. – К. : Вища школа, 2005. – 180 с.
 68. Кириленко Т. С. Психологія : емоційна сфера особистості : навч. посібник / Кириленко Т. С. – К. : Либідь, 2007. – 256 с.
 69. Кларин М. Б. Инновации в мировой педагогике / Кларин М. Б. – М., 1998. – 180 с.
 70. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения / Клейберг Ю. А. – М. : Профиздат, 2001. – 454 с.
 71. Клименко В. В. Психологія творчості : навч. посібник / Клименко В. В. – К. : Центр навч. літератури, 2006. – 480 с.

72. Кон И. С. Дружба / Кон И. С. – СПб. : Питер, 2005. – 330 с.
73. Кондрашова Л. В. Педагогіка в запитаннях і відповідях : навч. посібник / Л. В. Кондрашова, О. А. Пермьяков та ін. – К. : Знання, 2006. – 252 с.
74. Корнелиус Х. Выиграть может каждый / Х. Корнелиус, Ш. Фэйр. – М. : Стрингер, 1992. – 116 с.
75. Корягина О. П. Проблемы мобильной зависимости и причины их возникновения / Корягина О. П. // Вопросы психологии. – 2006. – № 1. – С. 14 – 19.
76. Кричевский Р. Л. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. – М. : Изд-во МГУ, 1991. – 207 с.
77. Крысько В. Г. Социальная психология : словарь-справочник / Крысько В. Г. – Минск : Харвест, 2001. – 688 с.
78. Кубрак О. В. Етика ділового та повсякденного спілкування : навч. посібник / Кубрак О. В. – Суми : ВТД “Університетська книга”, 2001. – 288 с.
79. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. А. Омеляненко. – К. : Знання-прес, 2003. – 418 с.
80. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій) : навч. посібник / Кутішенко В. П. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 128 с.
81. Лабунская В. А. Невербальное поведение / Лабунская В. А. – Ростов-на-Дону, 1986. – 190 с.
82. Лапп Д. Улучшаем память в любом возрасте : пер. с франц. / Лапп Д. – М. : Мир, 1993. – 240 с.
83. Леви В. Л. Искусство быть собой / Леви В. Л. – М. : Знание, 1977. – 208 с.
84. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / Левківський М. В. – К. : Центр навч. літератури, 2003. – 360 с.
85. Левчук Л. Т. Психоаналіз: історія, теорія, мистецька практика / Левчук Л. Т. – К. : Либідь, 2002. – 255 с.
86. Леонгард К. Акцентуированные личности / Леонгард К. – К. : Эксмо-Пресс, 2001. – 544 с.
87. Леонтьев Д. А. Очерк психологии личности / Леонтьев Д. А. – М. : Смысл, 1997. – 64 с.
88. Лесько О. Й. Етика ділових відносин : навч. посібник / Лесько О. Й., Прищак М. Д., Залюбівська О. Б., Рузакова Г. Г. – Вінниця : ВНТУ, 2011. – 320 с.

89. Ликсон Ч. Конфликт: семь шагов к миру / Ликсон Ч. – СПб. : Питер, 1997. – 149 с.
90. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – СПб. : Речь, 2009. – 256 с.
91. Ложкин Г. В. Практическая психология конфликта : учеб. пособие / Г. В. Ложкин, Н. И. Повякель. – К. : МАУП, 2000. – 256 с.
92. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення : навч. посібник / В. С. Лозниця. – К. : ЕксОб, 1999. – 303 с.
93. Люшер М. Какого цвета ваша жизнь. Закон гармонии в нас / Люшер М. – М. : Нірро, 2003. – 252 с.
94. Люшер М. Цветовой тест Люшера / Люшер М. – М. : АСТ; СПб. : Сова, 2005. – 192 с.
95. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посібник / Максименко С. Д. – К. : Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
96. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебн. пособие / Марцинковская Т. Д. – М. : Изд. центр “Академия”, 2001. – 291 с.
97. Маслоу А. Психология бытия / Маслоу А. – М. : Ваклер, 1997. – 300 с.
98. Майерс Д. Социальная психология / Майерс Д. – СПб. : Питер, 1997. – 686 с.
99. Майков В. Трансперсональная психология. Истоки, история, современное состояние / В. Майков, В. Козлов. – М. : ООО «Издательство АСТ», 2004. – 603 с.
100. Мацко Л. А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи психології та педагогіки” / Мацко Л. А., Прищак М. Д., Первушина Т. В. – Вінниця : ВНТУ, 2006. – 67 с.
101. Мацко Л. А. Основи психології та педагогіки : навч. посібник / Л. А. Мацко, М. Д. Прищак. – Вінниця : ВНТУ, 2009. – 158 с.
102. Мацко Л. А. Основи психології та педагогіки. Психологія : лабораторний практикум / Мацко Л. А., Прищак М. Д., Первушина Т. В. – Вінниця : ВНТУ, 2011. – 139 с.
103. Мацко Л. А. Основи психології та педагогіки: навч. посібник для студентів заочної форми навчання / Мацко Л. А., Прищак М. Д., Годлевська В. Ю. – Вінниця : ВНТУ, 2009. – 158 с.
104. Мокшанцев Р. И. Психология рекламы : учебн. пособие / Мокшанцев Р. И. – М. : ИНФРА, 2001. – 228 с.
105. Мокшанцев Р. И. Социальная психология : учебн. пособие / Р. И. Мокшанцев, А. В. Мокшанцева. – М. : “ИНФРА-М”, 2001. – 408 с.

106. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посібник / Н. Є. Мойсеюк. – К. : Граніна, 2001. – 608 с.
107. Морено Я. Л. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе / Морено Я. Л. – М. : Академический Проект, 2001, – 384 с.
108. Морозов А. В. Деловая психология / Морозов А. В. – СПб. : Союз, 2000. – 576 с.
109. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник / Москаленко В. В. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 624 с.
110. Москаленко В. Д. Зависимость: семейная болезнь / Москаленко В. Д. М. : PerSe: ПЕР СЭ, 2002, – 335 с.
111. Мей Р. Любов и воля / Мей Р. – М. : Киев : Рефл-бук : Ваклер, 1997. – 376 с.
112. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : навч. посібник / М'ясоїд П. А. – К. : Вища школа, 2001. – 487 с.
113. Немов Р. С. Психология / Немов Р. С. – М. : Просвещение, 1995. – 500 с.
114. Немов Р. С. Психология : Словарь-справочник : В 2-х ч. Ч.1 / Немов Р. С. – М. : Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
115. Немов Р. С. Психология : в 3-х т. / Немов Р. С. – М. : Просвещение, 1995. – 631 с.
116. Обухова Л. Ф. Детская (возрастная) психология / Обухова Л. Ф. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996. – 374 с.
117. О'Коннор Д. Принципы NLP / Д. О'Коннор, Я. Мак-Дермотт. – К. : София, 2000. – 223 с.
118. Ольшанский Д. В. Психология мас / Ольшанский Д. В. – СПб. : Питер, 2002. – 363 с.
119. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : підручник: у 2-х кн. Кн.1 : Соціальна психологія особистості і спілкування / Орбан-Лембрик Л. Е. – К. : Либідь, 2004. – 574 с.
120. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : підручник : у 2-х кн. Кн. 2 : Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія / Орбан-Лембрик Л. Е. – К. : Либідь, 2006. – 560 с.
121. Осипова А. А. Манипуляции в общении и их нейтрализация: умей сказать “нет!” / Осипова А. А. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 220 с.
122. Основи психології : навч. посібник / Веракіс А. І., Завалевський Ю. І., Левківський К. – М. – Х. – К., 2005. – 416 с.
123. Основи психології : підручник / за заг. ред. О. В. Киричука Роменця В. А. – К. : Либідь, 2002. – 632 с.

124. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин : навч. посібник / Палеха Ю. І. – К. : Кондор, 2008.– 356 с.
125. Панок В. Основи практичної психології : підручник / Панок В., Титаренко Т., Чепелева Н. та ін. – К. : Либідь, 2003. – 536 с.
126. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / за ред. Пашукової Т. І. – К. : Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.
127. Педагогіка : хрестоматія / уклад. : А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання-Прес, 2006. – 700 с.
128. Педагогічний словник / за ред. Ярмаченка М. Д. – К. : Педагогічна думка, 2001. – 516 с.
129. Первин Л. Психология личности: Теории и исследования / Л. Первин, О. Джон. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 607 с.
130. Перлз Ф. Теория гештальттерапии / Перлз Ф. М. : Институт общегуманитарных исследований, 2001. – 384 с.
131. Пиз А. Язык телодвижений: Как читать мысли других по их жестам / Пиз А. – СПб. : Изд. дом “Рутенберг”, 2000. – 272 с.
132. Прикладная конфликтология : хрестоматія / сост. Сельченко К. В. – Минск : Харвест, 1999. – 624 с.
133. Психологические тесты / Под. ред. Карелина А. А. : В 2-х т. – М. : ВЛАДОС, 2003. – Т. 2. – 248 с.
134. Психологія : підручник / За ред. Трофімова Ю. Л. – К. : Либідь, 2001. – 560 с.
135. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / Роджерс К. – М. : Прогресс, 1998. – 480 с.
136. Роджерс К. Клиентоцентрированная терапия / Роджерс К. – М. : Ваклер, 1997. – 436 с.
137. Романов В. Я. Психология внимания / Романов В. Я., Роменец В. А., Дормашев Ю. Б. – М. : Тривола, 1995. – 347 с.
138. Роменець В. А. Психологія творчості : навч. посібник / Роменець В. А. – К. : Либідь, 2001. – 288 с.
139. Рибалка В. В. Психологія розвитку творчої особистості / Рибалка В. В. – К. : ІЗМН, 1996. – 236 с.
140. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / Рубинштейн С. Л. – СПб. : Питер, 2000. – 712 с.
141. Рудестам К. Групповая психотерапия / Рудестам К. – М. : Класс 1998. – 240 с.
142. Русалов В. М. Биологические основы индивидуально-психологических различий / Русалов В. М. – М. : Наука, 1979. – 352 с.

143. Русинка І. І. Психологія : навч. посібник / Русинка І. І. – К. : Знання, 2007. – 367 с.
144. Сабуров А. С. Психологія : курс лекцій / Сабуров А. С. – К. : Лекс, 1996. – 205 с.
145. Самыгин С. И. Психология управления / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – 512 с.
146. Селье Г. Стресс без дистресса / Селье Г. – М. : Прогресс, 1982. – 127 с.
147. Серов Н. В. Светоцветовая терапия. Смысл и значение цвета: информация - интеллект / Серов Н. В. – СПб. : Речь, 2001. – 256 с.
148. Скотт Дж. Г. Конфликты : пути их преодоления / Скотт Дж. Г. – К. : Внешторгиздат, 1991. – 191 с.
149. Скрипченко О. В. Загальна психологія : підручник / Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. – К. : Либідь, 2005. – 464 с.
150. Скрипченко О. Загальна психологія : навч. посібник / Скрипченко О., Долинська Л., Огороднійчук З. та ін. – К. : “А.П.Н.”, 1999. – 463 с.
151. Смит И. Современные системы психологи / Смит И. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
152. Солсо Р. Когнитивная психология / Солсо Р. – СПб. : Питер, 2006. – 589 с.
153. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки : навч. посібник / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2005. – 520 с.
154. Столяренко Л. Д. Основы психологии / Столяренко Л. Д. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 721 с.
155. Столяренко А. М. Психология и педагогіка : учебн. пособие / Столяренко А. М. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.
156. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии : пер. с пол. – М. : Прогресс, 1982. – 230 с.
157. Тараненко В. И. Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика. Тесты для отбора персонала / Тараненко В. И. – К. : Ника-Центр, 2002. – 236 с.
158. Тозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений / Тозман Л. Я. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 174 с.
159. Трухін І. О. Соціальна психологія спілкування : навч. посібник / Трухін І. О. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 335 с.
160. Український педагогічний словник / Гончаренко С. – К. : Либідь, 1997. – 376 с.

161. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посібник / Фіцула М. М. – Тернопіль : Навчальна книга, 1997. – 192 с.
162. Фрейд З. Введение в психоанализ : лекции / Фрейд З. – СПб. : Питер, 2002. – 384 с.
163. Фрейд З. Толкование сновидений / Фрейд З. – К. : Здоров'я, 1991. – 384 с.
164. Фромм Э. Душа человека / Фромм Э. – М. : Республика, 1992. – 402 с.
165. Фромм Э. Искусство любить : пер. с англ. – СПб. : Азбука-классика, 2006. – 224 с.
166. Холодная М. А. Психология интеллекта: парадоксы исследования / Холодная М. А. – М. : Томск, Барс, 1997. – 392 с.
167. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія : навч. посібник / Цигульська Т. Ф. – К. : Наукова думка, 2000. – 192 с.
168. Цимбалюк І. М. Психологія / Цимбалюк І. М. – К. : Професіонал, 2004. – 214 с.
169. Цюрупа М. В. Основи конфліктології та теорії переговорів : навч. посібник / Цюрупа М. В. – К. : Кондор, 2004. – 182 с.
170. Чайка Г. Л. Культура ділового спілкування менеджера : навч. посібник / Чайка Г. Л. – К. : Знання, 2005. – 442 с.
171. Шостром Э. Анти-Карнеги / Шостром Э. – Минск : Попурри, 1996. – 398 с.
172. Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений : курс лекций / Шнейдер Л. Б. – М. : Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.
173. Шихи Г. Возрастные кризисы. Ступени личностного роста / Шихи Г. – СПб. : “Ювента”, 1999. – 434 с.
174. Щёкин Г. В. Визуальная психодиагностика: познание людей по их внешности и поведению / Щёкин Г. В. – М., 2007. – 616 с.
175. Эльконин Д. Б. Психология игры / Эльконин Д. Б. – М. : Педагогика, 1978. – 304 с.
176. Юнг К. Г. Психологические типы / Юнг К. Г. – М. : ООО “Попурри”, 1998. – 656 с.
177. Юрьева Л. Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика : монография / Л. Н. Юрьева, Т. Ю. Больбот. – Днепрпетровск : Пороги, 2006. – 196 с.
178. Якиманская І. С. Особистісно орієнтоване навчання в сучасній школі / Якиманская І. С. – М. : Вересень, 1996. – 96 с.

4 Зразок титульного листа

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет
Інститут менеджменту
Кафедра філософії та гуманітарних наук

Контрольна робота з дисципліни
“ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ”

Варіант №

Виконав:

Перевірив:

Вінниця 2015

Навчальне видання

Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни
“Основи психології та педагогіки” для студентів заочної форми навчання

Укладачі: Микола Дем’янович Прищак
Лариса Анатоліївна Мацко
Віталій Анатолійович Сіверський

Редактор О. Кондратьєва
Оригінал-макет підготовлено М. Прищакком.

Підписано до друку
Формат 29,7 × 42 ¼. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Друк різнографічний Ум. друк. арк.
Наклад ?? прим. Зам. №

Вінницький національний технічний університет,
навчально-методичний відділ ВНТУ.
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95,
ВНТУ, к. 2201.
Тел. (0432) 59-87-36.
Свідоцтво суб’єкта видавничої справи
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.

Віддруковано у Вінницькому національному технічному університеті
в комп’ютерному інформаційно-видавничому центрі.
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95,
ВНТУ, ГНК, к. 114.
Тел. (0432) 59-87-38.
Свідоцтво суб’єкта видавничої справи
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.