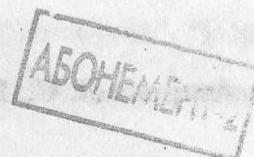


3464-58

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет

Українська мова для слухачів ІнДП.

Орфографія



Затверджено Вченю радою Вінницького національного технічного університету як збірник вправ і завдань для слухачів ІнДП. Протокол № 5 від “ 30 ” грудня 2004 р.

Відхиляє ВНТУ 2005

УДК 811.161.2

А 35

Рецензенти:

Н. Й. П'яст, кандидат філологічних наук, доцент

Ю. Л. Старовойт, кандидат філологічних наук, доцент

О. О. Бєлінська, кандидат філологічних наук, доцент

Рекомендовано до видання Вченю радою Вінницького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України.

Азарова Л. Є., Горчинська Л. В.

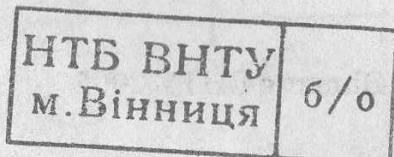
А 35 Українська мова для слухачів підготовчого відділення. Орфографія. Навчальний посібник.– Вінниця: ВНТУ, 2005. – 100 с.

Навчальний посібник поєднує теоретичні й практичні завдання, що сприяє вдосконаленню правописних навичок. Ілюстративно-текстовий матеріал містить вправи та творчі завдання, граматичні таблиці та тести, тексти диктантів та матеріали для самоконтролю з основних тем орфографії сучасної української мови.

Для слухачів ІнДП та для всіх, хто самостійно підвищує свої знання з української мови.

УДК 811.161.2

© Л. Є. Азарова,
Л. В. Горчинська, 2005



ЛІТЕРАТУРА

1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Грищенко А. П. Граматика української мови. – К.: Рад.школа, 1982.
2. Козачук Г. О. Українська мова: Для абитурієнтів. – К.: Либідь, 1995.
3. Козачук Г. О. Підвищення грамотності учнів: Навчальний посібник для учнів. – К.: Освіта, 1994.
4. Мацько Л. І., Сидоренко О. М. Українська мова: Посібник. – 2-е вид. – К.: Либідь, 1996.
5. Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. Українська мова: Практикум. – К.: Либідь, 2000.
6. Сучасна українська мова: Підручник /О. Д. Пономарів, В. В. Різун, Л. Ю. Шевченко та ін.; За ред.О. Д. Пономарева. – 2-е вид. – К.: Либідь, 2001.
7. Тоцька Н.І. Сучасна українська мова. Фонетика. Орфоепія. Графіка і орфографія: Посібник. – К.: Вища школа, 1995.
8. Український правопис. 6-те вид., стереотип. – К.: Наук. думка, 2004.
9. Український орфографічний словник /За ред. А.О. Івченка . – Харків: Фоліо, 2001.
10. Українська мова: Енциклопедія. – К.: “Українська енциклопедія”, 2000.
11. Фурдуй М. І. Українська мова. Практикум з правопису. – К.: Либідь, 2004.
12. Шевченко Л. Ю. та ін. Сучасна українська мова: Довідник. – К.: Либідь, 1993.
13. Шевченко Л. Ю. Українська мова: Практикум. – К.: Либідь, 2000.
14. Ющук І. П. Українська мова. – К.: Либідь, 2004.
15. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. 2-ге вид. - К.: Либідь, 2000.

У наш час досить гостро стоїть питання про досконале володіння українською мовою широких верств населення, підвищення культури усного мовлення, що безпосередньо пов'язано з прийняттям Закону про мови в Україні. Звідси випливають нові завдання, що їх поставило життя й перед вітчизняними вузами: виховувати духовно збагачених, національно свідомих фахівців, які володіють нормами загальної мовної культури.

Значення орфографії в курсі повторення української мови входить із загального значення орфографічної норми, яка поряд з іншими нормами є невід'ємною рисою літературної мови. Дотримання норм, визначених орфографією, полегшує письмове спілкування, є свідченням мовної культури.

Даний збірник вправ і завдань сприятиме засвоєнню студентами знань з таких тем орфографії: “Правопис апострофа”, “Правила вживання м'якого знака”, “Подовження та подвоєння приголосних”, “Спрощення в групах приголосних”, “Правопис префіксів”, “Зміни приголосних при словотворенні”, “Написання складних та складноскорочених слів”, “Передача російських власних назв українською мовою”, “Правопис слів іншомовного походження”.

Вправи подаються різного характеру: спостереження мовних явищ, вибіркові та словникові диктанти, переклади з російської мови, диктанти для самоконтролю. Їх виконання забезпечить міцні знання, виробить практичні навики.

Практичні заняття з української мови на підготовчому відділенні мають на меті допомогти слухачам негуманітарних спеціальностей повторити, закріпити й удосконалити орфографічні навички, яких вони набули в середній школі.

Виконання вправ під керівництвом викладача сприятиме глибшому засвоєнню правил, що регулюють уживання в писемному мовленні.

3 MICT

1. Правопис ненаголошених Е та И	4
2. Правопис апострофа	6
3. Правопис м'якого знака	10
4. Зміни приголосних при словотворенні	14
5. Спрошення груп приголосних	18
6. Подвоєння та подовження приголосних	21
7. Правопис префіксів	25
8. Велика літера у власних назвах	29
9. Правопис прізвищ, імен та по батькові.....	41
10. Загальні правила правопису складних слів	47
а) правопис складних іменників	52
б) правопис складних прикметників	55
в) правопис прислівників	59
г) правопис складних числівників та займенників	66
д) правопис службових частин мови	
прийменники	70
сполучники	74
частки	78
11. Правопис слів іншомовного походження	88
12. Тести	93
13. Література	98