

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОДЫ -
МЕТОДОЛОГИЯ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ СЛОЖНЫХ
СЛОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Л.Е.Азарова -преподаватель
каф.русского языка ВПИ

В общественной, политической и культурной жизни, в науке и технике идет непрерывный процесс образования новых слов, значительную часть из которых составляют сложные двухкомпонентные слова. Одним из путей исследования таких слов является подход, применяемый психолингвистами, заключающийся в том, что истинный смысл исследования откроется, когда будет достигнут определенный уровень понимания феномена человеческого сознания. Другой путь заключается в применении количественных оценок, используя которые можно выявить закономерности изучаемого явления. Комплексирование этих подходов дает новое качество - новую методологию гуманитаризации изучения ряда лингвистических проблем. В этом плане знаменательными являются мысли Бодуэна о создании "наивысшей математики", с появлением которой наступит время для настоящих законов психо-социального мира вообще и прежде всего языкового мира - законов, достойно занимающих место рядом с законами точных наук. Применение лингвистами количественных методов позволило обнаружить ряд интересных закономерностей, в частности: логарифмическую функцию между частотой употребления слова и его длиной и так называемый "закон Менцерата". Студенты технических вузов могут привлекаться к обработке языковой информации, например, для получения количественных оценок при исследовании закономерностей построения двухкомпонентных слов. Имеющиеся результаты свидетельствуют о наличии устойчивых соотношений между общей длиной сложного двухкомпонентного слова и длинным компонентом в виде дихотомии и "золотой" ρ -пропорции. Интерес для психолингвистов в этом плане представляют результаты исследований электрических колебаний мозга, полученных рядом физиологов и утверждающих о проявлении "золотой" ρ -пропорции в спектре частот электроэнцефалограмм мозга. Появление двухкомпонентных слов связано с потребностью "сжатия" информации, передаваемой посредством языка. В этой связи применение как психолингвистического так и количественного подходов является перспективным при изучении раздела "сложные двухкомпонентные слова" слушателями подготовительного отделения технического вуза, обладающих необходимой математической подготовкой.