

ЗАСТОСУВАННЯ GOOGLE FORMS ДЛЯ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Качурівський Володимир, Качурівська Ганна

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

Анотація

Розвиток інформаційного суспільства ставить вимогу перед випускниками навчального закладу володіти інформаційними технологіями. Хмарні сервіси є однією з складових інформаційних технологій. Визначено можливості застосування сервісу Google Forms для моніторингу за навчальною та самостійною пізнавальною діяльністю студентів.

Abstract

The development of the information society raises the requirement to graduates possess information technology. Cloud service is one of the components of information technology. Determined possibility of using Google Forms service to monitor the education and independent learning of students.

Вступ

Однією з основних умов успішної реалізації державної політики у сфері розвитку інформаційного суспільства є забезпечення навчання, виховання, професійної підготовки людини для роботи в інформаційному суспільстві [2].

Перед сучасною вищою освітою постає завдання формування професійної спрямованої особистості здатної вільно себе почувати в електронному інформаційному середовищі. Стрімкий розвиток Інтернет технологій створює необхідну базу для формування умінь застосування інформаційних технологій в майбутній професійній діяльності. Отже, одним з основних завдань навчального закладу, є перехід від забезпечення комп'ютерної грамотності студентів до застосування інформаційних технологій в професійній діяльності випускників.

Постановка проблеми

Формування інформаційної компетентності випускника відбувається за рахунок ефективного використання сучасних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій в навчальній діяльності вищого навчального закладу освіти.

Основою застосування інформаційних технологій є робота з хмарними технологіями. Серед хмарних технологій особливу увагу слід звернути на сервіси Google Apps [3]. Застосування сервісів Google надають не лише уміння працювати з веб-додатками, а можливість використання даних сервісів в подальшій професійній діяльності. Продукти Google Apps розподіляють на категорії: інтернет, для мобільних пристроїв, для бізнесу, мультимедіа, карти, спеціалізований пошук, для дому та офісу, соціальні мережі.

Значна кількість з продуктів Google може бути використана в освітній діяльності навчального закладу. Детальніше зупинимося на методичних рекомендаціях, щодо застосування Google Forms для моніторингу навчальних досягнень студентів під час вивчення дисциплін фундаментальної підготовки.

Основний матеріал

Будь-який навчальний процес повинен бути керованим. Під управлінням навчальної діяльності ми розуміємо процес оперативного корекційного впливу на процес навчальної діяльності та інформацію про стан його протікання.

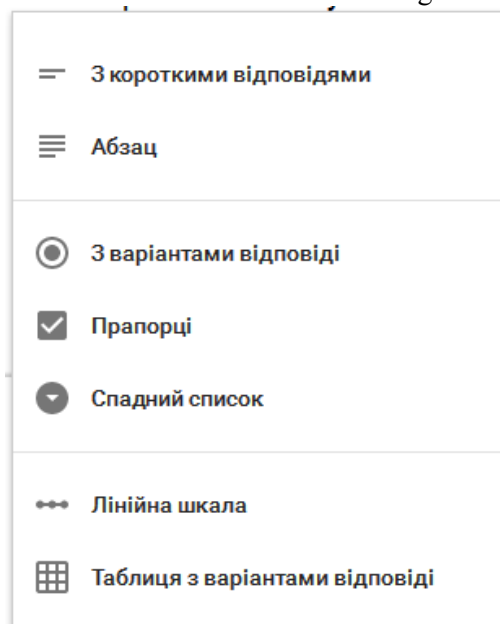
За твердженням А.Алексюка, А.Аюрзанайн, П.Підкасистого, В.Козакова [1], чим ближчий рівень управління до навчального процесу, тим більше повинна приділятися увага функціям організації та контролю за результатами навчання.

Від контролю залежить ефективність та результативність проведення навчальної діяльності в цілому. Контроль розглядається, як підтвердження того, що процес діяльності відбувається за наміченим планом, в той же час як процес оцінки діяльності студента. Контроль охоплює всі елементи процесу навчання.

Відомо, що основним типом контролю є поточний. Він проводиться протягом усього часу вивчення навчальної дисципліни на: лекціях, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, консультаціях та в поза аудиторний час. На сьогоднішній час значного поширення набули тестові технології, як один засобів поточного контролю. Викладач повинен мати ефективну комп'ютерну систему створення тестів та можливість доступу до неї користувачів незалежно від технічного пристрою, місця перебування, часу доби. Застосовуючи Google Forms ми озброєні сучасним, потужним інформаційно-технічним засобом для організації тестового контролю на основі хмарних технологій.

Для використання тестової форми необхідно мати обліковий запис (аккуант) в системі Google. Для створення форми оберіть продукт Форми. Вам відкриється вікно створення нової форми.

Основними елементами Google Forms для формування тестового завдання є:



- з короткими відповідями – тестова відповідь, яка вводиться з клавіатури;
- абзац – текстова відповідь, яка вводиться з клавіатури;
- з варіантами відповіді – вибір єдиної відповіді з переліку опцій-відповідей;
- прапорці – множинний вибір серед визначених пунктів
- спадний список – вибір із випадного списку;
- лінійна шкала – оцінювання за лінійною шкалою від 1 до 10 одиниць;
- таблиця з варіантами відповіді – відповідність між питанням у рядку та відповіддю у стовпці;

Вибір відповіді на поставлене питання здійснюється вибором одного із елементів із випадного списку. Для створення нового питання натискають + (плюс у кружечку). Окрім визначених елементів у питання можна вставити малюнок, графічне зображення, яка супроводжує питання. Графічні зображення корисні при створенні тестів з дисциплін фундаментальної та професійної підготовки. Також в навчальних цілях можна вставити в питання відео.

При створенні тесту можна вибрати обов'язковість відповіді на запитання. Для цього необхідно перетягнути кружечок у праву позицію перемикача в нижній частині запитання. При створенні анкет, ця позиція може бути вимкнена. У формі обов'язкова позиція визначається зірочкою (*). Застосовуючи дані елементи можна формувати тести, анкети довільної форми та складності.

Ще однією з важливих можливостей при створенні форм є використання Розділів у тестах. Розділ дозволяє розбити тест на декілька складових частин. У формі новий розділ

Інформаційні технології та Інтернет у навчальному процесі та наукових дослідженнях

визначається кнопкою «ДАЛІ». Перехід між розділами форми визначається кнопками «НАЗАД» та «ДАЛІ».

Структурування тесту за розділами дозволяє проводити моніторинг та активізацію навчальної діяльності студентів під час лекційного заняття. Тест розбивається на відповідну кількість складових частин відповідно до плану лекції. Кожен розділ містить від 3-ох до 5-ти тестових питань. Після розгляду питання з плану лекції проводиться інтерактивне опитування за відповідним розділом. Зробивши відповіді на поставлені питання лектор здійснює перехід до наступного питання лекції, а студенти здійснюють перехід до наступного розділу тесту. Висвітлені питання наступного розділу тесту мобілізують студентів на вдумливе засвоєння матеріалу наступного пункту плану лекції та пошук відповідей під час висвітлення теоретичного матеріалу. Також можливе застосування тестового опитування в кінці лекційного заняття. Розділи дозволяють визначити рівень засвоєння лекційного заняття по частинах. Для проведення моніторингу рівня засвоєних знань студентів на лекції можуть використовуватися мобільні пристрої слухачів.

Сервіс Google Forms проводить статистичну обробку результатів отриманих відповідей. Зайшовши в режим редагування форми, Ви отримаєте доступ до результатів відповідей респондентів. На кожне поставлене питання буде проведено графічну інтерпретацію числових даних у вигляді різного типу діаграм.

Результати тестування можна зв'язати з електронною таблицею для подальшого використання. Для цього необхідно з меню вибрати пункт «вибрати місце призначення відповідей». Сформований файл електронної таблиці буде зберігатися на Google Диск нашого облікового запису.

Розроблена тестова форма легко інтегрується в уже створені Інтернет-додатки, як окремий фрем або як гіпервказівка на документ. Для цього слід натиснути кнопку «НАДІСЛАТИ» та вибрати Посилання чи HTML-код. Провівши копіювання, Ви можете вставити код в довільний додаток.

Висновок

Продукт Google Forms є одним із альтернативних та потужних засобів хмарних технологій для формування системи тестів поточного контролю навчальної діяльності студентів. Застосування форм надає нові можливості створення динамічних і актуальних додатків на основі інформаційно-комунікаційних технологій, для застосування в дистанційному навчанні. Використання форм актуальне при організації самостійної навчальної діяльності студентів, як система моніторингу та управління. Сервіс Google Forms може замінити існуючі аналоги.

Список використаних джерел:

3. Організація самостійної роботи студентів в умовах інтенсифікації навчання: Навч. посібник./Алексюк А.М., Аюрзанян А.А., Підкасистий П.І., Козаков В.А. та ін. – К: ІСДО, 1993. – 336с.

4. Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні [Електронний ресурс] // – Режим дост.: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-%D1%80> – Заголовок з екрана.

5. Продукти Google [Електронний ресурс] // – Режим дост.: <http://www.google.com.ua/intl/uk/about/products/> – Заголовок з екрана.