

КРИТЕРІЇ НАЯВНОСТІ НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВУЗУ

І.В.Хом'юк, В.А.Петрук

Вінницький технічний університет

Протягом шести років нами досліджувалось питання набуття студентами I-го курсу навичок самостійної роботи. Ми вважаємо, що це дуже важлива риса майбутнього спеціаліста з вищою освітою. Підвищується і значення базових вмінь і знань студента, рівень яких має бути достатнім для перекваліфікації у різних напрямках набутої спеціальності відповідно до ринкових потреб. Все це потребує підвищення уваги до самостійної роботи студентів і до розробки нових технологій організації навчального процесу, контролю знань, які б скеровували виховання особистості фахівця в бік набуття необхідних психологічних та професійних якостей.

На початкових курсах навчання в вузі ми пропонуємо найбільш активно розвивати навички самостійної роботи у студентів за такими базовими критеріями: 1) вміння відшукати навчальну літературу; 2) вміння скласти конспект; 3) вміння розв'язати задачу самостійно; 4) прагнення до більш глибокого вивчення матеріалу; 5) прагнення до самоосвіти; 6) вміння самостійно працювати з науковою літературою.

Недостатній рівень навичок самостійної роботи приводить до того, що випускники вузу не завжди виявляються готові до використання і освоєння нової техніки і технології, використання сучасних засобів автоматизації технологічних процесів. Розв'язання цієї задачі багато в чому залежить від подальшого удосконалення навчального процесу, впровадження нових прогресивних методів навчання: ділових і ролевих ігор, проблемного навчання і т. д.