

ВПЛИВ ЗАДАЧ ПРИКЛАДНОГО ЗМІСТУ НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ІНЖЕНЕРА – МЕХАНІКА

І.В.Хом'юк, В.В. Хом'юк

Вінницький національний технічний університет

Рівень машинобудування і транспорту є основою потужності й міжнародного авторитету будь-якої країни. Тому ці галузі потребують висококваліфікованих спеціалістів, які повинні забезпечувати не тільки функціонування вітчизняного машинобудівного і транспортного комплексів та суміжних галузей. Сучасний інженер-механік повинен мати високий рівень не тільки традиційних знань, але й бути добре обізнаним в електротехніці, електроніці, комп'ютерних технологіях створення і керування різноманітними технологічними машинами та комплексами – все це забезпечується впровадженням з перших курсів у навчальний процес задач прикладного змісту.

Для активізації вивчення курсу вищої математики студентами нами пропонується: 1) по-перше, лекційний курс з прикладами за фахом; 2) по-друге, типові розрахункові домашні роботи з задачами прикладного змісту; 3) по-третє, проведення практичних занять з деяких тем у ігровій формі, де за імітовану ситуацію приймається ситуація близька до майбутньої професії.

Для того, щоб набуті в процесі вивчення математики знання, уміння і навички були дійсними, вони повинні систематично підкріплюватися практикою. Задачі прикладного змісту створюють для цього особливо сприятливі умови. Ще більшу користь приносить складання самими студентами задач прикладного змісту. Ми пропонуємо скласти задачі, в яких було б показано використання математики на практиці саме в їх професії. Мета таких занять – підвищити інтерес до предмету, заставити осмислити математичну сутність виробничих процесів. Студентам доводиться шукати приклади зв'язку в підручниках із спец предметів, звертатися за консультацією до викладачів спец предметів, здійснюючи таким чином між предметні зв'язки вивчення дисциплін. Для студентів автомобільних спеціальностей, наприклад під час вивчення теми „Дослідження властивостей функцій”, на практичному занятті ми пропонуємо ігрову ситуацію, яка полягає в тому, що „водій” із кожної команди повинен „проїхати” дорогу, що описує дана функція і пояснити всі її участки мовою водія та математика.

Таким чином, ми сприяємо формуванню професійно важливих якостей, таких як: фактичні знання, майстерність, наявність особистої точки зору та постійне прагнення до підвищення кваліфікації, пошук та вибір необхідної інформації в умовах її дефіциту або надлишку, визначення обсягу робіт і поетапне його розчленування, перелік варіантів і побудова моделей розв'язку, конкретизація прийняття рішень

Заявка

- **Прізвище, ім'я** – *Хом'юк Ірина Володимирівна*
- **Місце роботи** – *к.пед.н., доц. кафедри прикладної математики ВНТУ*
- **Назва доповіді** – *“Вплив задач прикладного змісту на професійну підготовку інженера-механіка”*
- **Секція** – *IV. Історія та методика викладання математики*
- **Адреса для листування** – *21021 м. Вінниця, вул. Воїнів-Інтернаціоналістів, 5а/8. Тел. (0432) 50-51-63(д), 58-05-91(р)
E-mail: vikira @ svitonline.com*

Заявка

- **Прізвище, ім'я** – *Хом'юк Віктор Вікторович*
- **Місце роботи** – *к.т.н., доц. кафедри прикладної математики ВНТУ*
- **Назва доповіді** – *“Вплив задач прикладного змісту на професійну підготовку інженера-механіка”*
- **Секція** – *IV. Історія та методика викладання математики*
- **Адреса для листування** – *21021 м. Вінниця, вул. Воїнів-Інтернаціоналістів, 5а/8. Тел. (0432) 50-51-63(д), 58-05-91(р)
E-mail: vikira @ svitonline.com*