

Інноваційні напрями співпраці студентського самоврядування з адміністрацією у вищому навчальному закладі

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Розглянуто напрями співпраці студентського самоврядування з адміністрацією у вищому навчальному закладі на прикладі Вінницького національного технічного університету.

Ключові слова: студентське самоврядування, вищий навчальний заклад, адміністрація вищого навчального закладу.

Abstract

It's consider ways of cooperation between student government and the administration in high school on an example of Vinnytsia National Technical University.

Keywords: student government, higher education institution, the university administration.

Студентське самоврядування — це форма управління, за якої студенти на рівні академічної групи, факультету, гуртожитку, курсу, спеціальності, студентського містечка, іншого структурного підрозділу ВНЗ мають право самостійно вирішувати питання внутрішнього управління. Головна мета діяльності органів студентського самоврядування полягає передусім у створенні умов самореалізації молодих людей в інтересах особистості, суспільства і держави [1].

Студентське самоврядування на європейських теренах не є новим феноменом, сягаючи своїм корінням ще часів виникнення перших середньовічних університетів. Вже тоді найбільш здібні студенти залучалися до виконання окремих адміністративних функцій, а також до викладання у якості помічників професорів [2]. Недаремно університети вважаються своєрідною моделлю громадянського суспільства і в цьому плані передували сучасному типу європейської цивілізації [3].

Дуже часто сама адміністрація вищого навчального закладу покладає на органи студентського самоврядування важливі завдання. Окрім цього, органи студентського самоврядування забезпечують ефективний зв'язок між студентами університету та іншими інституціями у галузі вищої освіти й опікуються справами всіх офіційних студентських товариств університету.

Відповідно до закону України „Про вищу освіту” у вищих навчальних закладах створюються органи студентського самоврядування, які сприяють гармонійному розвитку особистості студента, формуванню у нього навичок майбутнього організатора, керівника. [5]

Студентські організації є посередником між адміністрацією вищих навчальних закладів та студентськими колективами.

Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої та виховної Ради університету, конференції трудового колективу, стипендіальної комісії, тим самим активно впливають на рішення та мають право їх корегувати.

Виключно за згодою студентської ради у вищому навчальному закладі приймаються рішення про: відрахування студента, аспіранта з вищого навчального закладу; переведення студента, аспіранта, який навчається за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, на навчання за державним замовленням; підвищення плати за навчання; поселення студента, аспіранта в гуртожиток та виселення з гуртожитку; затвердження правил внутрішнього розпорядку вищого навчального закладу; затвердження нормативних документів з питань студентських містечок та гуртожитків для проживання студентів і аспірантів. [2]

Студентське самоврядування ВНЗ постійно співпрацює з адміністрацією, вирішуючи питання, які стосуються студентів. Усі культурно-масові заходи як на рівні факультетів/інститутів, так і на рівні університетів, відбуваються завдяки активній співпраці активістів з адміністрацією. Відбувається динамічний діалог, який виникає через постійні зміни у законодавстві, технічному забезпеченні та науковому прогресі суспільства. Студенти звертаються з проханнями про підтримку з боку адміністрації, а та, у свою чергу, звертається до активістів з проханнями про інформування та забезпечення студентів новими знаннями та інформацією. У зв'язку з прийняттям Постанови Кабінету Міністрів про зміни у стипендіальному забезпеченні студентів та

аспірантів, самоврядування бере активну участь у розробці методики рейтингування, нарахування додаткових балів та інформуванні студентів про зміни.

Зрозуміло, що діалог між студентським самоврядуванням та адміністрацією зіштовхується з проблемами комунікації: різниця у віці, різний соціальний статус, низька швидкість поширення інформації, пережитки колишнього Радянського союзу (бюрократизм, розподіл обов'язків) відіграють свою роль. Проте, з кожним роком співпраця стає простішою у реалізації. Студентів активно долучають до вирішення нагальних питань та формування цілей та стратегії розвитку університету.

Висновок

Отже, в сучасних умовах університетське життя не можна уявити без тісної співпраці студентського самоврядування з адміністрацією вищого навчального закладу в реалізації освітянської місії. Нові форми та формат взаємодії інноваційної співпраці активно впроваджуються у життя.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Яцків Т. Студентське самоврядування в Україні як показовий атрибут Болонського процесу. Студенти залишилися непочутими парламентарями // [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/articles/34.html>.
2. Делінгевич Л. В. Самоврядування – самодисципліна колективу // Проблема освіти. – К., 2004. – Вип. 39. – С. 244-252.
3. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми // [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/student/samovr/article/03/>
4. Вища освіта в Україні. Навчальний посібник // За ред. В. Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка – К.: Знання, 2005. – 327 с.
5. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України // Методичні матеріали за ред. проф. Т. Б. Буяльської, 2005.

Свентух Олена Андріївна, студент групи МОз-14(б) факультету Менеджменту та інформаційної безпеки Вінницького національного технічного університету.

Небава Микола Іванович, к.е.н., професор, декан факультету менеджменту та інформаційної безпеки Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця