

## СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ - ОСНОВА ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ТА ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІДЕРІВ НАЦІЇ

<sup>1,2</sup> Вінницький національний технічний університет

### *Анотація*

*Розглянуто питання необхідності громадської діяльності студентів вищих навчальних закладів та проблеми забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав, що сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формуванню у нього навичок майбутнього організатора.*

**Ключові слова:** студентське самоврядування, особистість, вищий навчальний заклад.

### *Abstract*

*The article was considered necessary public of students in higher education and problems of students enforcement of obligations and protect their rights, contributing to the harmonious development of the individual student, the formation of his future skills organizer.*

**Keywords:** student government, individual, institution of higher education..

### **Вступ**

Більшість вважає студентські роки чи не найкращими роками у своєму житті, адже саме вони є основою подальшого розвитку особистості. За цей час формується особистість, кожен стає по-справжньому дорослою людиною, сам приймає рішення, вирішує власні проблеми. Чекаючи на те, що проблеми вирішить хтось сторонній - доволі наївна думка. Саме тому ще у молодому віці необхідно об'єднуватися у пошуку спільних цілей, а це - формує студентське самоврядування будь-якого вузу [1].

Студентське самоврядування є важливим фактором розвитку суспільства, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом, формування майбутньої еліти нації. Студентське самоврядування у вищому навчальному закладі - це самостійна громадська діяльність студентів з реалізації функцій управління вищим навчальним закладом, яка узгоджується з ректоратом, деканатами та здійснюється студентами у відповідності з метою й завданнями, які стоять перед студентськими колективами. Метою є забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав, що сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формуванню у нього навичок майбутнього організатора та керівника [2].

### **Результати дослідження**

Як елемент навчально-виховного процесу студентське самоврядування:

- виховує реальних лідерів українського суспільства, формує еліту нації;
- дає змогу студенту, як і кожному громадянину, бути почутим. Участь в органах студентського самоврядування дає молодій людині відчуття того, що вона є громадянином Української держави, створює можливості реалізувати себе як обдаровану і талановиту особистість, стимулює активність молодого громадянина у суспільному житті загалом;
- сприяє налагодженню конструктивної співпраці між студентами та адміністрацією вузу;
- дозволяє набуті організаторських вмінь, привчає молодого громадянина Української держави відповідально виконувати свої обов'язки та покладені на нього завдання.

Робота зі студентами - це найголовніше питання студентського самоврядування. Щоб стати справжнім лідером у студентському середовищі потрібно наполегливо працювати, не покладаючи рук, не шкодуючи часу, бути взірцем для інших. Лідером, при бажанні, може стати кожен. Справжній лідер той, хто щирий, хто бореться за втілення ідей важливих для колективу. Існує тільки один спосіб навчитися лідерству - поставити мету та діяти. Вкрай важливим у вихованні лідерських якостей є вміння зацікавити, здатність мотивувати до дії інших, повести за собою. Не потрібно боятися витратити вогонь своєї душі. Коли ти ділишся з іншими своїм вогнем, він не зменшується, а примножується. Справжній лідер студентського самоврядування

чітко усвідомлює, що він тут заради студентів, працює заради них і для них, хоче бути саме їхнім лідером і вони його цільова аудиторія.

Формування лідерських якостей, відбувається в процесі включення молоді в активну суспільну діяльність, без цього неможлива не лише діяльність студентського самоврядування, молодіжної організації, але і побудова цивільного суспільства в нашій країні. У суспільній діяльності отримується соціальний досвід, формуються навички організаторської роботи, позитивні особові якості. Роки в університеті точно не пройнуть марно, якщо навчання поєднують із соціальною активністю.

Членом Студентської ради факультету може бути кожен студент, який добре навчається, приймає активну участь у житті факультету, є лідером або прагне ним стати, має бажання працювати. Сфера діяльності Студентської ради факультету [3]:

- адаптація студентів першого курсу до умов навчання у вузі, забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, контроль відвідування занять;
- захист прав та інтересів студентів, участь у розподілі стипендіального фонду, поселенні у гуртожитки;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- пропаганда здорового способу життя, організація дозвілля;
- координація роботи студентів із викладачами, кураторами груп, кафедрами, деканатом;
- забезпечення інформаційної, психологічної та правової допомоги студентам (спільно із відповідними службами).

### Висновок

Студентське самоврядування – це прямий шлях демократизації вищого навчального закладу, засіб розширення діапазону співпраці членів єдиного колективу (як студентів, так і викладачів), розширення можливостей творчого пошуку та ініціативи молодого покоління, це засіб навчитися жити і працювати за законами суспільства, де існують гуманістичні відносини між людьми.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Студентське самоврядування як невід'ємна частина демократизації вищої школи. - К.: Знання, 2005. - 55с.
2. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми // [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/student/samovr/article/03/>
3. Ванькович У. Студентське самоврядування в Україні/ У. Ванькович. -К.: Молодіжна альтернатива, 2004.- 60с.

**Юлія Володимирівна Малогулко** — к.т.н., старший викладач кафедри електричних станцій і систем, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: [Juliya\\_Malogulko@ukr.net](mailto:Juliya_Malogulko@ukr.net);

**Анастасія Андріївна Герасимчук** — студентка гр. 2Е-14б, факультет електроенергетики та електромеханіки, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: [2e\\_14@mail.ru](mailto:2e_14@mail.ru).

**Juliya V. Malogulko** — Ph.D., Senior lecturer of electrical stations and systems department, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail : [Juliya\\_Malogulko@ukr.net](mailto:Juliya_Malogulko@ukr.net);

**Anastasia A. Herasymchuk** — student of 2E-14 group, department of electromechanics and electricity, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail : [2e\\_14@mail.ru](mailto:2e_14@mail.ru).