

ДОЦІЛЬНІСТЬ ТА ПРАКТИЧНА ВАЖЛИВІСТЬ СТАЖУВАННЯ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНО- ВИРОБНИЧОМУ ЦЕНТРІ ВНТУ «БУДІВЕЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ПРИ ПРОХОДЖЕННІ РОБОЧОГО ТРИМЕСТРУ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

У статті розглянуто доцільність та практичну важливість стажування студентів у навчально-виробничому центрі (НВЦ) ВНТУ «Будівельні технології» протягом проходження робочого триместру. Крім того, визначено поняття стажування. З'ясовано основні переваги проходження робочого триместру у навчально-виробничому центрі Вінницького національного технічного університету.

Ключові слова: стажування, робочий триместр, будівельна технологія виробництва, технологічний процес, будівельні матеріали, практичні навички, колективна робота.

Abstract

The article examines the feasibility and practical importance of students internships in Training and Production Center (TPC) "Building technologies" of VNTU with the passage working trimester. It also defines the notion of internships. It is shown the main advantages of passing trimester working in Training and Production Center of Vinnytsia National Technical University.

Keywords: training, working trimester, construction production technology, process technology, building materials, practical skills and teamwork.

Вступ

Стажування – це навчання, а точніше частина навчального процесу, діяльність з набуття практичного досвіду. Студенти обов'язково повинні пройти виробничу практику і реалізувати набуті теоретичні знання в справі. Крім цього, вони можуть пізнати зсередини виробничий процес своєї майбутньої професії.

Результати досліджень

Після закінчення університету в кожного студента виникають питання щодо реалізації себе як професіонала. Студенти використовують значну кількість засобів та ресурсів для пошуку роботи. Але чи не занадто пізно ставити собі питання про пошук роботи вперше лише після отримання диплому? Можливо, про працевлаштування варто задуматись заздалегідь?

Стажування є оптимальним варіантом набуття практичного досвіду, ознайомлення майбутнього фахівця із сучасними технологіями, вдосконалення професійних навичок з відповідної робітничої професії. Для студента вищого навчального закладу, стажування – це робота у вільний від навчання час.

Практична підготовка студентів ВНТУ є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь, оволодіння студентами сучасними методами, формами організації в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності [1].

У Вінницькому національному технічному університеті (ВНТУ) створені всі умови для розкриття потенціалу студентів та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці завдяки реалізації ідеї інтеграції навчання з виробництвом [2].

У навчально-виробничому центрі ВНТУ «Будівельні технології» студенту пропонується пройти стажування з робочого триместру за період з вересня по квітень у вільний від занять час,

загальною тривалістю 200 годин. Під час проходження стажування студенти мають можливість оволодіти та набути навичок з технології виготовлення тротуарної плитки та бордюрних каменів.

У НВЦ «Будівельні технології» придбане і встановлене сучасне обладнання, на якому студенти під керівництвом викладача з кафедри ІНВ виготовляють будівельні вироби. При цьому, чітко дотримується технологія виготовлення, а саме: заготовка матеріалів (цемент, пісок, відсів, добавки), їх дозування і сам процес формування та пресування.

Безперебійний та швидкий процес виготовлення досягається за рахунок злагодженої роботи. Кожен студент виконує окрему роботу. Завдяки ритмічності, акуратності, чіткості отримуємо вироби високої якості. Відсутність хоча б одного студента може призвести до збою всього технологічного процесу. Викладач з кафедри інтеграції навчання з виробництвом дає поради по виробництву та слідкує за якістю готової продукції.

В результаті студенти набувають практичних навичок з виробництва тротуарної плитки та бордюрних каменів, навчаються колективній роботі в бригаді, отримують досвід роботи на виробництві.

При проходженні стажування студенти засвоюють як особливості технологічного процесу, так і подальше використання виготовлених матеріалів для укладання тротуарів на території ВНТУ. На сьогоднішній день на території університету влаштовані тротуарні доріжки між корпусами, біля їдальні та стадіону. Планується використовувати виготовленні будівельні матеріали при реконструкції площі перед головним навчальним корпусом.

Висновок

Найчастіше роботу після закінчення університету отримують у працедавців ті студенти, які вже проходили стажування під час навчання. Тому можна зробити висновок, що працедавці віддають перевагу молодим спеціалістам, які мають досвід і навички роботи у відповідній сфері, які вже знають основи певного напрямку роботи і які зарекомендували себе під час стажування на виробництві. Навчальний процес ВНТУ передбачає, що студенти 3 курсу отримують практичний досвід під час проходження робочого триместру.

Після отримання університетського диплому молодий фахівець, у якого за плечима стажування на реальному виробництві, комфортніше почуватиметься в сучасних ринкових умовах та не матиме проблем з подальшим працевлаштуванням.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Косарук О. М. Особливості забезпечення взаємозв'язку теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у ВНТУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-ininv/all-ininv-2016/paper/view/1322>.
2. Мокін Б. Інтеграція навчання з виробництвом як один із визначальних факторів підготовки фахівців за критерієм якості / Б. Мокін, В. Мізерний, О. Мензул // Молодь і ринок. – № 11(82). – 2011. – С. 5-8.

Черепакха Дмитро Володимирович — студент групи Б-146, факультет будівництва теплоенергетики та газопостачання, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: dima-cherepaha@yandex.ua.

Наукові керівники: **Косарук Олена Миколаївна** – асистент, провідний інженер кафедри інтеграції навчання з виробництвом, Вінницький національний технічний університет, Вінниця.

Очеретний Володимир Петрович – к.т.н., доцент кафедри місто будівництва та архітектури Вінницького національного технічного університету.

Dmytro Cherepakha – Department of Building Heating and Gas Supply, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email : dima-cherepaha@yandex.ua.

Supervisors: **Olena M. Kosaruk** – assistant, engineer Department of Training and Production Integration, Vinnytsia national technical university, Vinnitsa.

Vladimir P. Ocheretnyy - Ph.D., docent of Building, Urban and Architecture Vinnytsia National Technical University.