

## ПРОБЛЕМА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ВИПУСКНИКІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Вінницький національний технічний університет

### *Анотація*

*У статті висвітлено проблему працевлаштування студентської молоді та випускників вищих навчальних закладів. Проведено аналіз основних факторів, які впливають на формування особистості та подальше її працевлаштування. Розроблено рекомендації для покращення рівня працевлаштування студентської молоді та випускників ВНЗ.*

**Ключові слова:** працевлаштування, студентська молодь, вищий навчальний заклад, роботодавець, досвід роботи, студентське самоврядування, організація праці, особистість.

### *Abstract*

*The problem of graduates employment is considered in the article. The analysis of the main factors that influence the formation of personality and its subsequent employment are conducted. Recommendations for improving employment of students and university graduates are developed.*

**Keywords:** employment, student youth, university, employer, work experience, student government, work organization, personality.

### **Вступ**

В умовах ринкової економіки рівень добробуту постає визначальним чинником у забезпеченні переважної частини матеріальних і духовних потреб молоді. Обмеженість спроможності держави безпосередньо розв'язувати значну частину проблем свідчить про перекидання їх тягаря на самих випускників. В Україні близько 11 млн. юнаків і дівчат, із них понад 1,5 млн. – студенти ВНЗ I – IV рівнів акредитації. Через високий рівень безробіття виникають труднощі з отриманням першого робочого місця. Щорічно на обліку в обласній службі зайнятості перебуває біля 36–38 тис. молодих громадян віком до 35 років або від 39 % до 44 % від загальної чисельності осіб, які перебували на обліку за останні три роки [1]. Важливо відзначити, що працевлаштування студентів у наш час вважається проблемою номер один.

### **Результати досліджень**

Надзвичайно складною є проблема забезпечення молоді житлом: державні кошти на житло майже не виділяються, а молодь через низькі особисті прибутки здебільшого не має змоги його придбати. Більшість студентів по закінченні 3–4 курсу починають замислюватися про роботу, адже багато хто хоче звільнитися від батьківської опіки й залежності від їх грошей. І вони не просто замислюються, а усіма силами намагаються реалізувати себе [2].

Можна сказати, що молоді люди вперше роблять невпевнені кроки у доросле життя і одразу стикаються з першою серйозною перешкодою – неможливістю влаштуватися на пристойну посаду без досвіду роботи. Для людей зрілого віку не є проблемою знайти бажану роботу з гарним заробітком, адже досвід за плечима надає таку можливість. Однак молодим фахівцям вирішити свої фінансові питання складніше.

Дійсно, беручи до рук газету або зазирнувши до Інтернету дуже рідко зустрінеш оголошення про вакансії без досвіду роботи. Наразі це актуальна проблема серед молоді. Виникає замкнуте коло – не влаштуєшся на роботу без досвіду хоча б один рік, але й отримати цей досвід, власне, ніде.

Як вчинити в такій ситуації? Перш за все, потрібно налаштувати себе на те, що для пошуку такої бажаної вами роботи буде потрібно багато часу і терпіння. Якщо прикласти зусилля можна домогтися багато чого, тому що значна частина роботодавців цінує молодих і перспективних, талановитих і оптимістичних працівників [3].

Кожній особистості потрібно виховувати в собі почуття обов'язку і відповідальності, що найбільш важливо для роботодавців. Адже у молодих працівників є величезне бажання до

кар'єрного росту і професійного зростання. Спочатку потрібно пройти випробувальний термін, потрібно бути готовим і до мінімальної заробітної плати. Проте вже через рік, маючи досвід роботи, ваш роботодавець зрозуміє на що здатний підлеглий і навряд чи він захоче «втратити» вас.

### Висновок

Таким чином, можна стверджувати, що для покращення рівня працевлаштування студентської молоді та випускників ВНЗ необхідно:

1) підвищити рівень співпраці молодіжних громадських організацій – студентського самоврядування, профспілкових комітетів студентів тощо;

2) організувати силами студентського самоврядування проведення юридичних та психологічних тренінгів з питань забезпечення прав та гарантій студентів, допомоги складання резюме, порад для проходження співбесід з роботодавцями;

3) посилити роль місцевого самоврядування в працевлаштуванні талановитої молоді шляхом організації молодіжних ярмарок вакансій та залучення роботодавців на прилюдні захисти найкращих дипломних робіт;

4) розглянути можливість активізації працевлаштування студентів та випускників ВНЗ за кордоном.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Аляб'єва С. С. Працевлаштування випускників вищих навчальних закладів : проблеми та державний інструментарій їх вирішення / С. С. Аляб'єва, К. О. Коваль, О. М. Мензул // Вісн. Вінниц. політехн. Ін.-ту. – 2014. – № 1. – С. 128-134.

2. Офіційний сайт Комітету статистики України [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

3. Куди піти студенту після закінчення вищого навчального закладу? // Коло. – 2012. – № 40 (537). – С. 2–3.

*Черепакха Дмитро Володимирович* — студент групи Б-146, факультет будівництва теплоенергетики та газопостачання, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: [dima-cherepaha@yandex.ua](mailto:dima-cherepaha@yandex.ua).

Науковий керівник: *Косарук Олена Миколаївна* – асистент, провідний інженер кафедри інтеграції навчання з виробництвом, Вінницький національний технічний університет, Вінниця.

*Dmytro Cherepakha* – Department of Building Heating and Gas Supply, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email : [dima-cherepaha@yandex.ua](mailto:dima-cherepaha@yandex.ua).

Supervisor: *Kosaruk Olena M.* – assistant, engineer Department of Training and Production Integration, Vinnytsia national technical university, Vinnitsa.