

# ФЕНОМЕН ЧИТАННЯ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

## ( НА ПРИКЛАДІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ)

Вінницький національний технічний університет;

### *Анотація*

*Розглянуто феномен читання і основні його принципи. На основі аналізу підготовки спеціалістів з інформаційної безпеки у ВНТУ був зроблений висновок стосовно необхідності читання великих, цілісних текстів у повному об'ємі для формування ключових компетентностей майбутнього фахівця з інформаційної безпеки.*

**Ключові слова:** феномен читання, управління інформаційною безпекою

### *Abstract*

*We consider the phenomenon of reading and basic principles ego. Based on analysis of the preparation of specialists in information security in NTB was concluded on the need to read large, coherent texts in full for Formation key competence of specialist information security.*

**Keywords:** the phenomenon of reading, information security management

### **Вступ**

Сучасний технічний розвиток диктує свої правила, де домашню роботу полегшує техніка, де гаджети завойовують провідні позиції у повсякденному житті, де машини керують без допомоги людей. Але феномен читання не варто недооцінювати. Адже без нього розвиток суспільства стає неможливим.

Метою роботи є дослідження потрібності/непотрібності читання великих цілісних текстів для підготовки фахівців у сфері інформаційної безпеки і чи повною мірою ми вчимося це робити на даній спеціальності

### **Результати дослідження**

Заходячи в бібліотеку ВНТУ зустрічаєтесь з тишею (за винятком коли першокурсникам в примусовому порядку видають літературу). Сучасному поколінню годі уявити, як можна навчатися у бібліотеці. Майже всі книжки можна знайти в Інтернеті, а яких немає, то проблему можна вирішити через пошукий запит, щоб знайти потрібну інформацію. Так, важко не погодитися з Умберто Еко, що «завдяки Інтернету ми повернулися в еру текстів»[1]. Отже, книги зайняли місце не на полицях, а у всесвітній мережі. Хоча є багато прихильників саме друкованого варіанту книжок. Про це свідчить кількість людей у кавницях із книгами.

У кожної людини своя мета прочитання певної книги. Американський філософ Мортімер Адлер виділяє три типи читання: заради отримання інформації і заради розуміння й для розваги. Він стверджує, що ми не вміємо читати. І пропонує три способи прочитання книги [2]. Перший спосіб - структурний або аналітичний. На цьому етапі читач повинен зрозуміти структуру книги, приділити увагу змісту і основних тематичних складових. Другий спосіб - інтерпретаційний або синтетичний. У цьому випадку читач повинен обробити основні ключові слова, абзаци і пропозиції. Зрозуміти і інтерпретувати їх, переказати своїми словами і осмислити. Третій спосіб - критичний або оцінний. На даному етапі читачеві пропонується посперечатися з автором книги, зрозуміти в чому недоліки прочитаного і де автор міг бути не правий. Варто, однак, пам'ятати, що немає нерозв'язних суперечностей і що автор, ймовірно, перевершує читача інтелектуально. Враховуючи рік першого видання його роботи, можна зробити висновок, що проблема не у технічному прогресі, а у нашому сприйнятті. Ще у школі нас вчили по таким трьом принципам (хоча наврядчи самі викладачі знали про їхнє існування).

Хоча вміння читати ми здобуємо у дитинстві. Коли на примітивному рівні розуміємо що нам прочитали, потім намагаємося запам'ятати і розповісти комусь, задумуємось про сюжет і не розуміючи деякі моменти починаємо обговорювати їх. Але якщо не було належного виховання чи не пощастило зі шкільними викладачами, і якщо людина справді хоче бути фахівцем з інформаційної безпеки – потрібно вчитися самостійно. Технічні книги багато чому навчать, але читати цілісні тексти не завжди є доречним. Оскільки певна інформація може бути вже не актуальною. Соціальні науки дають на розгляд фрагменти з книг, студент має можливість ознайомитися із запропонованими і обрати собі до смаку. Але також не варто виключати прочитання художніх книг. Читаючи книги цього різновиду можна збагнути логіку автора, яка переноситься на героїв оповідання. А фахівцем з інформаційної безпеки також варто брати до уваги життєві моменти при захисті інформації. Але перш за все це розширює світогляд.

Навчальний план спеціальності «Управління інформаційною безпекою» кожен рік потроху зазнає змін. Підчас мого навчання в нас були спеціальні дисципліни, технічні, гуманітарні, філософські і соціальні. Нас вчили працювати з інформацією. Більшість викладачів нашої кафедри вимагало самостійного вивчення інформації і обговорення її з викладачем, були усні колоквиуми. Для деяких студентів це важко, але такий спосіб вчить не тільки опрацьовувати інформацію, а й навчитися висловлювати свої думки. Особливо це стосувалося технічного захисту інформації. Отже, багато що залежить від викладачів. Але якщо студент не бажає вчитися, то навіть нецілісні тексти він не буде вивчати.

На мою думку навчальний план спеціальності «Управління інформаційною безпекою» забезпечує необхідну підготовку здатності до цілісного сприйняття світу, великих стратегій у даній сфері. Важливо лише прагнути до пізнання і освоєння інформації. Адже лише читання великих цілісних текстів у повному обсязі дозволяє сформувати цілісну думку, а як наслідок цілісну свідомість. Потрібно бути фахівцями у повному обсязі, а не в скороченому варіанті

## Висновки

Було розглянуто думки стосовно феномену читання. Не важливо де і в якому вигляді, але книга не зникне із нашого життя. При підготовці фахівців зі спеціальності «Управління інформаційною безпекою» приділяється достатньо уваги на опрацювання інформації. Кожен студент для себе вирішує самостійно, але справжнім спеціалістом буде лиш той, хто вміє читати тексти у повному об'ємі.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Умберто Еко, Жан-Клод Кар'єр. Не сподівайтесь позбутися книжок / Переклад з французької Ірини Славінської. – Львів: Видавництво Старого Лева, 2015. – 256 с.
2. Mortimer Adler, How to Read a Book: The Art of Getting a Liberal Education, (1940)

**Коломієць Марія Володимирівна** — студентка групи УБ-16м, факультет менеджменту та інформаційної безпеки, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: maria181mvk@gmail.com

Науковий керівник: **Теклюк Анатолій Іванович** — кандидат філософських наук, доцент, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця

**Kolomiets Maria V.**— Department of Management and Information Security, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email : maria181mvk@gmail.com

Supervisor: **Teklyuk Anatoly I.** — PhD, docent, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, gcvr216@gmail.com