

Важливість використання інформаційних технологій в процесі навчання

Вінницький національний технічний університет

В статті розглянуто особливості мотивації студентів за допомогою використання інформаційних технологій. Сучасні засоби для проведення уроків, для найкращого їх засвоєння і стимулювання творчого потенціалу.

Ключові слова: освіта, мотивація, інформаційні технології.

The importance of using information technologies in the learning process

In article considered the features of students motivation through using information technologies. Modern facilities for holding lessons, for the best digestion and for stimulation of creative potential.

Keywords: education, motivation, information technologies.

Мотивація – спонукання студентів до продуктивної пізнавальної діяльності, активному освоєння змісту навчання.

Мотивація навчання – загальна назва для процесів, методів спонукання студентів до продуктивної пізнавальної діяльності, до активного освоєння змісту матеріалу. Кажучи обширно, образи мотивації тримають у себе спільно викладачі (мотивація навчання, їхнє ставлення до професійним обов'язків) і студенти (мотивація вчення, внутрішня, автомотивація) [1]. Крім того, ефективно можна впливати на поліпшення успішності студента через усебічне педагогічне спостереження, яке здійснюється в процесі повсякденного та систематичного спілкування з студентами [2].

Використання сучасних технологій може набагато спростити процес навчання та покращити засвоєння матеріалу [3]. Так, зокрема, використання таких відомих, і загальноживаних засобів як: проектор, відлагоджені комп'ютери, сучасні лабораторні стенди, усе це може набагато поліпшити навчання студентів технічних ВУЗів. Спрощуючи навчання, тим самим можна підвищити і мотивацію майбутніх фахівців. Дуже важливим є вирішення питання про забезпечення навчальних закладів сучасними ПЗ, адже на уроках не завжди є можливість використовувати програмні засоби, які поліпшують якість знань студента.

Професіоналізація викладача та входження його в інноваційний режим роботи неможливі без творчого самовизначення, в якому провідну роль відіграють інноваційні педагогічні технології [3, 4]. Інноваційні педагогічні технології розглядають не тільки як налаштованість на сприйняття, продукування і застосування нового, а насамперед як відкритість. Інноваційні педагогічні технології як принцип педагогіки забезпечують умови розвитку особистості, здійснення її права на індивідуальний творчий внесок, на особистісну ініціативу, на свободу саморозвитку [5].

Сучасні інноваційні технології характеризуються тим, що:

- забезпечують становлення аналітичних, організаційних, проектних, комунікативних навичок;
- є ресурсом для зміни змісту освіти та структури начального процесу відповідно до міжнародних вимог;
- орієнтовані на стимулювання творчого потенціалу.

- збагачують навчальний процес за рахунок впровадження активних, аналітичних і комунікативних способів навчання та представлення викладачів і студентів про освітню діяльність;
- забезпечують високий рівень навчально-виховного процесу;
- формують компетентність майбутніх фахівців [3, 6, 7];
- розвивають здібності до прийняття вірних рішень у нестандартних ситуаціях [8, 9];
- формують вміння будувати власні освітні програми;
- підвищують показники досягнень структурних компонентів процесу технологізації навчання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Блинов В. М. Эффективность обучения. (Методологический анализ определения этой категории в дидактике) / В. М. Блинов. – М. : Педагогика, 1996. – 192 с.
2. Каташев В. Г. Профессиональное самосознание личности и профилизация обучения / В. Г. Каташев, Л. Н. Нугуманова. – Казань : Новое знание, 1998. – 310 с.
3. Кобилянський О. В. Теоретичні засади формування компетенцій з безпеки життєдіяльності у студентів економічних спеціальностей : монографія / О. В. Кобилянський, С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 264 с.
4. Кобилянський О. В. Використання інтернет-технологій у процесі вивчення безпеки життєдіяльності / О. В. Кобилянський, С. В. Дембіцька // Наукові записки. – Випуск 132. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – С. 61–65.
5. Оцінка знань студентів та якості підготовки фахівців (Методичні та методологічні аспекти): навч. посібник. – К. : ІЗМН, 1997. – 216 с.
6. Кобилянський О. Практичні аспекти формування компетентності фахівців / О. Кобилянський, І. Кобилянська // Наукові записки. – Випуск 6. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Ч. 2. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – С. 120–124.
7. Дембіцька С. В. Формування компетенцій з безпеки життєдіяльності у фаховій підготовці енергетиків / С. В. Дембіцька, О. В. Кобилянський // Scientific journal Innovative solutions in modern science, Dubaj. – 2016. – № 1(1). – С. 82–87.
8. Дембіцька С. В. Формування культури безпеки у студентів-електриків / С. В. Дембіцька, О. В. Кобилянський // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 43. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 223–228.
9. Кобилянська І. М. Теоретичні та практичні засади формування культури безпеки у майбутніх фахівців-енергетиків / І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський // Матер. XLV наук.-техн. конф. (НТК ВНТУ-2016). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2016/paper/view/1291>.

Зайцев Микола Олександрович, студент, гр. 1КІ-13б, ФІТКІ, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: kolya_ukraine@ukr.net
 Науковий керівник: **Кобилянська Ірина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри БЖДПБ, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, jen4u@mail.ru

Zaitsev Mykola O., student, gr 1KI-13b, Faculty for Information Technologies and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, kolya_ukraine@ukr.net
 Supervisor: **Kobylanska Irina M.**, PhD, assistant professor of Department of Health and Safety Studies, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia. e-mail: jen4u@mail.ru