



НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА

ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Академічна доброчесність:
мотивація, законодавча база, проекти
(на допомогу дипломнику)



Людмила Андронік,

головний бібліотекар відділу наукової інформації
та бібліографії НТБ ВНТУ



<http://lib.vntu.edu.ua/>
<http://ip.lutn.gov.ua/>



«...Кожен член академічної та освітньої спільноти повинен прагнути до чесності і поширювати це прагнення на інших учасників освітнього та наукового процесу, послідовно утримуючись від брехні, шахрайства, крадіжок та інших форм нечесної поведінки, що викривляють парадигму освіти і науки....»



Бухарестська декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі



НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА

ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Академічна доброчесність
– запорука якісної освіти

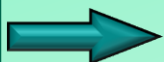


Досягнути високої
якості освіти можливо
лише створивши
середовище
відповідальності
та чесності.

Академічна доброчесність – це моральний кодекс
та етичні правила цивілізованого наукового
та освітнього співтовариства.

Поняття «академічної доброчесності»

включає в себе такі цінності, як:



**запобігання шахрайству, фальшуванню
та плагіату;**



підтримку академічних стандартів;



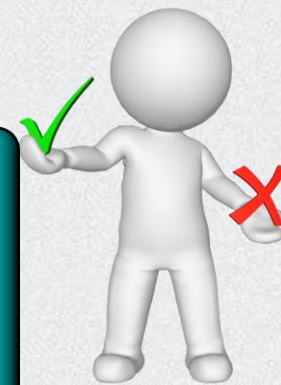
чесність і ретельність у дослідженнях.



Мотивації студентів до навчання

- отримати якісні знання для реалізації своїх мрій, подальшої кар'єри;
- отримати високу оцінку, як показник власного інтелекту, знань та зусиль;
- мати гарантії призначення стипендії;
- отримати прихильність батьків, друзів;
- можливість продовжувати навчання.

Шляхи реалізації



Д
о
б
р
о
ч
е
с
н
и
й

Н
е
д
о
б
р
о
ч
е
с
н
и
й



Недобро́чесність в освіті

- Плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань (найпоширеніша форма, яку використовують студенти) є неприйнятним і жодним чином не толеруються в спільноті;
- Перепи́сування тексту з джерела власними словами без посилань на джерело;
- Заванта́ження робіт з безкоштовних сайтів рефератів та використання їх як власних;
- Використання чужих текстів (повне або часткове) без вказівки на авторство;
- Копіювання чужих текстів зі зміною порядку слів у реченні без посилання на джерело;
- Використання чужих текстів дослівно із посиланням на інше джерело (наприклад, використання реферату, а посилання на підручник);
- Переклад чужих текстів з іноземної мови на українську та використання їх у своїх роботах без вказівки джерела;

Нечесність в освіті

- негативно впливає і на все суспільство, і на кожного окремого індивіда,
- створює систему, в якій неможливо досягнути успіху чесним шляхом, а таке суспільство не може бути успішним у довготривалій перспективі



Академічні традиції українського студентства

NEW

Нові традиції на основі європейського досвіду:

- **Жорстке** ставлення до списування;
- **Використання** програм антиплагіату;
- **Прагнення** стати висококваліфікованим фахівцем;
- **Цілковита впевненість** в отриманні гарного місця роботи студентами з високим рівнем освіти;
- **Взаємодія** між студентами та викладачами, відповідальність обох сторін;
- **Негативне особисте ставлення** до будь-якого академічного шахрайства та плагіату;
- **Студентська взаємопоміч**, підтримка один одного;

Старі “класичні” традиції:

- **Списування**;
- **Цитування** без вказівок на першоджерела;
- **Використання шпаргалок** під час іспитів та контрольних робіт;
- **Академічне шахрайство**, хабарі за оцінки;
- **Негативне ставлення** до “ботанів”;
- **Студентські амбіції** (стипендії, працевлаштування та ін., що призводить до помилкового ставлення до оцінок та процесу навчання)

RETRO



НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА

ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Закордонний досвід академічної доброчесності



СЛОВАЧЧИНА

Міносвіти зобов'язало усі ВНЗ використовувати національний центральний репозиторій тез і дисертацій (NCRTD) та національну систему перевірки на плагіат.

КИТАЙ



Міносвіти вимагає, щоб усі ВНЗ були обладнані програмним забезпеченням для перевірки на плагіат докторських та магістерських робіт.



ЧЕХІЯ

50% чеських ВНЗ отримали фінансування від Міносвіти на боротьбу з плагіатом в рамках кампанії "Плагіат".

ІНДІЯ



Усі університети, підключені до Бібліотечно-інформаційного центру Індії, можуть користуватися програмою перевірки на плагіат за рахунок держави.



ГРУЗІЯ

Міносвіти домовилось про створення єдиної бази для перевірки всіх грузинських наукових робіт.

ЧИЛІ



Фонд розвитку науки і технологій при Міносвіти виділив кошти на створення системи перевірки на плагіат.



МАКЕДОНІЯ

З 2011 року Міністр освіти повідомив про те, що ведеться розробка власного сервісу для перевірки на плагіат.

ЕКВАДОР



У 2015 році держава зобов'язала всі державні ВНЗ використовувати систему перевірки на плагіат.



ЧОРНОГОРІЯ

МБРР виділив 12 млн євро на потреби вищої освіти, частина коштів пішла на пошук і впровадження програми перевірки на плагіат на державному рівні.

ПАКИСТАН



Комісія з вищої освіти почала закуповувати програми для перевірки наукових робіт на плагіат. Ними вже користуються понад 60% ВНЗ.





Особливості європейської академічної культури



Студенти, які навчалися за кордоном, зазначають наступні особливості:

- Систематичність та сумлінність виконання домашніх завдань, підготовки до семінарських занять, самонавчання.
- Списування є непринятною практикою. Студенти не мають можливості і бажання списувати. Відсутня практика колективної підготовки шпаргалок, бо кожне завдання потребує індивідуального підходу, завдання не повторюються із року в рік та вимагають вміння застосувати знання до конкретних практичних ситуацій.
- Чітка орієнтація на формування висококваліфікованого фахівця та отримання гарного місця роботи, яка поширюється ще зі середньої школи. З метою цього, надаються такі завдання, які можна застосувати на практиці, що формує розуміння корисності одержуваного знання.
- У європейських реаліях викладачі добре готуються до занять, формують завдання, які спонукають до роздумів та практичного застосування отриманої інформації, цікаво ведуть лекції.

<http://lib.vntu.edu.ua/>



Закон України
«Про освіту»




Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримуватися принципу академічної доброчесності мають усі учасники освітнього процесу.

Принцип чесної праці та навчання виходить на новий ступінь. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>



Обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та здобувачів освіти



Згідно з пунктом 31 статті 58 Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники закладу вищої освіти зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти.

Особи, які навчаються у закладах вищої освіти, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги освітньої (наукової) програми, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання (пункт 3 статті 63 Закону України «Про вищу освіту»).



Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

➔ Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

➔ Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

➔ Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

➔ Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.






Заклади вищої освіти зобов'язані

- ➔ **Вживати заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності (пункт 1 частини третьої статті 32 Закону України «Про вищу освіту»).**
- ➔ **Мати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що відповідно до пункту 8 частини другої статті 16 Закону України «Про вищу освіту» передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.**



Порушенням академічної доброчесності вважається:

-  **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
-  **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
-  **фабрикація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;



**Порушенням академічної
доброчесності вважається:**

- ✘ списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- ✘ обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- ✘ хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- ✘ необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.



Звертаємо увагу*



Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня.



Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) є підставою для скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

*Цит. за: «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти». Лист МОН України від 24 жовтня 2017 р.



Звертаємо увагу*



Якщо дисертація (наукова доповідь), в якій виявлено академічний плагіат, була захищена у постійно діючій спеціалізованій вченій раді, науковий керівник (консультант), офіційні опоненти, які надали позитивні висновки про наукову роботу, та голова відповідної спеціалізованої вченої ради позбавляються права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки, а заклад вищої освіти (наукова установа) позбавляється акредитації відповідної постійно діючої спеціалізованої вченої ради та права створювати разові спеціалізовані вчені ради строком на один рік.

*Цит. за: «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти». Лист МОН України від 24 жовтня 2017 р.



Звертаємо увагу*



Якщо дисертація (наукова доповідь), в якій виявлено академічний плагіат, була захищена у разовій спеціалізованій вченій раді, науковий керівник, члени цієї ради та офіційні опоненти, які надали позитивні висновки про наукову роботу, позбавляються права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки, а заклад вищої освіти (наукова установа) позбавляється права створювати разові спеціалізовані вчені ради строком на один рік.

*Цит. за: «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти». Лист МОН України від 24 жовтня 2017 р.



<http://www.saiup.org.ua/>



Про Проект Університети-учасники Партнери Новини Діяльність Преса про нас

Ресурси Контакти

Чесність починається з тебе



Міністерство
освіти і науки
України



Проект сприяння академічній доброчесності в Україні

Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project

Місія проекту:

→ Системні зміни у вищій освіті України, від яких виграють всі учасники академічного процесу – студенти, викладачі.

→ Формування нової академічної культури, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі.

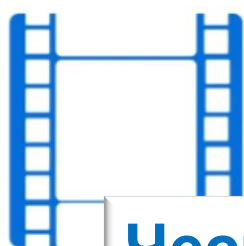


НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА

ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

II Відкритий всеукраїнський студентсько-учнівський конкурс соціальних відеопроєктів «Чесність починається з тебе»

КОНКУРС СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ



SAIUP

Чесність починається з тебе

#ЧесністьПочинаєтьсяЗТебе

#ЗарядисьПротиКорупції!



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

AMERICAN
COUNCILS

USAID
АМЕРИКАНСЬКОГО НАУКИ

UNICHECK

#USAID_Взаємодія!



Конкурсні проекти соціальної відеореклами приймаються з **22 лютого** до **22 квітня** 2018 р.

Результати конкурсу будуть оголошені **23 травня** 2018 р.

Конкурсні номінації для студентів вищих навчальних закладів України:



Номінація «**Навчайся гідно та відповідально**»;



Номінація «**Зарядись проти корупції**»;



Номінація «**Приз глядацьких симпатій**» (1 відео, що за результатами голосування на Youtube-каналі Проекту SAIUP, набере найбільшу кількість «вподобано»);





НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА

ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

В. В. Грабко

«15» 05 2017 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про виявлення та запобігання академічного плагіату
у Вінницькому національному технічному університеті



Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної
ради університету
Протокол № 8 від 20.04.2017 р.
Голова Методичної ради

О.Н. Романюк

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради
університету
Протокол № 4 від 12.05.2017 р.

Вінниця – 2017

Кодекс етики Вінницького національного технічного університету

Члени університетської громади зобов'язані знати Кодекс честі Вінницького національного технічного університету. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки. Порушення норм цього Кодексу є підставою для застосування комплексу заходів громадського впливу та заходів, передбачених чинним законодавством.

Метою Положення є:

- запобігання та виявлення плагіату в наукових, навчально-методичних і науково-методичних роботах наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти всіх освітніх ступенів (ОС) та форм навчання, інших учасників наукового і освітнього процесів в Університеті;
- розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування;
- дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань;
- активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.



ВІННИЦЬКА
ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ



Офіційний веб-сайт
27 березня 2018



Вимагають хабара за іспит чи навчання?

**Я МАЮ
ПРАВО!**

Проект Міністерства юстиції України

Що треба робити?

- В жодному разі НЕ ДАВАЙ ХАБАРА!
- Звернися до органу студентського самоврядування або профспілки вищого навчального закладу (далі – ВНЗ), повідом керівництво ВНЗ.
- Повідом правоохоронні органи. Тобі роз'яснять подальші дії.
- Підготуй докази (аудіо-, відеозапис, свідчення друзів).
- Напиши заяву у поліцію за місцезнаходженням ВНЗ.



МІНІСТЕРСТВО
ЮСТИЦІЇ



НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Учасники Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України
2018/19 року (в алфавітному порядку):

No	Університет	Назва проекту
1	Відкритий міжнародний університету розвитку людини «Україна»	«ICTAP – Інклюзивна освіта для соціальної трансформації, доступності та відповідальності»
2	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова	Вдосконалення лідерського потенціалу університету шляхом розвитку центру проектної діяльності та академічної мобільності

3	Вінницький національний технічний університет	Формування культури академічної доброчесності в студентському середовищі
---	---	--

4	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Університет як центр громадської думки
---	---	--



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



<http://lib.vntu.edu.ua/>
<http://ip.vntu.edu.ua/>



**Ближче всього до
великого стоїть
чесність**

Віктор Гюго

Дякую за увагу!

Людмила Андронік,
головний бібліотекар відділу наукової інформації
та бібліографії НТБ ВНТУ

Чи я плагіював?

Різновиди і серйозність порушень правил цитування



Я плагіював?

- Ви **ВПЕВНЕНІ**, що ваші ідеї є оригінальними, **ЧИ** ви вважаєте їх загальновідомими (наприклад, як факт, що Земля кругла), які не потребують покликання на першоджерело? **Так**
- Ви зазначили **УСІХ** авторів текстів, чиї прямі цитати використовували у роботі? **Так**
- Ви зазначили **УСІХ** оригінальних авторів ідей, які ви узагальнювали чи перефразовували, навіть якщо словесне оформлення цих ідей було повністю змінено? **Так**
- Ви зазначили **УСІХ** оригінальних авторів візуальних матеріалів, графіків, які використовували або на які покликалися? **Так**
- Ви **ВНЕВНЕНІ**, що не перекручували чи хибно тлумачили оригінальне значення авторського тексту, коли цитували його? **Так**
- Ви **ВНЕВНЕНІ**, що структура та стиль вашої роботи є оригінальними, і ви не копіювали чужий стиль та структуру тексту? **Так**
- Ви використовували загальноприйняті правила цитування або долучали до роботи такий обсяг цитат, який дозволив би читачу самостійно віднайти першоджерело? **Так**

Крадія особистості	Мавлування	Вибирання родзинки	Мітоз	Переробка	Ремікс	Цитування привидів	Пів-на пів	Викривлення	Мозаїка	Віддзеркалення	Непопадання	Випадкова недостовірність