

АНАЛІЗ ШЛЯХІВ АКТИВІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

¹ Вінницький національний технічний університет;

Анотація

Проведено аналіз шляхів активізації науково-дослідної роботи у вищій школі, розглянуто форми і методи залучення студентів до наукової творчості.

Ключові слова: наукова робота, студентська наукова робота, науково-дослідна роботи, наукова творчість.

Abstract

It was conducted the analysis of ways of activization of research work in high school and the form and methods to attract students to scientific work.

Keywords: research, student research work, research work, scientific work.

Вступ

Залучення студентів до науково-дослідної роботи, активізація наукової творчості в студентському середовищі є важливою складовою підготовки сучасних кваліфікованих спеціалістів [1]. Розвиток у молоді творчого мислення, спрямованого на здатність продукувати нові ідеї, гіпотези, пошук способів розв'язання проблемних задач постає актуальним питанням вищої школи у процесі підготовки ініціативних та кваліфікованих фахівців.

Метою роботи є покращення якісної складової освіти шляхом формування студентоцентрованого освітнього середовища у вищій освіті та активного залучення студентів до науково-дослідної роботи та наукової творчості.

Об'єктом дослідження вбачаємо процеси активізації студентської науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах. Предметом дослідження постають форми і методи залучення студентів до наукової творчості.

Головною задачею дослідження є аналіз шляхів активізації науково-дослідної роботи студентів у вищій школі, визначення форм і методів залучення студентів до наукової діяльності.

Результати дослідження

Активізація науково-дослідної роботи студентів у вищій школі спрямована на розвиток системи інтелектуальних і творчих якостей особистості. Тут важливим завданням постає єдність цілей і напрямів навчальної, наукової і виховної роботи. Важливо забезпечити тісний взаємозв'язок сучасних форм і методів роботи, що реалізуються вищою школою у навчальному процесі і в позанавчальний час. Це забезпечує безперервну участь студентів у науковій діяльності протягом періоду навчання.

У вищому навчальному закладі виділяють два шляхи розвитку науково-дослідної роботи (НДР): навчальної науково-дослідної роботи, передбаченої навчальними планами, й індивідуальної науково-дослідної роботи студентів, яка здійснюється під керівництвом професорсько-викладацького складу.

Перший шлях розвитку НДР у вищій школі передбачає написання рефератів, виконання лабораторних та практичних завдань, спеціалізованих курсових та дипломних робіт з виконанням нетипових завдань дослідницького характеру. Такий підхід передбачає залучення студентів до науково-дослідної роботи у студентських групах у процесі вивчення профільних дисциплін та дисциплін, орієнтованих на наукові дослідження (зокрема, наприклад, «Основи науково-дослідної роботи (ОНДР)»).

Тут важливого значення набуває задача формування студентоцентрованого освітнього середовища у вищій освіті, що передбачає переорієнтацію навчальних планів на кінцевого здобувача вищої освіти шляхом впровадження інноваційних методів викладання та розгляду студента як важливого активного учасника власного навчання.

Другий шлях передбачає ведення послідовної індивідуальної роботи студентів за обраною темою наукового дослідження. Такий підхід орієнтований на залучення прогресивної молоді у позаурочний час у гуртки, студії та творчі колективи наукового спрямування.

Комплекс форм і методів залучення студентів до наукової діяльності акумулює: виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; опанування основ ведення наукових досліджень у процесі вивчення дисципліни ОНДР; створення навчально-наукових структур для позаурочного навчання і активне залучення студентів до гурткової та студійної роботи науково-творчого спрямування; заслуховування та обговорення результатів наукових досліджень студентів на кафедральних засіданнях та семінарах; залучення студентів до участі в олімпіадах на конкурсах різного рівня; залучення студентів до участі в конкурсі студентських наукових робіт; залучення студентів до участі в наукових конференціях, семінарах, симпозиумах; висвітлення досягнень студентів в засобах масової інформації з метою популяризації науково-дослідницької роботи у студентському середовищі.

Висновки

Важливим завданням працівників вищої школи є залучення студентської молоді до наукової дослідної роботи з метою підготовки грамотних фахівців, здатних до наукової творчості. Розглянута проблема передбачає використання комплексного підходу, спрямованого на переорієнтацією традиційних навчальних методів на розвиток студентоцентрованого освітнього середовища у вищій освіті та активне використання методів залучення студентів до творчої науково-дослідної роботи у позаурочний час для ведення власних наукових досліджень.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Науково-дослідна робота студентів (НДРС) [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://npu.edu.ua!/e-book/book/html/D/ispu_kiovist_Ficyla_Pedagogika_VSh/710.html

Вікторія Володимирівна Войтко — к.т.н., доцент кафедри ПЗ, заступник декана ФІТКІ з НВР, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, email : dekanfki@i.ua.

Voitko V. Viktoriya — the Deputy Chief of studying-education work Ph.D., docent, deputy of dean FITCE of teaching educational work, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email : dekanfki@i.ua.