

ДО ПРОБЛЕМ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

¹ Вінницький національний технічний університет

Анотація У цій роботі проаналізовано фактори, що мають сприяти практичній підготовці майбутніх фахівців при виконанні службових обов'язків на робочому місці стимулювати молодь до набуття професійних, організаційних, правових та соціальних знань і умінь.

Ключові слова: виробнича практика, робота на виробництві, молодий фахівець.

Abstract This paper analyzes the factors that should facilitate the practical training of future professionals in the performance of official duties in the workplace to encourage young people to acquire professional, organizational, legal and social knowledge and skills.

Keyword: production practice, production, young specialist

Вступ

Відомо, що підготовка фахівців є багатофакторний процес який включає засвоєння як теоретичного так і практичного об'єму знань, які в подальшому мають забезпечити підприємства робітниками відповідної професії, а самі робітники отримати роботу, яка задовольняє певні амбіції і належну оплату своєї праці, за умов конкуренції на ринку вакансій. Не менш важливим має бути й те, що робота має забезпечити кар'єрний ріст. Це стає особливо важливим коли не є надійно сталою, прибутковою кар'єра у технічній сфері, поступаючись правовим та економічним напрямкам.

Результати роботи

Спілкування з роботодавцями сформувало певний перелік вимог до свої майбутніх підлеглих. По перше більшість з них вимагає наявність трудового стажу. Знання специфічних [1-2] технологій, вміння орієнтуватись в питаннях обраної галузі і, що не менш важливо, вміння безперервно навчатись, а також співпраці в колективі і дотримання законів та вимог організації, фірми, підприємства. І якщо, випускник ВУЗу набуває теоретичних знань, то питання наявності стажу стає певною завадою на початку трудової діяльності за фахом, одночасно вчиться і працювати і добре робити одне і друге надто складно і те можуть лише одинаки. Цю розбіжність мали би, в певній мірі, зменшити робота на виробництві і практика які передбачаються програмою навчання.

Але в умовах сьогодення, більшість роботодавців не сприяють запрошенню практикантів на виробництво, а останнє, усіма способами старається скоротити кількість своїх робітників, Відповідно – меншість, високотехнологічні, маючі кошти, донавчають персонал і мають можливість вибирати кращих, але їх штатний розклад не безмежний.

Отже, частково цю проблему особливо в технічній сфері, могла би вирішити співпраця ВУЗу з підприємствами [3]. І в цих питаннях мали б відіграти значну роль випускники попередніх років, які досягли певних рівнів кар'єри і своїй діяльності. Ця практика, за оглядом інформаційних джерел притаманна вишам Сполучених Штатів Америки. Хоча і там, за інформацією з неформальних джерел, проводиться велика практична робота в процесі навчання.

Проведення практичної роботи на кафедрі, як показує досвід, ведеться здебільшого, з відповідальними студентами, які планують в подальшому наукову кар'єру. Ця робота передбачає індивідуальний підхід. Але слід зауважити, що такі студенти, маючи своє бачення майбутнього, знаходять, або вже й самі створюють підприємство і їх важко залучити до наукової, творчої роботи. Щодо тих студентів, хто остаточно не визначився, але бажає співпрацювати, є доречним залучати їх на виконання технічних потреб кафедр і факультетів. Зокрема для можливого

оновлення, або розробки навчального обладнання, програмного продукту лабораторних курсів, анімаційних програм в т. ч. для профорієнтації та інше.

Висновки

Необхідно, на вищому рівні сприяти вишам у можливості надання практичної підготовки студентам на базі підприємств відповідного профілю. В програмах вишів передбачати практикування з першого курсу, адже робоче місце вимагає певних знань, умінь і дотримання обов'язків. Для підготовки майбутніх науковців, викладачів вишів знайти можливість підтримувати, виховувати майбутнього фахівця-науковця починаючи, наприклад, з Малої академії, що функціонує в областях, індивідуально. Бо ця людина, особистість має бути рушієм технічного прогресу в державі.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Северин Л. І. Основи трудового та цивільного законодавства. [навчальний посібник] / Л. І. Северин. – Вінниця: ВНТУ, – 2003 р.
2. Тимошенко Н. Л. Діловий етикет. [навчальний посібник] / Н. Л. Тимошенко – К.: Знання, 2006. –392 с.
3. Мокін Б. Інтеграція навчання з виробництвом як один з визначальних факторів підготовки фахівців за критерієм якості / Б. Мокін, В. Мізерний, О. Мензул //Молодь і ринок – №11 – с.5-8.

Хомчук Анатолій Феофанович – ст. викладач кафедри інтеграції навчання з виробництвом, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, e-mail: anatkhom@ukr.net.

Khomchuk Anatolii Fe. – senior lecturer of the department of integration training with production, Vinnitsa, National Technikal Universiti, Vinnitsa: e-mail: anatkhom@ukr.net.