

НАЯВНІСТЬ ДОСВІДУ РОБОТИ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

¹ Вінницький національний технічний університет;

Анотація

Проведено дослідження наявності досвіду роботи у студентської молоді віком 19-20 років, що дозволяє спрогнозувати різницю у майбутній заробітній платі між громадянами України різного віку та професійних груп.

Ключові слова: практика, навички, досвід роботи.

Abstract

The research has been carried out on the experience of working in a student youth aged 19-20 years, which allows to predict the difference in future wages between Ukrainian citizens of all ages and professional groups.

Keywords: practice, skills, work experience.

Вступ

Група закордонних та вітчизняних фахівців провели для Світового банку дослідження сфери професійної освіти, ринку праці та політики зайнятості "Навички для сучасної України". Серед іншого було виявлено фактори, що пояснюють різницю в розмірі заробітної плати за віковими та професійними групами. Зокрема для молоді 15-29 років найосновнішим виявився фактор – досвід роботи [1]. Тому доречно дослідити наявність досвіду роботи у студентської молоді віком 19-20 років, а також розподіл наявності досвіду залежно від майбутньої спеціальності.

Результати дослідження

Кафедра інтеграції навчання з виробництвом ВНТУ провела дослідження наявності досвіду практичної роботи у 434 студентів, віком 19-20 років, які навчаються на 3 курсі університету. Було поставлено наступні питання:

1. Ви працюєте?

Варіанти відповіді:

- 1) не працюю, тільки навчаюсь у ВНТУ;
- 2) працюю на непостійній основі (час від часу, за потреби виконую завдання роботодавця);
- 3) працюю на постійній основі (щодня виконую певні робочі завдання).

2. Робочі завдання (посада) стосуються майбутньої спеціальності? (для тих, хто працює).

Варіанти відповіді:

- 1) Так, завдання (посада) стосуються майбутньої спеціальності;
- 2) Ні, завдання (посада) не стосуються майбутньої спеціальності.

3. Ваша пропозиція для покращення практичної підготовки студентів ВНТУ (відкрите питання).

На рис. 1 зображено співвідношення у відсотках відповідей на питання "Ви працюєте?".

На рис. 2-4 зображено співвідношення осіб, які на робочому місці виконують завдання за спеціальністю/не за спеціальністю для вибірки осіб, що працюють на непостійній основі (рис. 2), для вибірки осіб, що працюють на постійній основі (рис. 3), для усієї вибірки опитаних студентів (рис. 4).

На рис. 5 зображено залежність наявності досвіду від майбутньої спеціальності.

Контент аналіз відкритих відповідей на питання "Ваша пропозиція для покращення практичної підготовки студентів ВНТУ" проводився на текстовому масиві з 2571 слів без слів довжиною менш ніж 3, з виключенням розділових знаків та цифр. Аналіз показав, що найбільшу частоту мають лексеми, зміст яких складається у речення "Студентам потрібно більше практики" (див. табл. 1).

Ви працюєте?

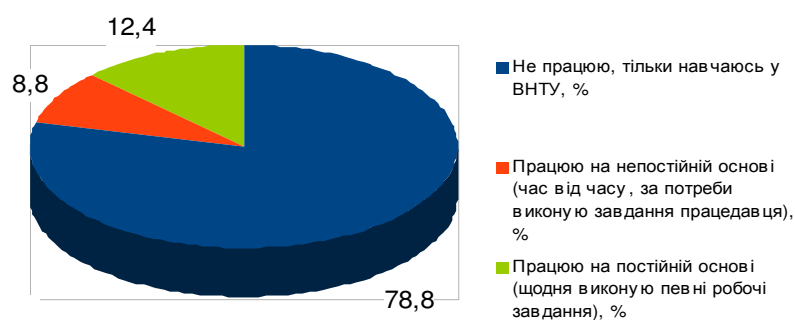


Рисунок 1 – Відповіді на питання "Ви працюєте?"

Робочі завдання (посада) стосуються майбутньої спеціальності? (для тих, хто працює на непостійній основі)

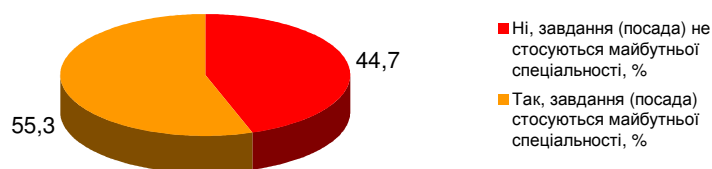


Рисунок 2 – Чи завдання, виконувані на робочому місці, стосуються майбутньої спеціальності (для осіб, які працюють на непостійній основі)?

Робочі завдання (посада) стосуються майбутньої спеціальності? (для тих, хто працює на постійній основі)

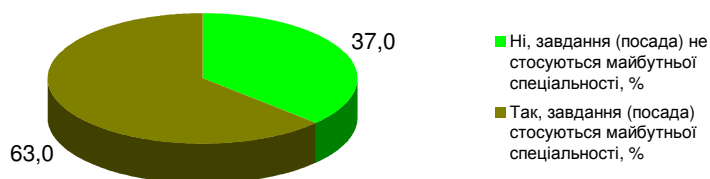


Рисунок 3 – Чи завдання, виконувані на робочому місці, стосуються майбутньої спеціальності (для осіб, які працюють на постійній основі)?

Робочі завдання (посада) стосуються майбутньої спеціальності?

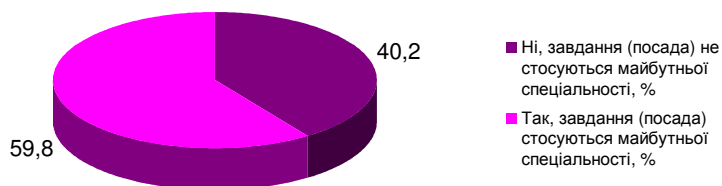


Рисунок 4 – Чи завдання, виконувані на робочому місці, стосуються майбутньої спеціальності (для усієї вибірки студентів)?

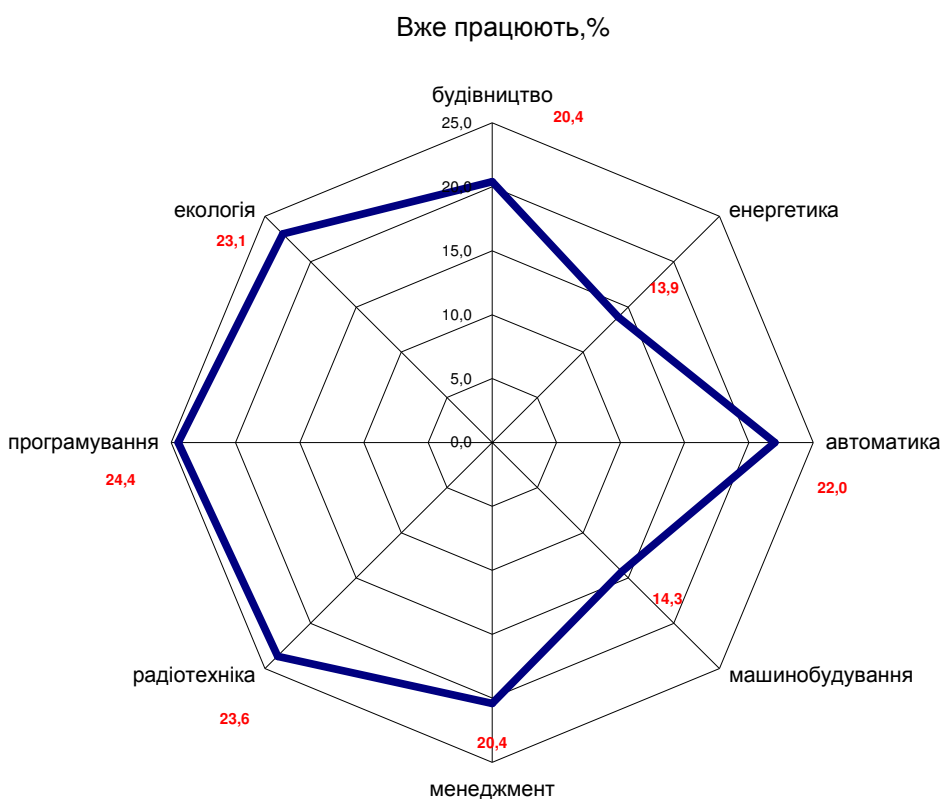


Рисунок 5 – Залежність наявності досвіду від мабутньої спеціальності

Таблиця 1 – Частота найпоширеніших лексем у відповідях студентів

Лексема	Частота	К-сть лексем	Сумарна к-ість то- тожних лексем
1	2	3	4
більш	0,35%	9	81
більше	2,80%	72	
підготовки	0,78%	20	27
підготовку	0,27%	7	
потрібно	0,78%	20	20
практика	0,35%	9	
практики	1,71%	44	

Продовження таблиці 1 – Частота найпоширеніших лексем у відповідях студентів

1	2	3	4
практику	0,82%	21	120
практичних	1,13%	29	
практичні	0,27%	7	
практичної	0,74%	19	
студентам	0,93%	24	79
студенти	0,27%	7	
студентів	1,87%	48	

Висновки

Проведене дослідження показало, що переважна більшість опитаної студентської молоді віком 19-20 років не мають досвіду роботи. Між тим ті, хто вже працюють, свідомі того, що перше робоче місце повинно відповідати майбутній спеціальності. У середньому зайнятість студентів – на рівні 20%. Студенти розуміють важливість набуття досвіду роботи для свого успішного майбутнього. Щоб набути його, серед усього іншого, вони мають проявити ще певні соціоемоційні навички, затребувані роботодавцями згідно дослідження Світового банку, а саме – самоорганізацію, наполегливість, цілеспрямованість та ін. [2].

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Del Carpio, Ximena, Olga Kupets, Noël Muller, and Anna Olefir. 2017. Skills for a Modern Ukraine. Overview booklet. World Bank, Washington, DC. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://wbfiles.worldbank.org/documents/hdn/ed/saber/supporting_doc/Background/WFD/SABER_WFD_Background_Skills_for_a_modern_Ukraine.pdf

2. Ксімена Дель Карпіо, Ольга Купець, Ноель Мюллер і Анна Олефір. 2017. Навички для сучасної України. Огляд. World Bank, Washington, DC. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/25741/210890ovUK.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Бурдейна Олена Володимирівна – старша викладачка кафедри інтеграції навчання з виробництвом, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: elenaburd@vntu.edu.ua

Захаров Василь Володимирович – викладач кафедри інтеграції навчання з виробництвом, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: levvv1955@gmail.com

Olena Burdeina – senior lecturer Training and Production Integration, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsya, e-mail: elenaburd@vntu.edu.ua

Zakharov Vasyl V. – senior lecturer Training and Production Integration, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsya, e-mail: levvv1955@gmail.com