

ДУАЛЬНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАННЯ З ВИРОБНИЦТВОМ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Розглядається перспектива можливої ліквідації наявного розриву між рівнем фахової підготовки у сучасних навчальних закладах та потребами і вимогами роботодавців з використанням зарубіжного досвіду з дуальної освіти, впровадження елементів якої сприятиме створенню умов для формування належних компетентностей випускників.

Ключові слова: компетентність, випускники, роботодавці, дуальна освіта.

Abstract

The prospect of the possible elimination of the existing gap between the level of professional training in modern educational institutions and the needs and requirements of employers with the use of foreign experience in dual education is considered. The introduction of dual education elements will contribute to creation of the conditions for the formation of appropriate competences of graduates.

Keywords: competence, graduates, employers, double education.

Вступ

Наразі ринкові відносини змушують виробництво до тенденції швидкого темпу змін технологій та обладнання, що, в свою чергу, обумовлює постійні зміни вимог роботодавців до випускників університетів. А тому набуває особливої актуальності проблема підготовки освіченої, з належними компетентціями особистості, здатної до постійного оновлення знань та практичних навичок, професійної мобільності і швидкої адаптації до змін ринкових умов, виробничих відносин та технологій [1].

Основний зміст

Запізніле реагування освітнього середовища на виклики виробництва збільшує розрив між рівнем фахової підготовки студентів та вимогами роботодавців. Подолати його можливо лише за рахунок ефективного планування та організації навчального процесу у тісній співпраці з промисловістю та бізнесом, результатом якого має бути створення індивідуальних траєкторій навчання студентів (з можливістю гнучкого коригування навчальних планів, програм, модулів, різного виду практик тощо) з метою досягнення належного рівня універсальних та професійних компетенцій, необхідного для розв'язання відповідного класу виробничих задач.

Істотною подією, що служитиме каталізатором підвищення якості надання освітніх послуг, стало затвердження Міністерством освіти і науки України «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» з подальшим розробленням необхідної нормативної бази [2]. Використання навчальними закладами перевіреного часом закордонного досвіду надання освітніх послуг за принципами дуальної освіти дозволить разом з роботодавцями випрацювати «дорожню карту» підготовки кадрів та, водночас, і стимулів для подальшого розвитку бізнесу.

Висновок

Засвідчено необхідність втілення в освітню діяльність концептуальної моделі оптимізації навчального процесу на основі принципів дуальної освіти як складової частини повноцінної інтеграції навчання з виробництвом.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вінницький національний технічний університет. 50 років розвитку. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 264 с.
2. Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. – Сайт Міністерства освіти і науки України. МОНУ, 2018.

Віктор Миколайович Мізерний - канд. техн. наук, професор кафедри інтеграції навчання з виробництвом, Вінницький національний технічний університет, mvm@vntu.edu.ua

Viktor M. Mizernyy – Cand. Sc. (Eng.), Professor of Chair of Training and Production Integration, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, mvm@vntu.edu.ua