

Лариса Сагановська, Анатолій Івлів (Кіровоград)

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПІВРОБІТНИКІВ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЛЬОТІВ

В даний час передпольотне обслуговування надають співробітники із забезпечення польотів, до обов'язків яких входить звільнення командира повітряного судна (ПС) від рутинної роботи та представлення йому інформації та консультації, також сприяння безпечному виконанню польотів. У зв'язку з неухильним зростанням об'єму авіаперевезень, впровадження нових технологій і техніки, збільшується навантаження і вимоги до авіаційних спеціалістів усіх напрямків, у тому числі і співробітників із забезпечення польотів, що приводить до виникнення авіаційних подій (АП) [1].

Постановка задачі. Однією із причин АП є недостатній рівень професійної підготовки співробітників із забезпечення польотів, що потребує вдосконалення засобів навчання для вирішення проблеми планування та забезпечення екіпажів ПС необхідною інформацією. З цією метою було запропоновано розробити електронний лабораторний практикум з планування польотів. Блок «План польоту» (ЕЛП з ПП).

Для **розв'язання задачі** дослідження ми вивчили існуючі електронні засоби навчання, вимоги до них та технологію створення. ЕЛП з ПП створюється у відповідності до затвердженого навчального плану і програми дисципліни «Планування і контроль за виконанням польотів». Розроблюваний ЕЛП з ПП повинен відповідати вимогам, що пред'являються до подібних видань Міністерством освіти і науки України, які регламентуються наказом МОН України №369 від 15.05.2006 «Про затвердження тимчасових вимог до педагогічних програмних засобів».

На рисунку 1 представлений інтерфейс та вікно «Навчання» нашого ЕЛП з ПП. Блок «План польоту».

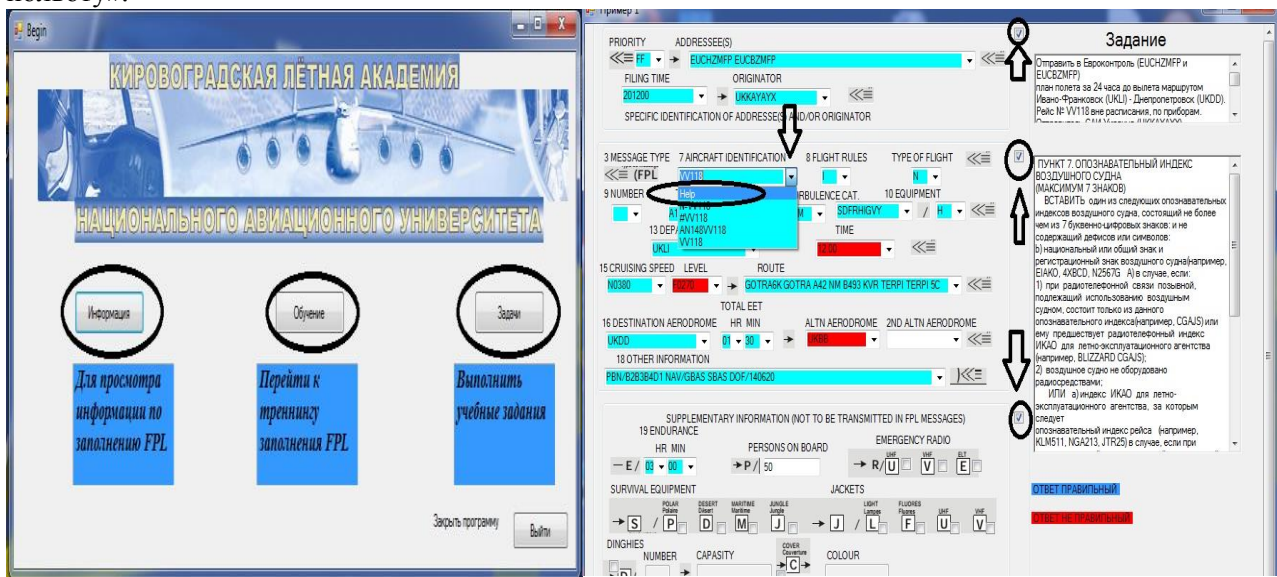


Рис 1. Головне вікно ЕЛП з ПП. Блок «План польоту»

Висновки. Створений ЕЛП з ПП дозволить при навчанні виробити і закріпити знання та навички співробітників із забезпечення польотів, підвищити мотивацію та пізнавальний інтерес курсантів до вивчення дисципліни «Планування та контроль за виконанням польотів», підвищити рівень навчального процесу та доступність пояснень.

Література

1. Суркова К.В., Лобова О.І. Моделювання в підготовці майбутніх диспетчерів передпольотного інформаційного обслуговування. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (Кіровоград, 15-16 листопада 2012 р.). – Кіровоград: Вид-во ДЛАУ, 2012. – С.224.