

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет

Матеріали XLVIII науково-технічної конференції
підрозділів Вінницького національного
технічного університету (НТКП ВНТУ–2019)

13-15 березня 2019 року

Збірник доповідей

Електронне мережне наукове видання

Вінниця
ВНТУ
2019

УДК 001
М34

Видається за рішенням Вченої ради Вінницького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України

Головний редактор: В. В. Грабко
Відповідальний за випуск: С. В. Павлов

Робоча група з підготовки конференції:
Голова робочої групи: проректор з наукової роботи ВНТУ Павлов С. В.;
Заступник голови робочої групи: начальник НДЧ ВНТУ Богачук В. В.;
Члени робочої групи:
заступники деканів факультетів з наукової роботи;
заступник директора ІнЕБМД з наукової роботи;
директор ІРВЦ Власюк А. І.;
начальник відділу з питань інтелектуальної власності Кондратьєва Л. М.;
провідний інженер відділу з питань інтелектуальної власності Петросюк Т. А.

М34 Матеріали XLVIII науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2019) : збірник доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2019.

ISBN 987-966-641-766-7

Збірник містить тексти доповідей XLVIII регіональної науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів Вінницького національного технічного університету з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області з загально-інженерних, технічних, гуманітарних та фундаментальних наук.

НТКП ВНТУ проводиться у вигляді конференцій навчальних інститутів, факультетів, конференції Головного центру виховної роботи та конференції гуманітарних підрозділів. Кожна конференція має власну тематику, оргкомітет, строки проведення пленарних та секційних засідань, та складається з однієї або кількох секцій.

УДК 001

ISBN 978-966-641-766-7

© Вінницький національний технічний університет, укладання, оформлення, 2019

FEATURES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE GRAMMAR

Vinnytsia National Technical University

Анотація

Основною метою навчання граматики іноземної мови є формування у студентів граматичних мовних навичок, як одного з важливих компонентів мовних умінь в галузі говоріння, читання, аудіювання і письма. Суттєве значення має питання відбору граматичного матеріалу, достатнього для реалізації комунікативних цілей навчання в межах, передбачених програмою.

Ключові слова: граматичні мовні навички, іноземна мова, граматичний мінімум, граматичні явища, спілкування.

Abstract

The main purpose of studying grammar of a foreign language is forming of grammatical language skills, as one of important components of language abilities in the manner of speaking, reading, listening and writing. One should pay attention to the question of choosing grammatical material, sufficient for realization of communicative aims of studies within the program.

Keywords: grammatical language skills, foreign language, grammatical minimum, grammatical phenomenon, communication.

Grammar as science describes grammatical system of a language. Depending on the approach of grammatical phenomena one can distinguish traditional grammar, structural, transformational, descriptive grammar and others.

While studying grammar, an ultimate goal facing the students is whether he / she will know grammar or not? Will he / she learn the rules of structure of a language or master these rules? To acquire knowledge in grammar means to learn how to apply corresponding rules in practice. And the knowledge alone is not enough really.

The main purpose of studying grammar of a foreign language is forming of grammatical language skills, as one of important components of language abilities in the manner of speaking, reading, listening and writing. So as a result, one should pay attention to the question of choosing grammatical material, sufficient for realization of communicative aims of studies within the program. [1]

In methodical literature they distinguish active and passive grammatical minimum. The first one embraces those grammatical phenomena that target oral speaking and are offered for mastering on the early stages of studying foreign language. It is worked over mainly orally. The second (passive) grammatical minimum deals with grammatical phenomena that are necessary to be recognized and understood while reading. Passive grammar is mastered in the process of reading and before this process.

Great attention is paid to the content of studying grammar. [2] Speaking about English language, for example, one can mention that its frame is folded by three elements:

1. The order of words, which influences even the meaning of the words;
2. The usage of auxiliary and structural words;
3. The application of endings, suffixes and prefixes.

The work over grammatical phenomenon must include the following stages:

1. Presentation of language standard with explanation of new form (rule-instruction) on the initial stage of studies prevails verbal introduction. More difficult grammatical phenomena can be illustrated on a board, a new form can be underlined.

2. Exercises for forming auditory image: "Listen to the sentences, raise your hand, if there will be a form" and so on. For mastering visual image (passive grammar) the following exercises can be offered as writing: "Read and find" or "Rewrite and underline"

3. The repetition of sentences containing new grammatical elements. The choral work, work in groups and individual work is thus possible.

4. The implementation of exercises of transformation, question-answer and others. These exercises are accompanied by rules-instructions and must be communicatively directed if possible.

5. The explanation of common elements in different language standards, or difference between them, that is making up the general rule. At the same time it is possible to confront corresponding language standards.

6. The inclusion of the worked out language standards with new grammatical phenomenon into general language practice.

In conclusion, it should be noted that exercises for speaking activities should have communicative character, that is the use of the new grammatical phenomenon must be predetermined by the necessity of communication.

REFERENCES

1. Медведєва С. О. Different Approaches of Studying Grammar - XLVII Науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, Інститут соціально-гуманітарних наук, 2018. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2018/paper/view/4020>

2. Лазуткіна Ю. А. Граматичний аспект вивчення іноземної мови // Педагогічні науки: збірник наукових праць. – П.: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – № 61-62. – с.120 – 126. ISSN 2075-1478.3.

Слободянюк Алла Анатоліївна – старший викладач кафедри іноземних мов, Вінницький національний технічний університет, м.Вінниця

Slobodianiuk Alla Anatoliivna – Senior Lecturer of the Foreign Languages Department, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia