

ПИТАННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПРАЦІ В УМОВАХ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ВИРОБНИЦТВА

¹ Вінницький національний технічний університет;

Анотація

Визначено основні та постійні фактори небезпек трудової діяльності людини, які дозволяють ще на початковому рівні навчання майбутніх спеціалістів знизити можливість їх виникнення та у разі виникнення вжити правильних тачасних дій.

Ключові слова: трудова діяльність, аварія, травма, нещасний випадок, професійне захворювання.

Abstract

The main and persistent hazards of human labor have been identified, which allow the future specialists to reduce the possibility of their occurrence even at the post-training level of future specialists and, if they occur, take the correct and timely action.

Keywords: labor activity, accident, injury, accident, occupational disease.

Вступ

Основою існування людини є її діяльність. На трудову діяльність на виробництві, в побуті доводиться близько 50% життя людини. Саме під час трудової діяльності людина підлягає найбільшій небезпеці. Аналіз виробничих аварій, травм, нещасних випадків, професійних захворювань показав, що основною причиною їх виникнення є недотримання вимог безпеки, незнання людиною техногенних небезпек і методів захисту від них. Проблеми підвищення рівня безпеки населення сьогодні є актуальною та очевидною, адже найвищою цінністю завжди є людина, її життя і здоров'я [1].

Результати дослідження

Науково-технічний прогрес постійно вносить принципові нововведення в усі сфери матеріального виробництва, впливає на умови і безпеку праці. Процес поступової заміни природних функцій людини засобами техніки досяг особливої важливості в період сучасного науково-технічного розвитку. Впровадження дистанційного керування внесло новий елемент у взаємини людини і техніки, який полягає в можливості винесення управління виробництвом за межі технологічного процесу і заміні безпосереднього спостереження за виробничим процесом контролем за станом сигнальних систем на пульті управління.

Розвиток виробництва та технологічних процесів у ньому відбувається шляхом створення та впровадження принципово нових засобів праці, матеріалів і технічних процесів, які перевершують за своїми техніко-економічними показниками попередньо створені, а також шляхом заміни в широких масштабах ручної праці машинами [1-2].

У більшості галузей промисловості науково-технічний прогрес викликає поліпшення умов праці, ліквідацію на багатьох підприємствах важкої ручної праці, впровадження нових ефективних засобів захисту на підприємстві. Застосування досягнень науки і техніки в промисловості, виробництві за рахунок механізації, електрифікації та автоматизації виробничих процесів, використання програмних пристроїв, лічильно-обчислювальних і електронно-обчислювальних машин, автоматизованих систем управління (АСУ) змінюють умови і характер праці людини [1,3]. Все це безповоротно тягне за собою комплекс проблем у взаєминах людей з технікою. Тому існує ряд проблем при використанні результатів науково-технічного прогресу. В першу чергу потрібні висококваліфіковані, які знають свою справу працівники. Сучасному виробництву необхідно все більш кваліфікованої робочої сили. Навчання робітника стає все складніше і дорожче.

Висновки

Вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», які згідно [4,5] є нормативними, майбутніми спеціалістами передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Желібо Є. П. Проблеми викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності» у ВНЗ України / Є. П. Желібо, І. С. Сагайдак // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 12. – С. 35 – 36.
2. Закон України «Про охорону праці», № 229-IV від 21.11.2002 // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2003. – № 2. – Ст. 10.
3. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці / Жидецький В. Ц., Джигирей В. С, Мельников О. В. Підручник. – Вид. 5-е, доп. – Львів: Афіша, 2002. – 350 с.
4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.(2011а). Типова навчальна програма нормативної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для вищих навчальних закладів. Київ: МОН-МСУ.
5. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.(2011b). Типова навчальна програма нормативної дисципліни «Основи охорони праці» для вищих навчальних закладів. Київ: МОНМСУ

Віштак Інна Вікторівна — канд. техн. наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, факультет машинобудування та транспорту, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: innavish322@gmail.com.

Vishtak Inna V. — Cand. Sc. (Eng), Assistant Professor of Department of Safety of Life and Security Pedagogy, Faculty of Mechanical Engineering and Transport, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email : innavish322@gmail.com.