

СТРУКТУРА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

В статті проведено теоретичне дослідження основних аспектів організації навчальної роботи для студентів заочної форми навчання при вивченні інженерної графіки.

Ключові слова: інженерна графіка, дистанційний курс, самостійна робота студентів.

Abstract

The theoretical study of the basic aspects of the organization of educational work for students of correspondence forms of study in the study of engineering graphics is conducted.

Keywords: engineering, distance courses, self-study students.

Як зазначено в [1], сучасне інформаційне суспільство ставить перед ЗВО завдання підготовки студентів, здатних:

- гнучко адаптуватися в мінливих життєвих ситуаціях, самостійно здобувати необхідні знання, уміло застосовуючи їх на практиці для розв'язання різноманітних проблем, що виникають;
- самостійно, критично мислити, уміти бачити проблеми, що виникли в реальній дійсності, та шукати шляхи їх раціонального розв'язання, використовуючи сучасні технології;
- грамотно працювати з інформацією (уміти збирати необхідні для розв'язання певної проблеми факти, робити необхідні висновки, порівнювати з аналогічними або альтернативними варіантами розв'язання, використовувати отримані висновки для виявлення та розв'язання нових проблем. На передній план виходять поняття неперервної освіти та відкритого навчання.

Структура організації СРС для студентів заочної форми навчання представлена в табл. 1.

Таблиця 1

Структура організації СРС для студентів заочної форми навчання

Підтримка викладача	Форма навчання		
	Заочна	Заочна + дистанційна	Дистанційна
Консультації з окремих тем курсу	1 раз за семестр (очно)	1 раз за семестр (очно). Кожного дня за допомогою ел. пошти, Форуму	Кожного дня за допомогою електронної пошти, Форуму
Консультації з виконання контрольної роботи	1 раз за семестр (очно)	1 раз за семестр (очно). Кожного дня за допомогою ел. пошти, Форуму. Тематичний Чат по кожній ГР, які є складовими контрольної роботи (з використанням графічної дошки)	Кожного дня за допомогою електронної пошти, Форуму. Тематичний Чат по кожній ГР, які є складовими контрольної роботи (з використанням графічної дошки)
Захист контрольної роботи	1 раз за семестр (очно)	1 раз за семестр (очно) або тестовий захист в дистанційному курсі	1 раз за семестр (очно) або тестовий захист у дистанційному курсі

Проаналізувавши дані таблиці 1, можна припустити, що поєднання заочної та дистанційної форм навчання надає студентам-заочникам більше можливостей для ефективної організації самостійної роботи [2, 3]. Згідно з робочою навчальною програмою консультації щодо виконання контрольної роботи для студентів ЗФН заплановані один раз за семестр. Skorиставшись можливостями дистанційного курсу, студент може отримувати необхідну інформацію від тьютора або одногрупників протягом усього семестру в зручний для нього час. Це дозволяє впливати на мотивацію навчання, сприяти навчальній активності студента. Ця гіпотеза була перевірена під час педагогічного експерименту.

Основними характеристиками дистанційного курсу «Інженерна графіка» для студентів ЗФН є:

- дистанційний курс, створений на базі віртуального навчального середовища Collaborator;
- діяльність у курсі планується згідно з робочими навчальними програмами за допомогою розкладу занять за модульною структурою;
- в дистанційному курсі використовуються наступні види діяльності: робота з теоретичним матеріалом; відповіді на запитання в тексті; рефлексія; проходження тесту для самоперевірки; виконання задач для самостійного розв'язування групами; виконання 3 графічних робіт, які складають контрольну роботу; захист контрольної роботи за допомогою тесту; спілкування в форумі та електронною поштою; участь в чаті, вебінарі; колективне обговорення та розв'язання проблем; відвідування бібліотеки матеріалів [4, 5];
- навчальні матеріали структуровані за розробленими схемами з урахуванням особливостей дисципліни;
- організовані взаємодії «студент-інтерфейс», «студент-студент», «студент-викладач» за рахунок можливостей навчального середовища;
- передбачена групова робота в курсі при виконанні студентами задач для самостійного вирішення.

Особливостями інформаційного блоку дистанційного курсу «Інженерна графіка» для студентів ЗФН є:

- доставка навчальних матеріалів та організаційна підтримка слухачів за допомогою системи Collaborator;
- навчальні матеріали побудовані згідно з запропонованою структурою, що дозволяє використовувати інформаційний і контрольний блок (для самоперевірки) студентам заочної форми навчання [6];
- використання поєднання заочної та дистанційної форм навчання для ефективної організації самостійної роботи студентів-заочників;
- збільшення консультацій і розширення можливостей самостійного виконання контрольної роботи студентів ЗФН за рахунок використання дистанційної форми навчання;
- організація спілкування студентів і викладача протягом навчання за допомогою комп'ютерних технологій;
- розширення можливостей для повноцінного сприйняття навчального матеріалу та створення умов для плідної праці й особистого розвитку студентів за рахунок вищезазначених факторів.

Висновки

Запропонована структура організації навчальної роботи з інженерної графіки для студентів заочної форми навчання передбачає: доставку студенту навчальних матеріалів за допомогою системи Collaborator; педагогічний супровід під час всього навчання; організацію спілкування з викладачем та іншими слухачами (форум, тематичні чати, електронна пошта); організацію самостійної роботи студента під час навчання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Державна національна програма „Освіта” Україна ХХІ століття” – К.:Райдуга, 1994. – 61 с. – (Бібліотека офіційних видань).
2. Практикум дистанційного обучения / В. Н. Кухаренко. – 2-е изд. – К. : Милленіум, 2003. – 196 с.
3. Слободянюк О. В. Формування вмінь з інженерної та комп'ютерної графіки в умовах дистанційного навчання: монографія / О. В. Слободянюк, В. Б. Мокін, Б. І. Мокін. – Вінниця: ВНТУ, 2016. – 208 с.
4. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: [Монографія] / Валерій Юхимович Биков. – К.: Атіка, 2008. – 684 с.

5. Дистанционное обучение: теория и практика / В. И. Гриценко, С. П. Кудрявцева, В. В. Колос, Е. В. Веренич. – К. : Наукова думка, 2004. – 275 с.

6. Skoriukova Y. Peculiarities of the Distance Learning of Graphic Disciplines / Y. Skoriukova, N. Sobchuk, O. Slobodianiuk, M. Hrechaniuk // Вісник Черкаського університету: педагогічні науки. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2018 р. – № 6.2018. – С. 114 – 121. – Режим доступу: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/download/202/116>

Дмитро Олександрович Слободянюк – студент групи ЕС–18м, факультет електроенергетики та електромеханіки, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця.

Олена Валеріївна Слободянюк – к.пед.н., доцент кафедри системного аналізу, комп'ютерного моніторингу та інженерної графіки, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, e - mail:olenaslobodyanyuk@gmail.com.

Науковий керівник: **Олена Валеріївна Слободянюк** – к.пед.н., доцент кафедри системного аналізу, комп'ютерного моніторингу та інженерної графіки, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця.

Dmitro O. Slobodianiuk - Department of Electromechanics and Electricity, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.

Olena V. Slobodianiuk - Ph. D., associate professor of the Department of systems analysis, computer monitoring` and engineering graphics, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e - mail:olenaslobodyanyuk@gmail.com.

Supervisor: **Olena V. Slobodianiuk** - Ph. D., associate professor of the Department of systems analysis, computer monitoring` and engineering graphics, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.