

ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА INTERNET В ЖИТТІ СТУДЕНТА(ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ)¹

Вінницький національний технічний університет

Анотація

В статті подані результати дослідження питання про значення інтернету для сучасної молоді, місця та ролі комп'ютерно-інформаційної системи Internet у житті сучасного студента, запропоновано рекомендації студентам щодо ефективного використання інформаційних ресурсів з вебсайтів. Враховано думку студентів та їх ставлення до системи Internet.

Ключові слова: Internet, інтернет, комп'ютерно-інформаційної система, Internet – залежність, соціальна мережа, життя студента.

Abstract

The article presents the results of research on the importance of the Internet for modern youth. Recommendations for students on effective use of information resources from websites are offered. Students' opinions and their attitude to the Internet sittings are taken into account.

Keywords: information resource, Internet - addiction, social network.

Вступ

Сутність досліджуваної проблеми

Значення інтернету для сучасної молоді? Інтернет-залежність – це психологічний феномен, який полягає у тому, що у людини виникає нав'язливе бажання постійно перебувати у всесвітній мережі [5]. Більш точним, є визначення М.І. Дрепи, яка розглядає інтернет-залежність як різновид технологічних адикцій, що виявляються зміщенням цілей особистості у віртуальну реальність для заповнення фрустрованих сфер реального життя.[1]

Близько половини молодих українців не змогли б прожити без інтернету. Він став життєвою необхідністю як для дітей, так і для молодих людей. Живе спілкування між собою зайняло останні позиції в рейтингу необхідних цінностей. Про це свідчать результати соціологічного дослідження «Сучасна молодь України», проведеного Інститутом Горшеніна.

Спробувавши дізнатися, чим манить та полонить всесвітнє павутиння й чим воно краще за свіже повітря і живе спілкування з друзями, ми зрозуміли, що онлайн є все – ігри, соціальні мережі, прослуховування музики, перегляд фільмів, читання книжок.

Так, у комп'ютерні ігри грають 16,6 відсотків респондентів, а проводять час в соціальних мережах – 43,3 відсотків. Комп'ютер на сьогодні – це те, без чого не обійтися, тим паче, коли він перетворюється на предмет залежності, а спокусі ним скористатися майже неможливо протистояти.

Відсоток підлітків та молодих людей, які живуть за формулою Інтернет = повітря + вода + їжа + житло, становить на сьогодні 62,6 відсотків.

Як показало дослідження компанії «Cisco», якщо б студентам довелося робити вибір між автомобілем та інтернетом, то 64 відсотки віддали б перевагу мережі. 40 відсотків опитаних студентів коледжів заявили, що інтернет для них важливіший за побачення, зустрічі з друзями та музичні вподобання.

Позитивні сторони інтернету.

Однак, окрім залежності, є винятки, коли за допомогою інтернету люди дійсно покращують своє життя. Хтось працює в режимі он-лайн, студенти навчаються, й без такого помічника їм не обійтися.[2]

Одною з позитивних сторін Інтернету є те, що Інтернет є самою великою бібліотекою у світі. Ти можеш знайти тут реферати і інформацію на будь-які теми, починаючи з погоди і останніх новин і закінчуючи науковими роботами і найважливішими відкриттями. Другою позитивною стороною Інтернету є чат. Я вважаю, що це досить гарний спосіб спілкування, бо ти одночасно можеш

спілкуватися з багатьма людьми, знайомитися та дізнаватися багато цікавого. Також я вважаю, що дуже зручною і корисною, особливо для зайнятих і ділових людей, є Інтернет-пошта. Вона дозволяє нам пересилати і отримувати листи з різних кінців світу за лічені секунди, тоді як звичайною поштою це може зайняти тиждень або навіть більше. До того ж вона майже безкоштовна і не потребує багато часу. Ще однією позитивною стороною Інтернету є реклама і магазини. Тут ти можеш знайти будь-яку продукцію, що тебе цікавить, подивитися ціну, магазини, де продається цей товар та іншу інформацію, і за бажанням придбати.

Негативні сторони інтернету.

Однією з негативних рис Інтернету є віруси. Ти можеш занести вірус до свого комп'ютера, відкривши повідомлення, яке містить вірус, або просто скачавши текстовий файл. Тому потрібно встановлювати антивірусні системи або просто бути обережним з листами. Іншою негативною стороною Інтернету є віртуальні ігри. Взагалі комп'ютеризація приховує в собі певну небезпеку при неправильному та неграмотному користуванні. Тому існує загроза, що у віртуальній реальності людина може втратити орієнтири в світі, перестати розуміти, що реально, а що ілюзорно. В наш час ще не говориться про це в широкому масштабі, оскільки віртуальна реальність ще не набула такого поширення, однак вченими світу вже проводяться дослідження змін особистості під впливом інформаційних технологій.[3]

Значна роль інтернет-комунікації в житті сучасного суспільства пояснюється тим, що комунікація є не механічним процесом обміну повідомленнями, а феноменологічним простором, де досвід наповнюється значенням та смислом, набуває структурної зв'язності і цілісності.

Також сьогодні чітко простежується різкий спад інтересу до читання не тільки студентів, але й серед дітей підліткового віку, адже з'явилась велика кількість аудіо- та відео-ресурсів, які задовольняють їх інформаційні потреби та набагато спрощують процес сприйняття потрібної для них інформації.

Саме в такі моменти чітко визначаються негативні риси мережі Інтернет, яка містить масив інформації абсолютно непотрібної для підростаючого покоління. Відповідно, наслідки такого процесу відображаються на культурі мовлення такого покоління, які не тільки не засвоюють елементарної грамотності і все більше використовують у повсякденному житті сленг, нецензурну та знижену лексику.[4]

Представники старшого покоління "підсіло" на телебачення. Особливо цікаві для них телесеріали і програми новин, без яких дехто й дня спокійно прожити не може. Молодь же більше "засідає" у соцмережах, де бере участь у листуванні з друзями, на інтернет-сайтах, де можна замовити техніку, одяг, їжу, оплатити рахунки, компослуги, переглянути фільми чи серіали, або ж в комп'ютерних іграх, на сайтах знайомств і розваг. І це можна робити всюди, де є інтернет-мережа, ба навіть подорожуючи транспортом.

Звичайно ж саме інтернет зробив наше життя мобільнішим і зручнішим, бо будь-коли і будь-де тепер можна отримати доступ до необхідної інформації. Але саме він забирає і весь наш вільний час (як у когось телебачення). Хтось, мабуть, навіть спати лягає з телефоном чи планшетом у руках.

Суспільство у своїх суперечках про користь чи шкоду інтернету розділилося на протилежні табори. Одні стверджують, що він є злом, оскільки в мережах безкарно пропагують насильство, поширюють дитяче порно, політичні фейки і віруси. Другі - що він об'єднує людей, країни, допомагає вчитися і працювати, і це справді одне з позитивних досягнень техноєволюції.

Проте психологи, неврологи, психіатри давно порушують питання про розвиток патологічної залежності людей від інформаційного простору. Вона подібна до алкогольної чи наркотичної, або ж до залежності від азартних ігор. Її важко здолати самому. І це стосується не лише дітей, у яких свідомість ще не сформована і вони не розуміють, що з ними відбувається, а й дорослих, які, здавалось би, могли контролювати цей процес. Як з'ясувалося, людська психіка не справляється із такою залежністю.

Захоплені всесвітньою інформаційною павутиною і дорослі, і діти годинами просиджують у соцмережах і чатах, що фактично замінили їм живе спілкування з рідними та друзями, в інтернет-іграх, деякі з яких своєю жорстокістю просто ламають людську психіку. Хтось навіть зізнається, що дня не може прожити без перегляду новин чи інформації із соцмереж, і при цьому реально відчуває на фізичному рівні, що до комп'ютера наче притягує якась невидима сила.

Людина, яка живе у віртуальному світі, фактично не контролює себе, вона втрачає волю, свободу вибору. Якщо трапляється ситуація, коли немає доступу до інтернету, хронічна залежність виявляється в зміні поведінки людини - вона стає неспокійною, агресивною, відчуває свого роду "ломку", характерну при алкогольній чи наркотичній залежності.

Проблема виявляється не лише в розладах психіки і загалом погіршенні здоров'я людини, адже більшу частину вільного часу замість прогулянок, занять спортом чи творчістю вона віддає перевагу "зависанню" на різноманітних сайтах. Проблема набагато масштабніша, бо руйнуються суспільні відносини, головна соціальна ланка суспільства - сім'я. Інтернет-залежним важко адаптуватися у суспільстві, адже відвикають від живого спілкування з людьми.

У деяких розвинутих країнах уже давно узялися за розв'язання цієї проблеми, особливо якщо це стосується дітей. Щонайперше - їм заборонено користуватися мобільними телефонами у школі, їхнє дозвілля вчителі і батьки намагаються заповнити заняттями спортом та творчістю. З ними працюють психологи. І, звичайно ж, найкращим прикладом, як вести здоровий спосіб життя, є батьки. У низці країн (наприклад, Великобританії, США, Китаї) уже є навіть спеціалізовані клініки для лікування інтернет-залежності.

Щоб молоде покоління ще замолоду не захворіло на інтернет-залежність, дорослим потрібно подбати про їхню зайнятість в реальному житті. Якщо діти втікають в іншу реальність, потрібно знайти причину такої поведінки. Це можуть бути погані стосунки в сім'ї, у школі, з друзями, занижена самооцінка, незадоволені потреби, відчуття самотності, прагнення відволіктися від проблем реальності і т. п.

Проблема, пов'язана з комп'ютерною залежністю, має вирішуватися спільно з розробниками ігор, психологами, медиками, педагогами, батьками. Комп'ютер - це факт сучасної дійсності. І прості заборони тут не допоможуть. Це майбутнє, відгороджувати від якого підлітків у жодному разі не можна. Найкраще розібратися в усьому разом із професійним психологом, а потім скласти програму позбавлення від залежності, і бажано, щоб все оточення - сім'я, друзі - допомагали людині в цьому.

Раніше люди обходилися без комп'ютера. І якось жили, і не були дурнішими. Народжували дітей, успішно навчалися, вміли добре працювати і продуктивно відпочивати... І все це без інтернету! Може, і сьогодні не варто свій настільки дорогоцінний час витратити на пошук дрібязкових і неважливих новин, які засмічують голову або ще й викликають негативні емоції, на щоденне листування і безглузде бродіння по сторінках мільйонів сайтів? Адже життя швидко минає, і треба намагатися використати кожен його мить на щось корисне для себе і для близьких...[5]

Визначення проблемної ситуації.

Таким чином, існує проблемна ситуація, яка полягає у тому, що студенти і усі люди у 21ст. є інформаційно залежними. На основі цього можна зробити висновок, що існує проблемна ситуація, яка потребує додаткового вивчення.

Об'єктом даного соціологічного дослідження є студенти Вінницького національного технічного університету за спеціальністю «Менеджмент» (III курс), віком від 18 до 21 року, серед яких 60% юнаків та 40% дівчат, загальна кількість опитуваних – 40.

Предметом даного соціологічного дослідження є вивчення ролі та значення інформаційної системи Internet в житті студента.

Метою даного соціологічного дослідження є з'ясування ставлення студентства до Інформаційної системи Internet, визначення поведінки студента при обмеженому доступі до Internet, необхідності соціальних мереж для кожного з них та на основі отриманих результатів розробити практичні рекомендації щодо можливих шляхів вирішення проблеми.

Результати дослідження

В ході даного соціологічного дослідження було опитано 30 осіб. Серед них 21 осіб (70%) - представники чоловічої статі і 9 (30%) - представниці жіночої статі. Віком 17 років – 20 осіб (66,6%), 18 років - 10 осіб (33,3%). Представники міста -10 осіб(33,3%),у гуртожитку-17 осіб(56,6%),знімають помешкання 3 особи(10%).

В ході даного соціологічного дослідження були отримані такі результати:

На питання «З якою метою найбільше часу Ви перебуваєте в інтернеті?»

переважна більшість опитаних 13(43,3%) відповіли, що проводять найбільше часу в інтернеті для спілкування з друзями у соціальних мережах, 7(23,3%) відповіли, що проводять найбільше часу в інтернеті для пошуку інформації для навчання, 1 особа(3,3%) відповіла, що проводять найбільше часу в інтернеті для перегляду ЗМІ, новин, 4(13,3%) відповіли, що проводять найбільше часу в інтернеті для перегляду фото, відео, 5(16,6%) відповіли, що проводять найбільше часу в інтернеті для розважальних цілей. Це свідчить про те що, переважна кількість опитаних найбільше часу перебуває в інтернеті для спілкування з друзями у соціальних мережах.

На питання «Як часто Ви надаєте перевагу провадженню часу в мережі замість того, щоб провести його в сімейному колі?»

9(30%) часто, 13(43,3%) іноді, 8(26,6%) ніколи. Це свідчить про те що, переважна більшість все ж таки за живе, а не віртуальне спілкування.

На питання «Як часто Ваше навчання страждає внаслідок кількості часу, проведеного в мережі?»

8(26,6%) регулярно, 16(53,3%) іноді, 6(20%) ніколи. Це свідчить про те що, у переважній більшості опитаних іноді страждає навчання від надмірного провадження в мережі.

На питання «Як часто Ви зауважуєте, що проводите у мережі більше часу, ніж запланували?»

18(60%) часто, 5(16,6%) іноді, 7(23,3%) вкрай рідко. Це свідчить про те що, переважна більшість опитаних не контролює себе повністю і перебуває у мережі більше часу, ніж запланували.

На питання «Як часто Ви скасовуєте зустріч із друзями, обираючи перебування в інтернеті?»

8(26,6%) досить часто, 8(26,6%) іноді, 14(46,6%) ніколи. Це свідчить про те що, переважна більшість опитаних ніколи не скасовує зустріч із друзями, обираючи перебування в інтернеті.

На питання «Чи почуваетесь Ви пригніченими, якщо довго перебуваєте «поза мережею?»

5(16,6%) завжди, 11(36,6%) час від часу, 14(46,6%) ніколи. Це свідчить про те що, переважна більшість опитаних ніколи не має дискомфорту, якщо довго перебуває «поза мережею».

На питання «Скільки часу зазвичай Ви проводите в мережі протягом дня?»

15(50%) 3 години, 11(36,6%) 6 годин, 4(13,3%) понад 10 годин. Це свідчить про те що, переважна більшість опитаних в середньому проводите в мережі протягом дня 3-6 годин.

Висновок

В ході даного соціологічного дослідження було з'ясовано, як студенти ставиться до мережі Internet, скільки часу проводять у мережі і як часто надають перевагу провадженню часу в мережі замість того, щоб провести його в сімейному колі або з друзями. Володіють інформацією про Internet та знають як користуватися даним джерелом.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. <https://naub.oa.edu.ua/2014/vplyv-internet-zalezhnosti-na-osobystist-za-metodykoyu-k-yanh/>
2. <http://porogy.zp.ua/2013/07/ca77e2690c56cc218f62fa882ac51b40/>
3. http://internetinlifepeople.blogspot.com/2015/03/blog-post_30.html
4. <https://naub.oa.edu.ua/2014/vplyv-internet-zalezhnosti-na-osobystist-za-metodykoyu-k-yanh/>
5. <https://galychna.if.ua/analytic/zalezhnist-vid-internetu-i-telebachennya-staye-zagrozlivoyu/>
6. Слободянюк А. В. Місце та роль інформаційної системи Інтернет у житті сучасного студента [Текст] / А. В. Слободянюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. праць. – Київ-Вінниця, 2011. – Вип. 28. – С. 467-472.
7. Слободянюк А. В. Комп'ютерно-інформаційна система Internet у процесі викладання гуманітарних дисциплін [Текст] / А. В. Слободянюк [Текст] // Гуманізм та освіта : збірник матеріалів VIII міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 19-21 вересня 2006 р. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. – С. 44-46.
8. Тітова К. С. Інформаційна система Internet в житті студента [Електронний ресурс] / К. С. Тітова, А. В. Слободянюк // Матеріали XLVII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 14-23 березня 2018 р. – Електрон. текст. дані. – 2018. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2018/paper/view/4686>.

Кучер Ростислав Вячеславович – студент групи МВКД-19б, факультет менеджменту та інформаційної безпеки, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: kucerr0@gmail.com;

Слободянюк Анатолій Володимирович — кандидат соціологічних наук, доцент кафедри суспільно-політичних наук, науковий керівник лабораторії соціологічних досліджень Вінницького національного технічного університету.

Kucher Rostislav Vyacheslavovych - student of MVKD-19b group, Faculty of Management and Information Security, Vinnitsa National Technical University, Vinnitsa, e-mail: kucerr0@gmail.com;

Slobodyanyuk Anatoly Volodymyrovych— candidate of sociology, assistant professor of social and political sciences, scientific director of the laboratory of sociological researches Vinnitsa National Technical University.