

## **АНАЛІЗ МЕТОДОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

*Розбийгорова Віталій, Сілагін Олексій*

Вінницький національний технічний університет

### **Анотація**

*Проведено аналіз існуючих на даний час інформаційних ресурсів, які надають можливість вивчення іноземних мов, у розрізі типу сприйняття інформації людиною. Розглянуто основні методи подання інформації, наведено переваги та недоліки кожного із ресурсів.*

### **Abstract**

*The analysis of the existing information resources that provide the opportunity of studying foreign languages in the section of human perception of information is carried out. Considered the basic methods of information submission, presented the advantages and disadvantages of each resource.*

### **Вступ**

На сьогоднішній день, кар'єра більшості успішних людей починається з навчання і стажування за кордоном. Здобуття освіти в університетах інших розвинених країн стає все більш престижним і перспективним. Фахівці, зі знанням іноземних мов, будуть все більш і більш затребувані з кожним роком. Причому, не лише економісти, менеджери, юристи, адміністративні працівники, а й секретарі, представники виробничих спеціальностей, навіть будівельники та різноробочі. На додаток, позиція на кар'єрних сходах, менше буде братися до уваги. Саме через такі фактори виникає нагальна потреба у вивченні іноземних мов [1].

Метою роботи є аналіз методології інформаційних ресурсів для інтерактивного вивчення іноземних мов.

### **Постановка задачі на дослідження**

На даний час, існує досить багато різноманітних методів вивчення іноземних мов. Ці методи можна розділити на категорії, які направлені на людей, що мають різні типи сприйняття інформації. Даними категоріями є:

- методи для візуалів;
- методи для аудіалів;
- методи для кінестетів;
- методи для дискретів;
- загальні методи.[2]

Беручи до уваги дані категорії методів, проведено огляд та послідовний аналіз таких інформаційних ресурсів, як «Memrise», «Lingualeo», «Duolingo». Дані ресурси є лідерами у сфері вивчення іноземних мов.

### **Результати дослідження**

Для проведення дослідження розглянемо три найбільш популярні інформаційні ресурси для інтерактивного вивчення іноземних мов.

«Memrise» ставить акцент на вивчення нових слів та фраз. Вивчення відбувається за допомогою багаторазового їх повторення. Методика повторення пропонується різними способами, а саме: письмо, читання, слухання. Таким чином, «Memrise» покриває частину методів вивчення для візуалів та аудіалів. Даний ресурс дуже добре підходить для тих, хто прагне значно збільшити словниковий запас, але при цьому нехтує вивченням граматики.

## **Інформаційні Технології та Інтернет у Навчальному Процесі та Наукових Дослідженнях**

Інформаційний ресурс «Duolingo» надає більш широкий спектр представлення інформації та методів для її засвоєння. Тут, як і в попередньому «Memrise», пропонуються нові слова та вирази для запам'ятовування. Для забезпечення кращого засвоєння нової інформації використовуються, вже відомі, різноманітні способи повторення. На додаток, присутня можливість фонетичної перевірки вимови нових слів та фраз. Для кращого ефекту засвоєння використовується система заохочення, у вигляді статусів та призових балів, які можна витратити в якості бонусів. Даний ресурс покриває значну кількість різних методів навчання. «Duolingo» підходить для людей, які бажають вивчити нові слова та зрозуміти як і коли їх правильно та доречно використовувати.

«Lingualeo» володіє функціями, описаними раніше та привносить свої особливості у процес навчання. Більше уваги акцентується на інтелектуальному та комплексному навчання – різноманітні тести, кросворди, аудіо-розповіді тощо. Надається майже повний спектр методів вивчення. Підходить для широкоформатного вивчення іноземної мови.

На основі аналізу вищезгаданих ресурсів створено порівняльну таблицю, яка зображує основні методи та інструменти навчання, з точки зору сприйняття інформації людьми. У таблиці наведено їх скорочений перелік, оскільки велику кількість цих методів неможливо реалізувати програмно. Наприклад асоціативний метод має великий ступінь суб'єктивності та працює із кожною конкретною особою по різному.

Таблиця 1 – Порівняння інформаційних ресурсів для вивчення іноземних мов

	Lingualeo	Duolingo	Memrise
Правопис слів	+	+	+
Використання слів у контексті	+	+	-
Читання текстів	+	-	-
Візуалізація слів	+	-	-
Повторення	+	+	+
Прослуховування	+	+	+
Аудіювання	+	+	+
Групування слів за темою	+	+	+
Система заохочення	-	+	+

### **Висновки**

Проаналізовано існуючі інформаційні ресурси для вивчення іноземних мов, а саме: «Memrise», «Duolingo» та «Lingualeo». Аналіз проведено з точки зору використання основних груп методів та способів сприйняття інформації. Надано опис кожного з ресурсу та перелік основних його методів подання на навчання. В результаті аналізу можна зробити висновок, що найбільш перспективним для подальших розробок навчальних ресурсів є поєднання всіх методів вивчення іноземної мови, з подальшою спеціалізацією, в залежності від потреб користувачької аудиторії.

### **Список використаних джерел**

1. Актуальність вивчення іноземних мов [Електронний ресурс] // Освіта.ua. Усе про освіту в Україні та за кордоном – тематичний ресурс «Освіта.ua», 2013 -. - Режим доступу: <https://osvita.ua/languages/5594/>, вільний. - Загл. з екрану. (20.02.2020).
2. Громогласова В. 15 способів запам'ятати нові англійські слова [Електронний ресурс] // Перший Кембриджський освітній центр. - 2019. - 24 квітня. - М.: