

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет

Матеріали LI науково-технічної конференції
підрозділів Вінницького національного
технічного університету (НТКП ВНТУ–2022)

31 травня 2022 року

Збірник доповідей

Електронне наукове видання

УДК 001
М34

Видається за рішенням Вченої ради Вінницького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України

Головний редактор: В. В. Біліченко
Відповідальний за випуск: В. В. Грабко

Робоча група з підготовки конференції:
Голова робочої групи:
проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва ВНТУ В. В. Грабко;

Члени робочої групи:

декани факультетів, директор Інституту Конфуція ВНТУ;

Власюк А. І., начальник РВВ, доц.;

Могила С. Г., інженер 1-ї категорії РВВ;

Сідак С. Г., редактор РВВ;

Тамтура Я., О. редактор РВВ.

Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2022) : збірник доповідей [Електронний ресурс]. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – (PDF, 2830 с.)
ISBN 987-966-641-894-7

Збірник містить тексти доповідей LI ювілейної регіональної науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів Вінницького національного технічного університету з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області з загально-інженерних, технічних, гуманітарних та фундаментальних наук.

НТКП ВНТУ проводиться у вигляді конференцій факультетів та конференції Інституту Конфуція ВНТУ. Кожна конференція має власну тематику, оргкомітет, строки проведення пленарних та секційних засідань, та складається з однієї або кількох секцій.

УДК 001

ISBN 978-966-641-894-7

© Вінницький національний технічний університет, укладання, оформлення, 2022

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES WHILE TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

Vinnitsia National Technical University

Анотація

У публікації розглянуто схему організації навчального процесу вивчення англійської мови з використанням інформаційних технологій у вищих навчальних закладах.

Ключові слова: інформаційні технології, навчання, англійська мова, навчальний процес, активізація діяльності студентів.

Abstract

The scheme of organization of educational process while teaching English with the use of information technologies in higher educational establishments is considered.

Keywords: foreign language, distance learning, communication, effective, technologies.

The modern period of society's development is characterized by the strong influence of computer technology, which ensures the spread of information flows in society, creating a global information space. Computerization of education in general is an integral and important part of these processes.

The introduction of modern computer technology and means of transmitting information in various fields of human activity has led to the emergence of fundamentally new ways of carrying out this activity. These methods, based on the extensive use of the unique capabilities of computer technology for processing, storage and provision of information, are combined into the concept of the latest information technology.

Nowadays, all spheres of public life are gradually becoming more informative. The state of the economy, the quality of people's lives and the role of the state in the world community depend on the level and speed of information and technological development. In all countries there are intensive processes of informatization of education. Ways to increase the effectiveness of general education are being developed, large funds are being invested in the development and implementation of new information technologies. The use of educational information technology in our life is of great importance due to new modern opportunities. As informatization makes its adjustments in the traditional teaching of foreign languages, the goal of teachers of English at Vinnitsia National Technical University is to learn how to use modern information technology in the educational process properly and effectively.

In modern conditions of intensive development of the information society the need for learning foreign languages is growing. This is due to the development of diversity in life, informatization of society and the spread of new requirements for the management of all spheres of life. Knowledge of a foreign language gives us the opportunity to get involved in the world culture, use the huge potential of the global Internet, as well as work with information and communication technologies and multimedia learning tools. Information technologies are used in teaching almost all subjects, open access to new sources of information, increase the efficiency of independent work, provide new opportunities for creativity, acquisition and consolidation of professional skills, allow to implement fundamentally new forms and methods of teaching. It is quite natural that teachers of foreign languages, especially English, have duly assessed them.

As my own experience has shown, the use of computers and multimedia helps to implement a person-centered approach to learning, provides differentiation and individualization, also taking into account the characteristics of students and their level of knowledge.

Since the purpose of teaching a foreign language is practical knowledge of a foreign language, English language teachers at our university try to intensify the activities of each student in each lesson in the learning process, to create situations for their creative activity. VNTU students have the opportunity to participate in various international programs. And the opportunity to study abroad involves not only a high level of English, but also certain features of each student: sociability, lack of language barriers, knowledge of international etiquette, broad outlook, ability to show themselves. As a rule, when performing various tests

when entering higher education institutions or participating in competitions and Olympiads, a certain time limit is set for each task, which requires special training. To achieve all these goals, of course, the teacher is effectively assisted by the use of computer information technology in teaching English.

Information technology is playing an increasingly important role as a tool for automating the educational process and acquiring knowledge. The most effective form of learning, in my opinion, is a form where the learning process is closely linked to the active activities of the student, when interest in the English language increases, motivation increases, self-esteem is developed. One of the types of organization of the educational process is the use of information technology in English classes, which is especially successful with the promotion of educational computer programs and the Internet.

REFERENCES

1. Cuban, Larry. *Oversold & Underused: Computers in the Classroom* / Larry Cuban // Cambridge MA: Harvard University Press. – 2002.

2. Nomass, Bassma. *The Impact of Using Technology in Teaching English as a Second Language* / Bassma Nomass // *English Language and Literature Studies*. – 2013. – 3 (1). – p. 111-116.

Слободянюк Алла Анатоліївна – старший викладач кафедри іноземних мов, Вінницький національний технічний університет, м.Вінниця, a.allavin@gmail.com

Slobodianiuk Alla Anatoliivna – Senior Lecturer of the Foreign Languages Department, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, a.allavin@gmail.com

Електронне наукове видання

Матеріали ІІ науково-технічної
конференції підрозділів Вінницького
національного технічного
університету (НТКП ВНТУ–2022)
31 травня 2022 року

Збірник доповідей

Матеріали подаються в авторській редакції

Підписано до видання 15. 06. 2022 р.

Гарнітура Times New Roman.

Обсяг 87 Мб.

Зам. № P2022-035

Видавець та виготовлювач
Вінницький національний технічний університет,
Редакційно-видавничий відділ.

ВНТУ, ГНК, к. 114.

Хмельницьке шосе, 95,

м. Вінниця, 21021.

Тел. (0432) 65-18-06,

press.vntu.edu.ua,

Email: irvc.vntu@gmail.com.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.